

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

箴言 22:6

Train up a child in the way he should go,
and when he is old, he will not depart from it.

Proverbs 22:6

正直忠誠
Integrity
and
Dedication



<http://www.hftc.edu.hk>

新界屯門新墟青山公路28號 · 28 Castle Peak Road, San Hui, Tuen Mun, N.T.
Tel: 2459 6354 · Fax: 2457 2648 · E-mail: hft-mail@hftc.edu.hk



2024

學校概覽
School Profile



中華基督教會

何福堂書院

CCC HOH FUK TONG COLLEGE



目錄

學校簡介

辦學宗旨	2
學校歷史	3
教師資料	4

優質教學

全面課程	6
語文政策	9
學習支援	10
促進學習	11
學子心聲	12

學生支援

多元活動	15
領袖培育	18
關愛文化	19
境外交流	20
信仰成長	22
生涯規劃	24
價值觀教育	26
家校協作	27
校友感言	28
學校資料	32



辦學宗旨
學校歷史
教師資歷

辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會創辦之第一所直屬中學，並為屯門區第一所中學，創校至今五十餘年，本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生於德、智、體、群、美、靈六育上的全面發展，使之成為良好公民，貢獻社會及國家。

本校校舍依山而建，廣大清幽，校風淳樸，在區內甚有口碑，每年中一自行分配學位，均吸引數百人報讀。

本校校訓為「正直忠誠」(Integrity and Dedication)，透過各項措施及活動培育學生的優良品格，鼓勵學生尊敬師長，以禮待人，訂立個人目標，勤奮向學，養成良好的學習習慣。

本校教職員與學生共同努力，同心塑造和諧、接納及溫暖的校園環境，以培養學生正面的價值取向及積極的自我形象，學習與人相處之道，尊重和關懷別人。同時，本校亦努力營造讀書風氣，以提升學生學業成績。



學校歷史



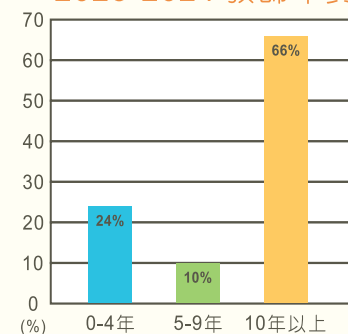
教師資歷

本校教師於繁忙教學工作之餘，不忘參加教育局、各大專院校及專業團體所舉辦的教學講座、研討會、短訓課程、複修課程、證書及文憑課程，不斷提高專業知識和修養。

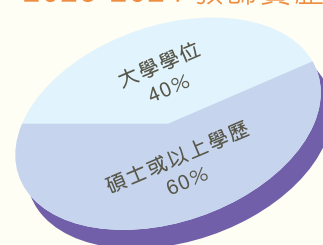
憑著高質素的專業教師團隊，教學成果廣獲教育團體認同。在英國語文範疇榮獲首屆「行政長官卓越教學獎」後，數學科老師亦於二零零五年在數學教育學習領域榮獲「行政長官卓越教學獎」。至今，本校已先後有六位教師獲頒「行政長官卓越教學獎」。

本校教師深明身教的重要性，如體育科科主任陳美鳳老師曾遠赴新加坡考獲國際籃球裁判的資格，陳老師不單成為全港七位考獲有關資歷的裁判之一，更是本港首位女國際籃球裁判。

2023-2024 教師年資



2023-2024 教師資歷



- 1 本校數學教師團隊榮獲行政長官卓越教學獎（數學教育學習領域）。
- 2 視覺藝術科鄧東興老師獲香港藝術發展局頒發「傑出藝術老師獎」。
- 3 陳美鳳老師（左）於二零一四年韓國仁川亞運會擔任籃球比賽裁判。
- 4 吳劍鋒老師代表學校領取香港考試及評核局「優質評核管理認證計劃」證書。

