



# 中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

學校年度  
(2011-2012)

# 中華基督教會 何福堂書院

2011/12 年度 學校周年計劃

## 目錄

1. 辦學宗旨	2
2. 本年度關注事項	3
2.1 關注事項一：學生主動學習，培養學習自信	4
2.2 關注事項二：多元學習、發展潛能、培養自信及建立正確價值觀	6
2.3 關注事項三：教師學術交流，提升教學效能	8
附件	10
A. 全校語文政策	
B. 教育局多元學習津貼三年計劃	
C. 校本課後支援計劃	
D. 財政預算	

# 中華基督教會 何福堂書院

## 1. 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學，亦為屯門區第一所中學，於 1963 年創校，辦學精神以區會所制定的為依歸。

### 1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值：

#### **願景**

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

#### **使命宣言**

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

#### **核心價值**

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

### 1.2 辦學精神

中華基督教會何福堂書院本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展，使之成為良好公民，貢獻社會及國家。本校以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22 章第 6 節）為辦學抱負。

中華基督教會 何福堂書院  
學校周年計劃  
2011-2012 年度

2. 本年度關注事項：

2.1 學生主動學習，培養學習自信

2.2 多元學習、發展潛能、培養自信及建立正確價值觀

2.3 教師學術交流，提升教學效能

## 2.1 關注事項：學生主動學習，培養學習自信

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 照顧學生學習差異 1.讓能力較高的學生進一步發展其潛質 2.提升能力稍遜學生的學習信心，使其成績達到應有水平	i. 按初中學生能力分組，對學習能力較高的組別，深化中、英、數三科的課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上中、英、數科教師在校本評估中表示滿意學生分組的成效。</li> <li>70%以上學生在問卷調查中表示自己有信心學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	教務委員會、課程發展委員會及中、英、數科科主任	中、英、數科教師
	ii. 在試卷內加入挑戰部分，增強學生的進取心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上教師在校本評估中表示滿意學生的進取心有所提升。</li> <li>70%以上學生在問卷調查中表示自己的進取心提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	教務委員會、課程發展委員會及各科組	全校教師
	iii. 對學習能力稍遜的學生，調適初中級中、英、數三科的課程及評核方法，以增進學生對學習的信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上教師在校本評估中表示滿意調適課程及評核的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	教務委員會、課程發展委員會及中、英、數科科主任	中、英、數科教師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 提昇學生學習自信	i. 推行預防性及發展性的輔導計劃，協助高中的學生適應壓力，建立自信及提升學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%以上教師在校本評估中表示滿意預防性及發展性的輔導計劃。</li> <li>• 70%以上學生在問卷調查中表示滿意預防性及發展性的輔導計劃能建立自信及提升學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全年	課程發展委員會、輔導委員會	高中級班主任
	ii. 公開表揚在學業上表現出色的學生。（頒獎禮、龍虎榜、獎勵計劃等）。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%以上教師在校本評估中表示滿意公開表揚學生表現的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全年	教務委員會	全校教師

