

學校周年計劃

學校年度 (2014-2015)

2014/15 年度 學校周年計劃

## 目錄

1.	辦學宗旨	2
2.	本年度關注事項	3
	關注事項:培養學生主動學習	
附件	<b>4</b>	6
A.	全校語文政策	A.1
B.	教育局多元學習津貼三年計劃	B.1
C.	校本課後學習及支援計劃	C.1
D.	非華語學生教育支援計劃	D.1
E.	生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃	E.1
F.	財政預算	F.1

## 1. 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學,亦為屯門區第一所中學,於 1963 年創校,辦學精神以區會所制定的為依歸。

#### 1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值:

#### 願景

並肩培育豐盛生命,攜手見證基督大愛

#### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力,以人為本的信念,積極進取的態度, 提供優質教育,啟發學生潛能,分享整全福音; 培育學生成為良好公民,回饋社會,貢獻國家。

#### 核心價值

傳道服務、愛心關懷 有教無類、全人教育 積極進取、勇於承擔

#### 1.2 辦學精神

中華基督教會何福堂書院本著基督博愛精神辦學,奉行「全人教育」哲學,致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展,使之成為良好公民,貢獻社會及國家。本校以「教養孩童,使他走當行的道,就是到老他也不偏離」(箴言 22 章第 6 節)為辦學抱負。

## 學校周年計劃 2014-2015 年度

### 2. 本年度關注事項:

關注事項:培養學生主動學習

	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a.	提升學生學習興趣及信心	i. 按學生能力分組。 調適中、英、數三 科的課程政策及評 核方法以配合不同 能力學生的學習需 要增加學生對學習 的信心。	<ul> <li>70%以上教師在持份者問卷調查中表示同意/非常同意"學生對學習有自信"。</li> <li>70%以上學生在持份者問卷調查中表示同意/非常同意"我對學習有信心"。</li> </ul>	• 問卷調查	全年	學與教核心委員 會、教務委員會、課 程發展委員會及 中、英、數科科主任	中、英、數科教師
		ii. 公開表揚在學業上 表現出色的學生。 (頒獎禮、龍虎 榜、獎勵計劃、班 主任對學生多讚賞 等)。	<ul> <li>70%以上教師在問卷 調查中表示滿意公 開表揚學生表現的 成效。</li> <li>70%以上學生在問卷 調查中同意公開表 揚能提升其信心。</li> </ul>	<ul><li>問卷調查</li><li>教師觀察</li></ul>	全年	教務委員會	全校教師
b.	加強學生的溝通和思維能力	i. 各科課程內增加小 組協作上課模式。 ii. 課堂內增加分組討 論及小組匯報。	· 中、英、數及通識科 各級需每月進行最 少2次(全年不少於 16次)小組協作模式 課堂、分組討論及小 組匯報;其他學科各 級則每個月進行最 少1次(全年共8 次)。 · 70%教師同意學生溝 通能力及思維能力 有所提升。 · 70%學生同意溝通能	· 問卷調查 · 各科會議記 錄(教師分組 課堂記錄)	全年	學與教核心委員會	全校教師

						1
		力及思維能力有所 提升。				
c. 提升教師課 堂教學效能	i. 優化教師交流;教師問分享與交流聚焦於評估促進學習及擴闊課堂提問層次。	· 70%或以上教師同意 教師發展日/分享 交流活動有關「評估 促進學習為重點」 「擴闊課堂提問。 、擴闊課堂提內容,數及通職行 次」,英多數及通職行 有關交流不少於3小 時;其他的科目則不 少於1.5小時。	• 問卷調查	全年	學與教核心委員會、教務委員會、教師發展委員會	全校教師
	ii. 課堂上以評估促進學習為重點。 iii. 擴闊教師課堂上提問層次。	<ul> <li>70%或以上教師同意 課堂上照顧學習差 異效能有所提升。</li> <li>70%或以上學生同意 「老師經常在課堂 上、測考及習作與我 檢討學習情況」。</li> <li>70%或以上學生同意 「老師課堂上的問 題可協助學習得更 好」。</li> </ul>	<ul><li>問卷調查</li><li>科會議記錄</li></ul>	全年	學與教核心委員會、教務委員會	全校教師