優質教學

全面課程
語文政策
學習支援
促進學習
學子心聲



全面課程

初中課程結構

中一至中二：
中文、英文、數學、科學、綜合人文、中國歷史、倫理與宗教、普通電腦、音樂、體育、普通話、視覺藝術

中三：
中文、英文、數學、科學、綜合人文、地理、中國歷史、商業及管理、倫理與宗教、體育、普通話、視覺藝術、音樂

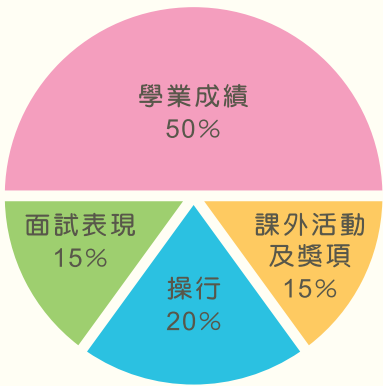


高中課程結構

中四至中六：
中文、英文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、地理、企業・會計與財務概論、中國歷史、歷史、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、數學（延伸部分）單元一及單元二、倫理與宗教、體育、應用學習課程、全人發展校本課程

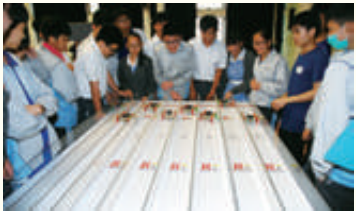


中一收生 品學兼優



2023-2024 班級結構

初中	中一	4 班
	中二	4 班
	中三	4 班
高中	中四	4 班
	中五	4 班
	中六	4 班





語文政策

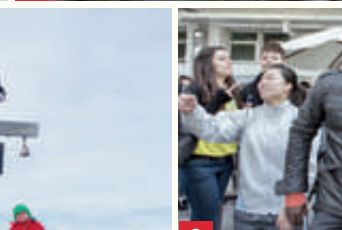
本校推行母語教學，兩文三語並行，亦相當注重學生的英語能力。故每年中一新生入學前，均需參加中、英文銜接班，以幫助他們盡快適應中學的學習。

英文教學方面，本校推行「英語延展教學活動」，於不同科目滲入英語元素。初中部分班別採取「化時為科」安排，會以英語教授數學科和科學科，增加學生接觸英語的機會。為了塑造一個愉快學習英語的環境，英語活動室「Frontline English Centre」定期安排主題式學習，以配合各級的英語課程，讓學生融入該課題的語境。英文科亦於英語周舉辦多元化的活動，培養學生對英語的興趣。外籍英語教師定期帶領學生英語大使與學生互動及籌備不同的活動，務求令英語課程融入學校生活。

中文教學方面，本校採用不同的校本教材，配合學生的需要，穩固其語文基礎。此外，本校設立中國文化活動室「文萃軒」，室內裝潢古樸，古色古香，建構學習中國文化的氛圍，以便學生學習與交流。每學年的文化主題壁報，均會配合課程內容作更新，讓學生認識更多中華文化的元素，提高學生的語文素養。另外，「文萃軒」於開放日會舉辦歷史主題展覽，展出歷史文物，輔以文字解說，並由學生作導賞，為學生提供實踐的機會。

- 1 「百花齊放－中華基督教會創會百周年中學聯校視覺藝術展覽」前教育局局長楊潤雄太平紳士參觀本校學生作品，並與校長及師生交流。
- 2 陳彥澄同學於中學文憑試視覺藝術科取得 5** 成績。
- 3 張孝宗同學參加聯校視覺藝術創作展，獲「最佳演繹獎」。
- 4 部分學生於文憑試主修科獲得 5 或以上的佳績。
- 5 林言瀚同學於中學文憑試企業、會計與財務概論科取得 5** 及於通識科取得 5* 佳績。
- 6 Ameer Hamza Khalid won the English Public Speaking Contest. He was one of 10 finalists who were selected from 133 contestants from Hong Kong's secondary schools.





學習支援

課後學習支援

本校為各級及各科學生提供課後支援。入校之初，「中一語文銜接班」幫助中一新生盡快適應中學學習生活，繼後還有多個輔導班，加強學生的學習自信，培養他們不斷求進的態度。語文輔導方面，中文及英文科皆有「語文精進班」、「寫作訓練班」、「口語訓練班」和「拔尖班」等支援措施，另外還有「閱讀啟動課」和「作家講座」等活動提升學生之學習動機。其他學科之輔導包括「初中功課輔導班」、「考試前溫習班」、「高中課後提升班」和「高中暑期預課」。