## 2.2 關注事項：多元學習、發展潛能、培養自信及建立正確價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 協助中一、二、三學生 1. 認識自我、身分認同、建立自信及歸屬感 2. 建立良好人際關係、培養關愛文化 3. 確立人生態度、建立正確價值觀	i. 透過“我是你的天使”計劃推廣關愛文化。	• 70%以上的學生在問卷調查中表示計劃有助表達對同學的關心。	• 問卷調查 • 教師觀察	全年	公民教育委員會	全校教師
	ii. 推廣「共創成長路」計劃。	• 70%以上學生在問卷調查中認為個人品德、行為操守及與人相處有進步。	• 問卷調查 • 教師觀察	全年	輔導委員會	中一、中二、中三級班主任
	iii. 建立健康校園政策及培養學生共融文化。		• 問卷調查 • 教師觀察	全年	輔導委員會	全校教師
b. 協助中三學生 1. 鞏固公民意識	i. 成立「建設校園少先鋒」讓學生參與改善校園環境的計劃。	• 70%以上參與問卷調查的學生認同這計劃有助表達意見及發揮共同參與的精神。	• 問卷調查	全年	公民教育委員會	全校教師、學校發展委員會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 協助高中學生						
1. 堅定信仰、培養領袖	i. 訓練資深團契成員於早讀時段作信仰分享及領禱。	• 資深團契成員能勝任所擔當之帶領角色。	• 教師觀察	全年	宗教事務委員會	團契導師、倫宗科教師
2. 確立人生價值	ii. 培育有心志基督徒學生作信仰小領袖，以建立正確人生態度。	• 70%或以上參與信仰栽培小組的學生有穩定出席及有參予信仰分享。	• 問卷調查及交流分享	全年	宗教事務委員會	團契導師
3. 認識國情，了解世界、辨識國民及世界公民身分	iii. 以不同形式活動，讓學生認識國情及關注全球暖化的問題。	• 70%或以上參與問卷調查的學生認同升國旗、唱國歌是每個中國人必須尊重的禮儀，認同國家尚有很多人需要幫助，認同自己係世界公民。	• 教師觀察 • 問卷	全年	公民教育委員會	全校教師



### 2.3 關注事項：教師學術交流，提升教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提升教師團隊專業發展能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 發展校本觀課文化。</li> <li>ii. 建立家長觀課文化。</li> <li>iii. 建立行動研究機制，改善協作文化，照顧學習差異。</li> <li>iv. 鼓勵教師積極進修，提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校教師完成「開放課堂」及「學習性觀課」各最少一次。</li> <li>• 除依照教育局建議外，全校教師於學科及功能組別範疇，每年最少需進修各3小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 收集教師「開放課堂」及「學習性觀課」紀錄</li> <li>• 各科/委員會會議紀錄及周年報告</li> </ul>	全年	副校長 (教務)統籌	文書處理 檔案處理 需文員協助
b. 落實校本語文政策，提高教師跨學科協作能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 加強各學科的語文訓練，令初中學生順利銜接高中學科的基本語文水平要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於中二成功滲入英語詞彙及學習元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科會議文件記錄</li> </ul>	全年	課程發展委員會	文書處理
c. 善用教育局資助 (English Enhancement Grant)，幫助學生適應新高中英國語文教學要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 聘請機構協助教師及學生從 "Learning English through Popular Culture" 單元中教授及學習英語，配合新高中的選修單元要求及提升學與教效能。</li> <li>ii. 聘請一名外籍英語導師，協助進行英語延伸活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以教育局 English Enhancement Scheme 報告為藍本，評估滿意度為「Satisfactory」或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科會議紀錄(教師評估)</li> <li>• 教師及學生問卷調查</li> </ul>	全年	英文科	資源已獲教育局批准，2011-2012年度支出約62萬

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
d. 完善校本課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 各學習領域編定校本課程，照顧不同學生學習需要。</li> <li>ii. 各學習領域每年更新及修改校本課程，並於各科會議中跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學習領域將校本課程(於 2012 年 7 月底前)上載內聯網/本科網頁。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展委員會於內聯網上管理</li> </ul>	全年	課程發展委員會、融合教育組、科主任	資訊科技互動學習組協助
e. 改善評估機制，以「促進學習評估」為發展目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 除紙筆評估外，於各科引入不同模式及更多元化的評估機制，以配合不同學生的學習取向。</li> <li>ii. 鼓勵各科於評估比重中加入除紙筆外的評估標準，並於各科會議中分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學習領域將多樣評估方法(於 2012 年 7 月底)上載內聯網/本科網頁。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務委員會於內聯網上管理</li> </ul>	全年	教務委員會、科主任	資訊科技互動學習組協助

## 附件

- A. 全校語文政策
- B. 教育局多元學習津貼三年計劃
- C. 校本課後支援計劃
- D. 財政預算

## Appendix A

### 中華基督教會何福堂書院語文政策

爲了營造更優質的學習環境，本校於 2010 至 2011 年度成立語文政策小組，針對學生需要及學科特質，專責統籌不同學習領域的教學語言。本校推行母語教學，兩文三語並行，亦相當注重強化學生的英語能力。

