

中華基督教會何福堂書院 非華語學生教育支援計劃(2013/2014)

(一)目標：

1. 幫助非華語學生學好中文，適應本地教育體系和盡早融入社會。

(二)財政預算

項目		工作	津貼
聘請教學助理	10 月	協助策劃有關課程	25 萬
文化融合活動	年度內	帶領或策劃學生主持或參加本地文化活動	5 萬
購買教材及資源	年度內	輔助教學	

(三)執行計劃

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1).前測：</p> <p>事前與科任老師聯絡，初步了解學生程度。然後以專為非華語學生而設的「中國語文評估工具」評核生之能力。(閱讀及寫作卷)</p> <p>高中：以第三/第四階段工具進行評核</p> <p>初中：以第二/三階段工具進行評核</p>	10 位非華語學生全獲評估。	各生答卷	11 月， 於早讀時段	統籌老師/教學助理	評核卷備用(硬本) 網站： https://cd.edb.gov.hk/chi/resource/
<p>2)評估學生能力：</p> <p>依評核成績評量學生能力： 若其成績達標，再與科任老師其課堂成績能否跟上主流，如能，則繼續讓其上正常課堂； 若成績未能達標，則進行特別輔導。</p>	10 位學生獲得分流	學生依成績獲分流處理	11 月上旬	統籌老師/教學助理	教學助理 1 名

3)抽離教學： 接觸不達標學生。於日常上課時間進行抽離教學，由教學助理進行輔導。	不達標學生獲抽離輔導	不達標學生獲抽離輔導	11月中旬	統籌老師/教學助理	
4)調節教學： 調節教材。	針對學生難點，調節教材。	口頭詢問：學生更明白教材		統籌老師/教學助理	抽離學生所屬級別之中文科計劃進度表
5) 文化融合活動 帶領或策劃學生主持或參加本地文化活動。 本校活動：中國文化雙周活動 校外活動：參觀具中國文化特色的活動	每年不少於一次參加校內活動及校外參觀。	有關紀錄			
6)後測： 以同前測同程度評核工具進行評核。	獲輔導生成績進步。	評核卷分數提升10%或以上。	下年度6月	統籌老師/教學助理	
7)輔導學生報名應考公開試策略 提醒學生可於中五11月時報考IGCSE或GCSE公開試，以配升學要求。(公開試每年6月進行)。 簡介兩試之試卷內容形式。	學生報名公開試中文科卷	報考紀錄		統籌老師/教學助理	網站： IGCSE: Cambridge International Exam (www.cie.org.uk) GCSE: Edexcel.UK (www.edexcel.com)

(四)負責人

鄭輝強

日期：22/10/2013