- 1 文軼夫同學及黃曉晴同學參加由教育局舉辦的「特別資優學生培育支援計劃」，並成功被資優教育學院取錄。
- 2 本校外籍老師與德國交流生
- 3 與外籍學生交流
- 4 來自比利時的交流生入讀本校
- 5 鄧俊澎同學參加AFS Intercultural Programs到瑞士作文化交流一年。
- 6 國際交流生探訪活動
- 7 來自意大利的交流生

促進學習

培養學生學習習慣

本校一直鼓勵學生訂立學習目標，教授他們時間管理和培養良好的學習習慣。此外，本校繼續鼓勵教師推行自主學習，並調節教學法，引入「互動元素」，改善提問技巧以及提升學生上課動機。

提升學習自信

本校教師於初中的「持續評估」及測考試卷中，擬訂高、中、低難度的題目，使能力稍遜的學生亦能取得一定的分數，逐步建立學習自信。此外，本校設立「最佳成績龍虎榜」及「第一學期頒獎禮」，以肯定和表揚學生的學習成果，鼓勵不同學習能力和進度的學生奮進，不斷追求進步和卓越。

全方位促進學習

本校為每班編制學生「分組學習」，透過朋輩討論和交流互相促進學習。本校執行明確的家課政策，以「網上家課制度」配合「中央收家課計劃」，督促學生準時完成家課，鞏固所學。同時，為幫助學生充分準備「香港中學文憑試」，於開學期間，舉行「中四至中六開課統一測驗」；語文科全年為學生舉行各式各樣聽、說、讀、寫的小組訓練；公民與社會發展科為學生舉行不同類型的「時事分析」、「思考訓練」、「答題技巧」、「專題探究技巧」工作坊及小組訓練；數學科及各選修科皆有拔尖班；同時各科皆有「課後提升班」。以上的措施，除可鞏固學生已有知識外，更可豐富其學科知識，從而增強其學習自信及自我學習的能力。

專題研習及跨科活動

在初中階段，分別透過個人、社會及人文教育（中一級）、科學教育（中二級）及科技教育學習領域（中三級）進行全級分組的「專題研習」學習活動，以培養學生的共通能力和自主學習能力。全體教師負責帶領各組進行研習。另外，中一至中五級學生在「跨科活動日」透過多元化的主題活動，達至跨學科整合及應用知識和技能。

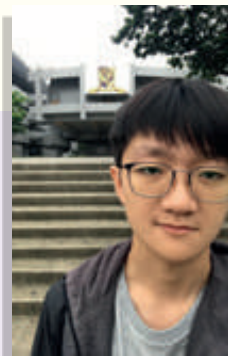


- 1 學生自修室開幕剪綵
- 2 本校藝萃軒由港大校長馬斐森教授揭幕

學子心聲

林世杰 (2019 年中六畢業，入讀香港中文大學電子工程學系)
Lam Sai Kit (S6 graduate, HFTC (2019), Electronic Engineering,
The Chinese University of Hong Kong)

CCC Hok Fuk Tong College is a big family in which I have spent my precious six years of secondary school life. During my six-year study period in HFTC, my teachers' commitment towards cultivating my concept of life was unwavering. The teachers are committed to developing and helping me discover my true potentials. Hence, I was given a lot of valuable opinions in the selection of subjects, which enlightened me on the direction of my academic career. In the days to come, I will continue to pursue new knowledge in order to make it into the technology industry. I also hope that students currently at HFTC would develop towards their own goals and achieve their dreams.



林嘉城 (2019 年中六畢業，入讀香港理工大學會計學系)
Lam Ka Shing (S6 graduate, HFTC (2019), BBA (Honours) in Accountancy,
The Hong Kong Polytechnic University)

As the cliché goes "School is the second home for students". For me, Hoh Fuk Tong College is a real "second home". During the six years of secondary school life, I made lots of friends who could be described as family. We were so close to the extent that we were connected emotionally and we could even read each other's minds. The teachers at HFTC played the role of our parents. They did not only give us a lot of freedom, but also supported us to achieve our dreams. When I remember my secondary school life, what comes to mind is a beautiful warm family home. Surely, my life wouldn't have been the same if I had skipped even a single page in my life at this warm and lovely place called Hoh Fuk Tong College.