中文教學方面，本校於精英班推行普教中，務求進一步提昇學生的語文水平。不同的校本教材，例如實用文手冊、文言文手冊等，則配合學生的需要。增潤課程方面，周六語文班、公開試專項訓練班能達到拔尖保底的效果。此外，中文雙月活動、普通話日、屯門區小學普通話比賽等活動，亦爲學生提供課堂外的實踐機會。

英文教學方面，本校推行「英語延展教學活動」，於不同科目滲入英語元素，讓初中學生爲高中課程打穩基礎。爲了塑造一個愉快學習英語的環境，本校亦舉辦了多元化的活動，例如英語周、英語話劇欣賞及英語專題研習等。而英語活動中心(English Frontline Centre)更由外籍英語老師帶領不同活動，務求令英語課程更爲生活化。

本校於新學年推行中一及中二跨科閱讀計劃，於早讀課爲學生準備不同語言及學科知識的閱讀素材。務求於初中階段有系統地爲學生鞏固語文能力，爲高中課程作好準備。

**Appendix B**  
**第三屆新高中學生的多元學習津貼計劃書**  
**其他課程**  
**(2011/12 至 2013/14 學年)**

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生的學習評估 / 成功指標	負責教師
					11/12	12/13	13/14		
其他課程 - 校本抽離式課程	為運動資優學生聘請個別導師提供額外補習，以防止因忙於參與活動而令學業退步	導師為有關學生作課後補習	三年	中四至中六學生	20	20	20	- 香港中學文憑試成績 - 學生的校內成績	課程發展主任及體育科教師
其他課程 - 校本抽離式課程	向部分修讀旅遊與款待科的學生提供部分資助，以報讀內地的遊學團（扣除交通/住宿費用），藉以發展其資優潛能	遊學團機構	三年	中四至中六學生	10	10	10	- 香港中學文憑試成績 - 遊學團後的學習報告	旅遊與款待科教師
其他課程 - 校本抽離式課程	舉辦校本資優講座及課程，購置資優培育課程的設備和消耗品。另購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌，擺放在圖書館供學生借閱，讓他們認識自己的資優潛能	本校課程發展委員會	三年	中四至中六學生	180	180	180	- 問卷調查	課程發展主任
其他課程 - 校外支援課程	資助舉辦抽離式資優培育課程時，由學校支付的本地交通費用	由大專院校、學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程	三年	中四至中六學生	20	20	20	- 學生會參加抽離式資優培育課程	課程發展主任

## Appendix C

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 中華基督教會何福堂書院

計劃統籌人姓名： 陳黎老師

聯絡電話： 24596354

A. 本計劃受惠學生人數預計共 515 名(包括 A. 領取綜援人數：298 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：174 及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：43 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如: 測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
職業導向課程 - (負責人: 王淑婷老師)	讓學生學習新的技能 加強學生信心	75% 或以上出席 75%或以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	第二學期	10	10	2	7500	東華三院屯門綜合服務中心或其他機構
挑戰自我— 體驗式輔導小組 (負責人: 王淑婷老師)	促使組員深入地認識危害精神毒品的害處, 減低他們吸食危害精神毒品之機會。促進組員對自己強項的認識, 強化個人效能感, 增強拒絕毒品的信心。	75% 或以上出席 75%或以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	第一學期	4	4	1	2500	明愛容圍中心
突破自我— 中層預防輔導小組 (負責人: 王淑婷老師)	協助組員建立健康之興趣和 生活模式, 從而取代不良的嗜好和習慣。協助組員建立目標, 加強其成就感, 擴闊其人生經驗。	75% 或以上出席 75%或以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	第二學期	4	4	1	2500	明愛容圍中心
朋輩輔導活動 (負責人: 王淑婷老師)	透過活動讓中一學生與學長能彼此分享及認識。 讓中一學生投入學校生活。	70% 或以上出席 75%或以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	第二學期	10	30	4	2500	待定
學生輔導支援計畫 (負責人: 王淑婷老師)	訓練學生的輔導技巧; 協助老師推行校內輔導工作; 建立學生的自信心;	70%或以上參加者能在學校勝任學長之職責; 60%初中學生	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	30	4	15000	東華三院屯門綜合服務中心或其他機構