## 附件

A.	全校語文政策	A.1
B.	教育局多元學習津貼三年計劃	B.1
C.	校本課後學習及支援計劃	C.1
D.	非華語學生教育支援計劃	D.1
E.	生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃	E.1
F.	財政預算	F.1

#### 附件 A

#### 中華基督教會何福堂書院語文政策

為了營造更優質的學習環境,本校於 2010 至 2011 年度成立語文政策小組, 針對學生需要及學科特質,專責統籌不同學習領域的教學語言。本校推行母語教 學,兩文三語並行,亦相當注重學生的英語能力。故每年中一新生入學前,均需 參加中、英文銜接班,以幫助他們盡快適應中學的學習。

中文教學方面,本校於初中的精英班推行普教中,務求進一步提昇學生的語文水平。而不同的校本教材,例如實用文手冊、文言文手冊等,則配合學生的需要,穩固其語文基礎。閱讀方面,除維持早讀時間外,老師全力推行到「房」介紹書籍活動及各科的「廣泛閱讀獎勵計劃」,藉此培養學生閱讀的習慣。增潤課程方面,周六語文班、公開試專項訓練班則能達到拔尖保底的效果。此外,中國文化才藝表演、中文雙月活動、普通話日、屯門區小學普通話比賽等活動,亦為學生提供課堂外的實踐機會。

英文教學方面,本校推行「英語延展教學活動」,於不同科目滲入英語元素,如教授英語專有詞彙及在測考試卷中加入英文題目,讓初中學生為高中課程作好準備。另外,中一至中三精英班的數學及綜合科學科,會按個別單元運用英語授課,使用英文筆記、學習材料講授。為了塑造一個愉快學習英語的環境,本校亦舉辦了多元化的活動,例如英語周、英語話劇欣賞及英語專題研習等。而外籍英語老師帶領學生英語大使籌備不同的活動,務求令英語課程融入學校生活。

本校亦推行「中一至中三跨科閱讀計劃」,於早讀課為學生準備不同語言及學科知識的閱讀素材。務求於初中階段有系統地為學生鞏固語文能力,為高中課程作好準備。

## 第六屆新高中學生的多元學習津貼計劃書 其他課程/其他語言 (2014/15至2016/17學年)

#### 以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程:

教育局多元	策略及預期效益	課程名稱及課			預計-	<b>每學年</b> 涉	及的	學生的學習評估 /	
學習津貼資	(例如:如何照顧學	程提供機構	修業期	目標學生		學生人數		成功指標	負責教師
助的課程	生的多元學習需要)				14/15	15/16	16/17		
其他語言	提高學生在廿一世紀 的競爭力及接受專上 教育的機會	日語	三年	中四至 中六學生	2	2	2	- 學生會報考由香 港考試及評核局 承辦的劍橋大學 國際考試組的高 級補充程度考試	嶺南大學 持續進修 學院導師
其他課程 - 校本抽離式 課程	為運動資優學生聘請 個別導師提供額外補 習,以防止因忙於參 與活動而令學業退步	導師為有關學 生作課後補習	三年	中四至中六學生	20	20	20	- 香港中學文憑試 成績 - 學生的校內成績	課程發展 主任及體 育科教師
其他課程 - 校本抽離式 課程	向部分修讀旅遊與款 待科的學生提供部分 資助,以報讀內地的 遊學團(扣除交通/ 住宿費用),藉以發展 其資優潛能	遊學團機構	三年	中四至 中六學生	10	10	10	- 香港中學文憑試 成績 - 遊學團後的學習 報告	旅遊與款 待科教師
其他課程 - 校本抽離式 課程	舉辦校本資優講座及 課程,購置資優培育課程的設備和消耗	本校課程發展 委員會	三年	中四至 中六學生	180	180	180	- 問卷調查	課程發展 主任