林海婷 (2021 年中六畢業，入讀香港中文大學工商管理學院)

Lam Hoi Ting (S6 graduate, HFTC (2021), BBA, The Chinese University of Hong Kong)

As an alumna of CCC Hoh Fuk Tong College, I extend my appreciation to this wonderful school that provided such a harmonious atmosphere and caring environment, where everyone was always helpful and supportive. When I encountered barriers, be it schoolwork or personal issues, teachers undoubtedly would lend a helping hand without second thoughts. Everyone was always providing and giving instead of receiving. I must admit that HFTC is not a typical school, but a miniature society in which I have not merely looked at the deep insight in various aspects, but also set my stage unwittingly for the future. I am so glad and blessed to be able to study at HFTC which has transformed me into a more mature, flexible, and all-rounded person. I will still uphold our school motto 'Integrity and Dedication' firmly in the new phase of my life.



林言瀚 (2022 年中六畢業，入讀香港中文大學工商管理學士綜合課程)
Lam Yin Hon (S6 graduate, HFTC (2022), Integrated BBA,
The Chinese University of Hong Kong)



What I have experienced at CCC Hoh Fuk Tong College really made me feel optimistic and vibrant, which is also conducive to my personal growth. I have to express my tremendous gratitude to all my teachers, who provided me with numerous aids and care. From their teaching in the classrooms to all the papers they correct; from all the tutorial lessons they provide to all our doubts they clear up; from all encouraging cards they give to all inspirational quotes they say, teachers spare no effort to nurture all-round individuals and deserve our deep respect. Despite being exhausted, teachers make every endeavor to tackle our academic and emotional problems for the sake of students' personal development, which can hardly be found in other places. Not only can I enhance my academic performance but also cultivate positive values and virtues. Thanks to HFTC, I am able to know God, who is a balm for the soul and can take my mind off stressful thoughts. Barely did I imagine that I would become a relatively outstanding, mature and optimistic person after graduation, but here we are. In the distant future, I will strive for my excellence to foster new skills and make contribution to the society, not to mention the school.

羅景明 (2023 年中六畢業，入讀香港科技大學環球中華研究學系)

Law Melvyn King Ming (S6 Graduate, HFTC (2023), Global China
Studies, The Hong Kong University of Science and Technology)

Integrity and Dedication, the motto of CCC HFTC, I believe, is the very first impression of this wondrous school where I spent my 3 years pursuing academic progress as well as making new pals. It is ineffable for me to express my gratitude towards not only the school staff but also every HFTCer. Every second I recollected the moments here, a spell of affection and joy surrounded me. Thank you!

As an alumnus, it would be my pleasure and honour to share my reflection on learning with every HFTCer. As Arthur Schopenhauer once stated in his aphorisms on thinking by saying, 'Studying is actually a process of thinking for yourself.' Acquiring knowledge without reflection is like a disorganized library in spite of its large number of books. Learning is not doing homework but activating your thinking system, in particular, when you memorise vocabulary. Like Socrates insinuated, "The only true wisdom is in knowing you know nothing." Embracing your ignorance and being modest are the pivotal mindset you should harbour while thinking and therefore be able to break the prejudice and subjectiveness. HFTC has made me a better person and I would forever remain indebted to Her!



學生支援

多元活動
領袖培育
關愛文化
境外交流
信仰成長
生涯規劃
價值觀教育
家校協作
校友感言



多元活動

戲劇活動

本校成立中文話劇組及英語音樂劇組，致力透過生動有趣的戲劇活動，學生共同探索、體驗，培養語文學習的興趣。此外，校方積極培訓人才，校園電視台的學生成員協助話劇組的音效、化妝、舞台等幕後工作人員，致使中文話劇組及英語音樂劇組於香港學校戲劇節的成績斐然，表現優秀，曾獲評判推介演出、傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出舞台效果獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎、傑出演員獎等殊榮，著實鼓舞。

英語音樂劇組 (English Musical Team)

本校鼓勵學生參與英語音樂劇，藉此加強同學對西方名著的認識。同學透過踏上舞台，並以全英語演出，可訓練學生英語的說話能力，提升日常生活中以英語溝通的自信心，當中更有不少成員畢業後繼續到香港藝術學院深造，發揮潛能。

中文話劇組

本校強調中華文化氣氛有助學生全方位學習中國語文。學生閱讀經典文學作品，共同創作劇本，從中學習品德情意與儒家傳統價值。學生嘗試代入角色，理解傳統文化故事中的時代背景，思考人物行為、性格和感受，從而體會中華文化精神。