	培養學生的責任感及服務精神。	能與學長建立良好的朋輩關係。	3. 收集老師意見							
青年展才計劃 (負責人：駐校社工)	透過技能、學習及戶外活動，提升青少年的自信心及正面解決問題的能力。	80%或以上出席率 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	第一學期	6	4	1	6500	香港基督教服務處學校 社會工作及個別專業導師	
歷奇挑戰計劃 (負責人：駐校社工)	透過小組、歷奇及戶外活動，增強學生的自信心及社交技能。	80%或以上出席率 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	第二學期	4	3	1	3500	香港基督教服務處學校 社會工作及個別專業導師	
情緒智能管理課程 (EQ Management Program) / 自我認識及管理訓練 (負責人：何立廣老師)	認識 EQ 和它的重要性、情緒對自己的好壞影響。 認識如何適當地掌控情緒。	80%以上出席 75%以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	第一學期	10	10	2	5000	待定	
積極思考訓練計劃 (Proactive Thinking Program) / 自我認識及管理訓練 (負責人：何立廣老師)	學習用「多角度」和「不同層次」的思考模式擴闊思維，建立訂立目標的能力。 增強其同理心和包容他人的能力。	80%以上出席 75%以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	第一學期	10	10	2	5000	待定	
溝通技巧提升訓練課程 (Communication Skill Enhancement) / 社交及溝通技巧訓練 (負責人：何立廣老師)	認識與別人溝通語言和技巧。 理解溝通及人際關係的重要性，加強朋輩、親子間的人際關係。	80%以上出席 75%以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	第二學期	10	10	2	5000	待定	
潛能訓練及提升課程 (Enhancement of Potential and	探索限制性信念，學習如何衝破故有的限制性信念，釋放個人的可能和潛能。 創造正面「信念」，提升健康、自信和恬達	80%以上出席 75%以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	第二學期	10	10	2	5000	待定	

Possibility Program)/ 自信心訓練 (負責人: 何立廣老師)	的人生觀。								
第一學期考試溫習班 (負責人: 潘盛楷老師)	提升學生考試成績	90%出席 導師評語	1. 出席率 2. 比較學生成績表現	2011年12月	60	14	6	10000	待定
第二學期考試溫習班 (負責人: 潘盛楷老師)	提升學生考試成績	1. 90%出席 2. 導師評語	1. 出席率 2. 比較學生成績表現	2012年6月	60	14	6	10000	待定
中、英、數補習班 (負責人: 潘盛楷老師)	增強學生學習自信	1. 90%出席 2. 導師評語	1. 出席率 2. 比較學生成績表現	10月至12月 及2月至5月	30	7	3	10000	待定
專科補習班 (上學期) (負責人: 潘盛楷老師)	增強學生學習自信	1. 90%出席 2. 導師評語	1. 出席率 2. 比較學生成績表現	10月至12月 及2月至5月	30	7	3	10000	待定
專科補習班 (下學期) (負責人: 潘盛楷老師)	增強學生學習自信	1. 90%出席 2. 導師評語	1. 出席率 2. 比較學生成績表現	10月至12月 及2月至5月	30	7	3	10000	待定
*活動 項目總數: 17				@學生人次	298	174	53		
				**總學生人次	515			110000	

備註:

\*活動名稱/類別如下: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生



**Appendix D**  
**THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA**  
**HOH FUK TONG COLLEGE**  
**GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNT**  
**FOR 2011 - 2012 BUDGET**  
(Express in Hong Kong Dollars)