	品。另購買有關資優 教育的參考書、期 刊、雜誌,擺放在圖 書館供學生借閱,讓 他們認識自己的資優 潛能								
其他課程 - 校外支援課 程	資助舉辦抽離式資優 培育課程時,由學校 支付的本地交通費用	由大專院校、學 術組織或專業 團體為高中學 生開辦的增益 課程	三年	中四至中六學生	20	20	20	- 學生會參加抽離 式資優培育課程	課程發展 主任

附件 C 校本課後學習及支援計劃(2014-2015)

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	(1)	在方法 例如:測試,	活動舉辦期間/	期間/ 象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱
		(03):- 3 11/30/49	問	]卷等) 	日期	A	В	С		(如適用)
活動名稱: 閱讀大使培	協助老師推行校內	80% 或以上出席	1.	問卷	全年	10	20	10	1000	Aspiring Education
訓	閱讀工作; 建立學生的自信心;	80%或以上參加者	2.	導師觀察						Consulting & Publishing
活動類別: 領袖訓練	培養學生的責任感	認為活動目標達成		及評估						Co. LTD
	及服務精神									
活動名稱:	增強學生運用中文的信	80% 或以上出席	1.	問卷	全年	15	30	15	5400	Aspiring Education
中一中文保底班	心及能力	80%或以上參加者	2.	導師觀察						Consulting & Publishing
活動類別:語文訓練/		認為活動目標達成		及評估						Co. LTD
學習技巧訓練										
活動名稱:	增強學生運用中文口語	80% 或以上出席	1.	問卷	全年	15	30	15	7000	Aspiring Education
中三 TSA 口語訓練班(中	的信心及能力	80%或以上參加者	2.	導師觀察						Consulting & Publishing
文)		認為活動目標達成		及評估						Co. LTD
活動類別:語文訓練/										
學習技巧訓練										
活動名稱:	增強學生使用英語的信	80% 或以上出席	1.	問卷	全年	1	2	1	4000	YMCA Junk Bay 或其他
Learning English Through Cultural	心及能力	80%或以上參加者	2.	導師觀察						機構
Exchange		認為活動目標達成		及評估						
活動類別:語文訓練/										
學習技巧訓練										

活動名稱: ELIC English Summer Programme 活動類別:語文訓練/ 學習技巧訓練	增強學生使用英語的信 心及能力	80% 或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 2.	導師觀察 及評估 學生活動 後反思	2015 暑 期	2	6	2	15000	英國英語學會或其他機 構
活動名稱: Saturday Functional English Programme (S1 & S2) 活動類別:語文訓練/ 學習技巧訓練	增強學生使用英語的信 心能力	80% 或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	<ol> <li>2.</li> </ol>	導師觀察 及評估 學生活動 後反思	全年	15	30	15	10000	EL2100
活動名稱: English Enhancement Programme (S3) 活動類別:語文訓練/ 學習技巧訓練	增強學生使用英語的信 心及能力	80% 或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	<ol> <li>2.</li> </ol>	導師觀察 及評估 學生活動 後反思	全年	10	20	10	5000	校外專業導師
活動名稱: 樂器訓練班活動類別: 文化藝術	認識及學習新的技能, 擴濶視野,並加強了學 生信心	80% 或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1.	導師觀察 及評估 學生活動 後反思	全年	10	20	10	20000	校外專業導師
活動名稱:戲劇訓練班活動類別:文化藝術	認識及學習新的技能, 擴濶視野,並加強了學 生信心及合作精神	80% 或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1.	導師觀察 及評估 學生活動 後反思	全年	5	10	5	15000	活劇團或其他機構
活動名稱:魔術班活動類別:文化藝術	認識及學習新的技能 加強了學生信心	80% 或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 2.	導師觀察 及評估 學生活動 後反思	全年	2	4	2	2000	香港青少年魔術團