- 1 英語音樂劇組以《綠野仙蹤》(The Wizard of Oz) 一劇榮獲評判推介演出獎，並受邀於元朗劇院參與公開演出。
- 2 英語音樂劇組以《聖誕頌歌》(A Christmas Carol) 一劇榮獲傑出整體演出獎。
- 3 校園電視台成員為劇組設計燈光和音效，並於網上直播。
- 4 後台工作人員接受舞台化妝訓練。
- 5 中英兩劇組同年於香港學校戲劇節中學英文組及普通話組中榮獲評判推介演出獎。



6 中文話劇組成立兩年已連續兩年獲得香港學校戲劇節評判推介演出獎(2022及2023)，受邀到荃灣大會堂公演。

7 中文話劇組舉辦慶功宴，師生同樂。
8 中文話劇成員與老師大合照
9 由學生編劇創作的原創劇〈鬧市臥龍〉劇照



藝術發展

本校積極鼓勵學生參與區內及區外的各項藝術活動，當中包括區會聯校畫展、校內及校外畫展、漫畫比賽、書簽設計比賽、街板設計比賽及手工藝工作坊等，學生既能學習如何與別人合作，亦能增強對藝術的欣賞能力。

體育發展

本校鼓勵學生參加由香港學界體育聯會屯門區中學分會舉辦之田徑、射箭、游泳、籃球、排球、足球、羽毛球及乒乓球等比賽。同時，推動健康校園日，鼓勵學生參與不同類型的體育活動，如舞蹈、跆拳道等，而本校更在不同項目中獲獎無數。

- 1 本校勇奪屯門區學界排球比賽（女子高級組）
- 2 中四同學參觀音樂農莊，並製作樂器。
- 3 中四同學進行攻防箭比賽
- 4 「渣打藝趣嘉年華」藝墟攤位義工
- 5 中四領袖訓練 - 地壺球比賽
- 6 「視野 VISION 聯校視覺藝術創作展」視藝科同學與主禮嘉賓會德豐有限公司執行董事王光耀先生交流及解釋創作背後的理念
- 7 視藝科同學參加「渣打藝趣嘉年華」活動，協助小朋友製作手工藝。
- 8 本校射箭隊為射箭比賽作準備
- 9 本校參與九龍倉全港中學生繪畫比賽，獲得「最踴躍參與學校獎」。

音樂發展

本校著重學生音樂發展，積極鼓勵學生參與恒常音樂訓練及活動，設立多項樂器訓練班，包括弦樂班、長笛班、單簧管班、銅管樂班及西洋敲擊班，並成立管弦樂團。所有音樂訓練均由專業導師培訓，並提供演出機會，建立濃厚音樂學習氛圍。為了讓學生有更多元化之音樂訓練，本校更設有合唱團、中國鼓藝團、結他班、聲樂隊、作曲作詞班及音樂製作班，務求透過音樂訓練加強學生自信心及發揮音樂才華。同時，本校舉辦午間音樂廣播、校外、校內音樂會欣賞，並鼓勵及訓練學生參加「香港學校音樂節」、「聯校音樂大賽」及其他音樂比賽，豐富學生在音樂上的學習經驗，擴闊學生的音樂視野。

中一級「一人一體藝」

本校鼓勵中一級學生參與制服團隊，藉以提高學生的自律精神及良好品德，塑造優良校風。同時，本校亦開拓不同類型的體藝活動及服務，鼓勵學生積極參與，以發展潛能、開拓視野。故此，中一級學生必須參與「一人一證書」計劃，讓學生培養良好的生活習慣及興趣，訂立目標和作階段反思，並透過證書反映其能力及所學。



- 1 除了各樂器班訓練外，本校已成立管弦樂團，並設恆常樂團練習，提升同學演奏及合奏能力。
- 2 本校聲樂隊在畢業典禮作聲舞表演
- 3 本科帶領同學出席不同種類的中西音樂會，讓同學多接觸頂級音樂家作品及表演，擴闊眼界。
- 4 本校中國鼓藝團成立多年，除了校內演出外，2023 年更獲得聯校音樂大賽中國鼓（小組合奏）金獎。
- 5 本校董軍及深資董軍團獲選為新界地域代表，參與全港比賽及董軍大會操。
- 6 中國舞小組首年成立即奪得全港公開舞蹈比賽銀獎