	Surplus brought forward from previous year	Actual / Expected Income	Expected Expenditure	Amount transfer from / to OEBG	Expected Surplus / (Deficit)
<b>GOVERNMENT FUND</b>					
<b>Operating Expenses Block Grant</b>					
<b>A. General Domain</b>	382,525.42			(157,904.50)	224,620.92
1 Administration Grant	-	3,126,989.00	(2,740,719.58)	-	386,269.42
2 Administration Grant for Additional Clerical Assistant	-	157,044.00	-	-	157,044.00
3 School and Class Grant	-	847,247.00	(1,322,017.00)	-	(474,770.00)
4 Recurrent English Language Grant	-	19,224.00	(18,000.00)	-	1,224.00
5 Consolidated Subject Grant	-	128,654.61	(66,395.00)	-	62,259.61
6 Noise Abatement Measures Recurrent Subsidy	-	161,326.00	(55,000.00)	-	106,326.00
7 Training and Development Grant	-	7,287.00	(4,000.00)	-	3,287.00
8 Enhancement Grant	-	6,851.00	-	-	6,851.00
9 Supplementary Grant for School-based Management	-	176,366.00	(15,200.00)	-	161,166.00
10 Lift Maintenance	-	79,680.00	(43,080.00)	-	36,600.00
11 Air-conditioning Grant for Preparation Room of Laboratories	-	16,828.00	(1,000.00)	-	15,828.00
12 Composite Information Technology Grant	Note 1	397,585.00	(370,517.68)	-	27,067.32
		382,525.42	(4,635,929.26)	(157,904.50)	713,773.28
<b>B. Special Domain</b>					
1 School-based Support Scheme for Schools with Intake of Newly Arrived Children	19,358.00	-	(19,358.00)	-	-
2 Programme Funds for Implementation of Whole School Approach to Guidance & Discipline Grant	1,611.60	7,639.00	(7,500.00)	-	1,750.60
3 Capacity Enhancement Grant	176,109.13	498,185.00	(476,160.28)	-	198,133.85
4 School-based Remedial Support Programme	126.00	-	-	-	126.00
		197,204.73	(503,018.28)	-	200,010.45
<b>Outside Operating Expenses Block Grant</b>					
1 Committee on Home-School co-operation Project	4,224.00	4,460.00	(4,392.96)	-	4,291.04
2 Composite Furniture and Equipment Grant	-	490,699.00	(644,206.00)	153,507.00	-
3 Substitute Teacher Grant	159,255.50	100,000.00	(47,000.00)	-	212,255.50
4 Cash Grant for School-based After-school Learning and Support Programmes	1,787.50	115,600.00	(110,000.00)	-	7,387.50
5 New Senior Secondary Curriculum Migration Grant	Note 2	25,222.50	(29,620.00)	4,397.50	-
6 One-off Cash Grant for Establishment of Incorporated Management Committee - for setting up the IMC	350,000.00	-	(350,000.00)	-	-
7 Learning Support Grant for Secondary Schools	171,624.45	800,000.00	(741,840.45)	-	229,784.00
8 Enhanced Senior Secondary Curriculum Support Grant	Note 3	83,252.68	(504,358.83)	-	590,448.86
9 Diversity Learning Grant - Other Programmes	35,000.00	105,000.00	(70,000.00)	-	70,000.00
10 Diversity Learning Grant - Applied Learning Courses	-	53,625.00	(53,625.00)	-	-
11 Fractional Post Cash Grant	-	5,437.50	(5,437.50)	-	-
12 One-off Grant for Procurement of e-Learning Resources	Note 4	41,220.00	(23,998.00)	-	17,222.00
13 Liberal Studies Curriculum Support Grant	Note 5	130,769.45	(130,769.45)	-	-
14 Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant	-	250,000.00	-	-	250,000.00
15 Cash Grant for Collegial Participation in External School review	5,535.00	-	(5,535.00)	-	-
		1,007,891.08	(2,720,783.19)	157,904.50	1,381,388.90
<b>SCHOOL FUND</b>					
1 Approved Collection for Specific Purposes Account					
- Air-conditioning	56,761.51	97,100.00	(135,000.00)	-	18,861.51
- Other Purposes	Note 6	144,944.31	(216,000.00)	-	145,944.31
2 Jockey Club Life-wide Learning Fund	-	100,560.00	(100,560.00)	-	-
3 Subscriptions	779,873.06	434,030.00	(565,627.00)	-	648,276.06
4 Council Fund (Refreshment & Activities)	17,677.62	5,000.00	(5,400.00)	-	17,277.62
		999,256.50	(1,022,587.00)	-	830,359.50

**THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA HOH FUK TONG COLLEGE**  
**NOTES TO THE ACCOUNT**  
**FOR 2011 - 2012 BUDGET**

**Note 1 Composite Information Technology Grant**

	\$	\$	\$
Actual Grant Received			397,585.00
Expected Expenditure			
購買與資訊科技相關的消耗品 (打印機墨匣、紙張、光碟、投影機燈泡、聽筒、滑鼠、快閃記憶體等)		27,850.00	
連接互聯網費用		57,900.00	
互聯網保安服務費用		14,800.00	
聘請技術支援人員		171,767.68	
購買技術支援服務		10,000.00	
延長開放校內資訊科技設施相關支出		3,000.00	
資訊科技設施安排保養維修服務		6,000.00	
提升和更換學校資訊科技設施		79,200.00	(370,517.68)
		Balance for this year	<u>27,067.32</u>

**Note 2 New Senior Secondary Curriculum Migration Grant**

	Unit	\$	\$	\$
Expected Expenditure				
S04 通識教育科 -- 無線咪	2	3,600.00		
-- USB Drive	12	<u>2,600.00</u>	6,200.00	
S05 生物科 -- Aquatic Plants and Animals Sets	4	4,000.00		
-- Table Lamps	10	2,500.00		
-- Desiccators Cabinet	2	4,000.00		
-- DNA Model	1	600.00		
-- Specimen (ferns)	2	<u>1,000.00</u>	12,100.00	
S06 物理科 -- Current Balance Kit	10	2,400.00		
-- Geiger Counter, Portable	1	3,500.00		
-- Microwave Radiation Monitor	1	1,900.00		
-- Sound Level Meter	1	950.00		
-- Ultra-violet Detecting Beads Kit	1	120.00		
-- Wind Meter	5	2,000.00		
-- Single & Double Slits	1	400.00		
-- Hand Pump	1	50.00	11,320.00	(29,620.00)
				(29,620.00)
			Surplus brought forward from previous year	<u>25,222.50</u>
				(4,397.50)
			Amount transfer from OEBG	<u>4,397.50</u>
			Balance for this year	<u>-</u>

**Note 3 Enhanced Senior Secondary Curriculum Support Grant**

	\$	\$	\$	
Actual Grant Received			1,011,555.00	
Expected Expenditure				
其他學習經歷教學助理		140,579.78		
教學及教務助理		159,693.98		
啓導教學老師		164,085.08		
中六放榜模擬		20,000.00		
藝術發展周會		14,000.00		
升學及就業活動		6,000.00	(504,358.83)	
			507,196.18	
			Surplus brought forward from previous year	<u>83,252.68</u>
			Balance for this year	<u>590,448.86</u>

**THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA HOH FUK TONG COLLEGE**  
**NOTES TO THE ACCOUNT**  
**FOR 2011 - 2012 BUDGET**

**Note 4 One-off Grant for Procurement of e-Learning Resources**

	\$	\$	\$
Expected Expenditure			
S01 中國語文科 -- 中文科網上閱讀系統	6,500.00	6,500.00	
S04 通識教育科 -- Wisenews Services	13,400.00		
-- 明報新聞 (網上版)	598.00		
-- 星島新聞 (網上版)	300.00		
-- SmartDraw	3,200.00	17,498.00	
			(23,998.00)
			(23,998.00)
		Surplus brought forward from previous year	41,220.00
		Balance for this year	<u>17,222.00</u>