領袖培育

本校為培訓學生的領袖才能，提高學生的自律精神，每年均為中四級學生舉辦領袖訓練，同時亦為中一至中三級學生舉辦多元化的領袖訓練，活動除考驗學生的抉擇、組織和邏輯能力外，亦加強他們的溝通技巧和處理逆境的能力，為學校及社會培育未來領袖。本校透過各種訓練活動，從中發掘有領袖潛能的學生，並加以栽培，以擔任學校的領袖生、學長、直播組、圖書館管理員和學會幹事等職務。



- 1 中一團隊及領袖訓練
- 2 中四領袖訓練營
- 3 制服團隊活動
- 4 專題探究：探究學校太陽能效能
- 5 機甲大師及無人機編程課程
- 6 校園電視台訓練班
- 7 學生會選舉



關愛文化

本校透過各項課程、活動及計劃，關顧學生心智成長和品格發展。輔導組的學長計劃，旨在讓同學認識自己，以及從互相合作的活動中，發揮團隊精神，成為負責任的領袖。由於中一級學生普遍有「升中適應」需要，本校的高年級學長將透過多元化的活動，如競技日、工作坊及訓練日營等，協助中一級同學，讓他們能更快融入校園生活，結識新朋友，健康地成長。



- 1 航海歷奇訓練
- 2 乘風航
- 3 女生化妝班
- 4 War Game 訓練
- 5 初中遠足活動
- 6 師生健球活動
- 7 學長訓練活動

境外交流

「讀萬卷書，不如行萬里路。」本校鼓勵學生走出香港，感受不同地區的文化，更著重認識中國五千年文化源遠流長，值得國民驕傲。本校亦曾先後到訪內地不同省市，如山東、江西、湖北、四川、杭州、西安、北京、上海等地，親身體驗當地文化，近年大灣區的發展一日千里，港府支持港生考察內地智慧城市，認識祖國的發展，並與內地青少年交流，融合文化，將來貢獻國家。

此外，本校高中生曾到訪韓國及新加坡等地區，藉此比較當地的經濟、教育及文化等。為配合學校的發展，未來計劃安排學生到不同國家考察當地 STEAM 的發展、先進科技發展與傳統文化的融合。



2



3



4



5



6



1

- 1 學生在韓國首爾之旅體驗民族服飾
- 2 「文化傳承－尋覓杏壇孔子」之旅（山東）
- 3 生命教育之旅－東海大學（台灣）
- 4 參觀珠海機場模擬駕駛倉（珠海）
- 5 參觀前海深港青年夢工場（深圳）
- 6 參觀南沙明珠灣開發展覽中心（廣州）



7



8



9

- 7 教師發展日－與姊妹學校教學交流（深圳）
- 8 大珠三角尋根之旅（澳門、珠海、佛山、廣州）
- 9 春季首爾多元之旅（韓國）
- 10 教育局香港領袖生內地交流計劃（北京）
- 11 馬六甲尋根之旅（馬來西亞）
- 12 教育局同行萬里高中學生內地流計劃（湖北）
- 13 初中陶瓷藝術、古建築及古村文化之旅（江西）
- 14 高中「絲綢之路」起點的歷史文化及經濟探索之旅（西安）
- 15 高中探索之旅－參觀恐龍博物館（四川）



16



10



11



12



13



14

信仰成長

本校為一所基督教學校，以基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。中一至中六級均設倫理與宗教課，讓學生透過課堂學習聖經真理，認識基督教信仰，培育良好品德，建立正確的人生方向。此外，學生亦會參與不同形式之信仰活動，如：崇拜、詩歌分享、早會信仰分享及祈禱、聖經朗誦比賽、學生查經小組、學生團契及各類型戶外活動，盼望學生藉此能認識基督教信仰，積極面對人生，過豐盛的生活。

- 1 學生團契迎新會
- 2 海洋公園聖誕節獻唱
- 3 聖誕節崇拜
- 4 學生團契火鍋活動
- 5 福音周活動



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11

6 海洋公園聖誕節獻唱

7 團契中秋活動

8 聖經故事繪畫比賽

9 復活節崇拜獻唱

10 聖經問答比賽

11 認識宣教發展

12 聖經朗誦比賽

13 戶外活動：參觀夏達華聖經世界



12



13

生涯規劃

本校為中一至中六學生提供校本生涯規劃課程，讓學生在課堂中學習認識自我，了解個人興趣、能力、性格及志向。生涯規劃教育配合升學就業輔導服務，包括生涯規劃講座、行業探索外訪活動、多元出路體驗日、認識性格工作坊、大專院校參觀、放榜模擬工作坊、面試工作坊，使學生透過親身經歷體驗，從中培養自信，建立正確價值觀，規劃將來，為踏入社會作好準備。



- 1 生涯規劃課
- 2 中五 DSE 模擬放榜 - 本地及海外院校
- 3 中四探訪港安醫院
- 4 中四參觀香港高等教育科技學院
- 5 美聯物業行業講座



- 6 多元出路行業模擬面試
- 7 校友行業講座
- 8 高中 VTC 升學講座
- 9 參觀港機工程
- 10 參觀東華三院適體及復康中心
- 11 參觀台中嶺東科技大學





價值觀教育

本校致力培養正面價值觀，讓學生在成長階段面對挑戰時，能作出客觀分析及合理判斷。學校首要培養學生的十項價值觀和態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」及「勤勞」。除了校內不同組別組織學生及家長服務社區外，本年度學校更與「屯門商會」合作新成立「屯商何中少年團」，及與「ZONTA CLUB OF HONG KONG EAST」連繫，在本校立成屬會，全力推廣服務人群的精神。

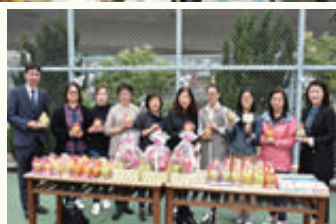
此外，本校透過不同課程和全方位學習活動，例如參觀故宮博物館、舉辦中華文化周、中樂表演、文化才藝比賽、問答比賽、電影欣賞、學生校園大使計劃等，提高學生對中華文化、中國歷史、國情、《憲法》及《基本法》的認識，推行國民及國家安全教育。

- 1 本校儀仗隊進行升國旗儀式
- 2 學生會選舉日
- 3 生命領袖工作坊
- 4 學生探訪獨居長者
- 5 高中生捐血救人
- 6 初中學生中華文化才藝比賽
- 7 透過攤位遊戲學習中華文化
- 8 班際壁報設計比賽
- 9 廉政公署贊助之倡廉話劇表演

家校協作

家長教師會在一九九四年成立，扮演着學校與家庭溝通的橋樑，通過會務的推展，促進學校與學生家庭的聯繫，加強雙方的合作，協助學校教育，使學生在知識及品德方面都有良好的發展。

- 1. 家校溝通橋樑
家長校董及替代家長校董出席「學校法團校董會」。每年印製家長手冊，以便家長了解學校上課及活動安排。
- 2. 協助推行校務
包括：「中一新生指導日」、「中一跨科活動日」、「家長也敬師」、「圖書館義工服務」及「午膳試食活動」。
- 3. 促進和諧親子關係
參加「親子燒烤」、「親子大旅行」及與圖書館合辦「親子閱讀推廣計劃」。
- 4. 關顧本校家長教育
定時開放家長資源中心，舉行家長義工活動茶聚及家長講座。
- 5. 獎勵學生計劃
本會獎勵在學業、課外活動及其他方面有優異表現的學生。同時，亦會贈送物資予有需要的學生。



校友感言



國泰空姐
為 2008
年同屆畢
業同學張
詠淇



黃名業 (2008 年畢業，入讀 Flight Training Adelaide Australia，現職國泰航空公司機師)

我現在於航空公司任職波音 777 客機的機師。當機師這份工作，使我能夠放眼世界，增廣見聞。而最令我自豪的是能夠讓乘客安全抵達目的地，這種使命感真的不能以筆墨去形容。回想我在何福堂的日子，亦曾經反叛過，迷失過，但老師們沒有放棄我，更不斷的



鼓勵我，引領我踏上正途，尋找人生方向。其實，在人生的旅途上，每一段旅程，每一個際遇，都是一種磨練，都是一個成長的機會。每個人都應有夢想，只要把握每一個機會，堅持自己的信念，努力去裝備自己，人人都可將夢想實現，衝上雲霄！



翁靖博 (2011 年中七畢業，入讀香港演藝學院舞台設計系，現職自由藝術工作者)