**Note 5 Liberal Studies Curriculum Support Grant**

	\$	\$	\$
Expected Expenditure			
Teaching Resource		42,280.70	
Assistant		88,488.75	(130,769.45)
			(130,769.45)
		Surplus brought forward from previous year	130,769.45
		Balance for this year	<u>-</u>

**Note 6 Approved Collection - Other purposes**

	Unit	\$	\$	\$
Expected Income (\$200 x 1085)				217,000.00
Expected Expenditure:				
<b>For Other Purpose:</b>				
S12 電腦科 -- 電腦室 (18室) 改作Mac Centre				
iMac	11		99,000.00	
Mac mini with Snow Leopard Server	1		8,000.00	
儲存硬碟(FireWire 800 介面)	2		2,400.00	
18室學生電腦桌	10		40,000.00	
18室老師電腦桌	1		5,000.00	
更新18室座位配置 (投影機方向、白板方向、螢光幕方向)			5,000.00	
電子白板	1		10,000.00	
iwork	11		7,150.00	
Parallels Desktop 6 for Mac	1		650.00	
Final Cut Studio	2		4,800.00	
Aperture	2		3,200.00	
Logic Studio 9	2		7,800.00	
交換器	1		20,000.00	
交換器柜	1		3,000.00	(216,000.00)
				1,000.00
		Surplus brought forward from previous year		144,944.31
		Balance for this year		<u>145,944.31</u>

二零一/一二學年「學校發展津貼」計劃書 (CEG)

學校：中華基督教會何福堂書院  
學年：2011/2012

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學校活動 發展津貼	發展學生多元才藝 提高同學對課外活動之興趣	聘用校外之專業導師	有專業人才教導 減輕老師的工作量	由2011年9月起至2012年8月，為期12個月。	各項訓練課程導師費： 籃球：\$680/小時 (全期：125 X \$680 = \$85,000) 足球：\$500/小時 (全期：150 X \$500 = \$75,000) 排球：\$400/小時 (全期：125 X \$400 = \$50,000) 合球：\$30/小時 (全期：100 X \$30 = \$3,000) 沙灘排球：\$250/小時 (全期：60 X \$250 = \$15,000) 羽毛球：\$250/小時 (全期：80 X \$250 = \$20,000) 乒乓球：\$250/小時 (全期：120 X \$250 = \$30,000) 射箭：\$400/小時 (全期：100 X \$400 = \$40,000) 劍擊：\$80/每堂人頭 (全期：125 X \$80 = \$10,000) 合共：\$328,000	參與比賽。	參加人數及出席率	陳美鳳主任

二零一二年「學校發展津貼」計劃書 (CEG)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	提升學生閱讀能力 加強學校閱讀風氣	推行閱讀大使 邀請作家到校分享 加強高中閱讀氣氛	能提升學生閱讀興趣 提升學生寫作技巧	由 2011 年 9 月起至 2012 年 8 月，為期 12 個月。	閱讀大使培訓課程 \$1,000 作家講座講員費 \$2,000 高中級閱讀課訓練費 \$4,000 合共: \$7,000	閱讀大使完成 4 次早讀分享 學生閱讀報告質量提升	老師評估表	鄭耀強助理 副校長 及 陳遜老師
教務支援	加強中一學生英語能力	中一英文增潤班 聘用校外導師	減輕老師工作量 改善學生英語	2011-2012 學年逢星期六，每次 2 小時，共 36 次	中一英文增潤班 (兩班共 60 人) 導師費: \$300/小時 每班: 36 次 x 2 小時 x \$300 = \$21,600 合共: \$21,600 x 2 = \$43,200	出席率達 80%	導師評估 問卷調查	潘盛楷助理 副校長
行政事務	聘請資訊科技技術員	聘請校外技術員	減輕老師工作量	2011 年 9 月起至 2012 年 8 月，共 12 個月	薪金及僱主強積金供款: \$97,960.28	協助老師進行與資訊科技相關工作	職員評估表	梁家華 副校長
合共: \$476,160.28								