在何福堂的七年裡，我參加了很多藝術活動，除了修讀視藝科外，我也熱愛戲劇，常常參與各大小的演出。感激何福堂的老師在中學階段發掘了我對藝術的興趣，好讓我能在這專業的路途上發展。記起中五的那年，與老師、同學一起在學校應付會考的日子，大家有共同的目標，師生們一起奮鬥，努力爭取好成績，現在回想起來也令人回味，那更影響了我的一生！這種師生的團結精神，不正是何福堂書院的精神嗎？



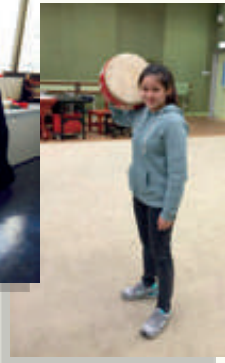
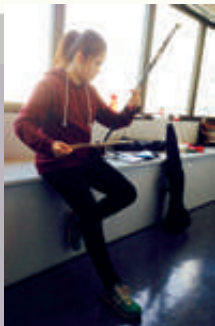
張嘉琪 (2012 年畢業，入讀香港理工大學時裝及紡織設計學系)



我常做夢。回憶起在何福堂的中學生活，那廣闊的校園、清幽的環境、午飯時的歌聲、小食部傳來的香氣，當然還有待學生視如己出的老師。這一幕又一幕的校園回憶，常在我的夢中縈繞。可能是我心繫何中！那過去的生活日常，點點滴滴，感覺微不足道，有時甚至是累人乏味，但時光荏苒，回首昨天，那一段師生共度的美好時光，卻是教我珍惜！多謝你！我的何中！

黃逸賢 (2013 年畢業，入讀香港演藝學院戲曲學院)

離開中學生涯數年了，多少都會有點懷念，亦對母校常存感激之心。回想中三那年，我已經想入讀演藝學院鑽研戲曲音樂，但要入讀演藝比要考進大學更難。幸好中學的老師常鼓勵我，叫我要學會堅持，慢慢就會發現難關會一個一個解決，目標也會愈來愈近。我認真思考老師的說話，更加努力去練習。最終，我收到演藝學院的入學信，這就是努力、不放棄的成果，當然也要感謝老師的教誨呢！



李承恩 (2016 年畢業，入讀國立台灣大學日文系)

當年我放棄了香港的大學學位，毅然到台灣升學，對我來說是正確的決定。因為當你踏足外國大學校園，思想和視野都會有飛躍性的提升。在台灣，我是一名僑生，身份有別，看事物的角度和層面亦有所不同，而人際關係也會莫名地擴展起來，如今我的同學來自日本、韓國、俄羅斯、泰國、馬來西亞……實在有趣至極！在此，我鼓勵何中的學弟學妹們，在學習的旅途上，不妨更主動，爭取望向世界的窗戶，你的人生定會更精彩！



發展潛能，建立自尊
優質教學，專業精神
互相尊重，欣賞支持

To Develop students' potential and to build up high self-esteem

To Teach effectively through developing teacher professionalism

To Build Up our school culture with mutual respect appreciation and support

廣大清幽
交通方便

本校校園廣闊，地靈人傑，擁有偌大球場供學生使用，於區內絕無僅有。同時，本校得天獨厚，擁有幽靜的大自然環境，是學生理想的學習成長地。本校位處屯門市中心與屯門新墟交界，交通便利，四通八達。

本校地址：新界屯門新墟青山公路 28 號



港鐵屯馬線		屯門站		B 出口步行約 10 分鐘	
輕 鐵		614 及 614P		(於何福堂輕鐵站下車)	
巴 士	62X	兆康站 (南)	↔	鯉魚門邨巴士總站	(於何福堂書院站下車)
	67X	兆康苑總站	↔	旺角東巴士總站	
	67M	兆康苑總站	↔	葵芳站巴士總站	
	258P	洪天路洪福邨	↔	藍田站	
	261	三聖總站	↔	祥華總站	
	53	元朗形點	↔	如心廣場巴士總站	(於屯門市中心下車)
	B3	屯門碼頭	↔	深圳灣口岸	
	B3X	屯門市中心	↔	深圳灣口岸	
所有途經屯門市中心之巴士，於該站下車後步行約 5 分鐘					
小 巴	元朗	↔	佐敦道	(於何福堂書院站下車)	
	元朗	↔	置樂		