活動名稱:	認識及學習新的技能,擴濶	80% 或以上出席	1.	導師觀察	2015年	15	30	15	10000	一對手音樂農莊
音樂農莊體驗日營	視野,並加強了學生信心	80%或以上參加者		及評估	3 月					
活動類別: 文化藝術		認為活動目標達成	2.	學生活動						
				後反思						
活動名稱:	透過技能、學習及戶外	80%或以上出席率	1.	問卷	全年	8	16	8	10000	香港基督教服務處學校
青年展才計劃	活動,提升青少年的自	80%參加者認為目	2.	導師觀察						社會工作及個別專業導
活動類別: 義工服務	信心及正面解決問題的	標達成		及評估						師
	能力。									
活動名稱: 學生輔導		80%或以上參加	1.	問卷	全年	10	30	10	15000	香港基督教服務處或其
支援計劃	巧;	者能在學校勝任	2.	導師觀察						他機構
活動類別: 領袖訓練	協助老師推行校內 輔導工作;	學長之職責;70%		及評估						
	建立學生的自信心;	初中學生能與學								
	培養學生的責任感	長建立良好的朋								
	<b>D</b> 及服務精神。	<b>輩關係</b> 。								
活動名稱:輔導小組	協助組員建立健康之興	80% 或以上出席	1.	問卷	全年	15	30	15	25000	香港基督教服務處、屯門
活動	趣和生活模式,從而取	80%或以上參加者	2.	導師觀察						明愛容圃中心、東華三院
活動類別: 社交/溝通	代不良的嗜好和習慣。	認為活動目標達成		及評估						屯門綜合服務中心或其
技巧訓練	協助組員建立目標,加									他機構
	強其成就感,擴闊其人									
	生經驗。									
活動名稱: 歷奇領袖訓	透過小組、歷奇及戶外	80%或以上出席率	1.	問卷	全年	10	20	10	10000	香港基督教服務處學校
練活動	活動,增強學生的自信	80%參加者認為目	2.	導師觀察						社會工作及個別專業導
活動類別:領袖訓練	心及社交技能。	標達成		及評估						師

## 中華基督教會何福堂書院 非華語學生教育支援計劃(2014/2015)

#### (一) 目標:

1. 幫助非華語學生學好中文,適應本地教育體系和盡早融入社會。

#### (二) 財政預算

項目	工作	津貼
聘輔導老師2名		622,915.50元
文化融合活動	帶領或策劃學生主持或參加本地文化活動	10,000 元
購買教材及資源	輔助教學	15,000 元
升學及就業輔導座談會	向學生講解非華語學生有關情況	5,000 元
		652,915.50 元

#### (三) 執行計劃

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 前測     原有學生:以 1314 年度後     測為準。     新生:以第二/三階段工具     進行評核	非華語學生全獲評估。	各生答卷	10 月, 於早讀時段	統籌老師/ 輔導老師	評核卷備用(硬本) 網站: http://cd.edb.gov.hk/chi/resource

<ul> <li>2) 輔導教學</li> <li>依評核成績評量學生能力:</li> <li>若其成績達標,再與科任 老師其課堂成績能否跟上 主流,如能,則繼續讓其 上正常課堂;</li> <li>若成績未能達標,則進行 特別輔導。</li> </ul>	有需要的學生獲得分 流,進行課後輔導或抽離 教學。	學生依成績獲分流處理	全年	統籌老師/輔導老師	輔導老師
<ul> <li>3) 文化融合活動</li> <li>▶ 帶領或策劃學生主持或參加本地文化活動。</li> <li>◆ 本校活動:中國文化雙周活動</li> <li>◆ 校外活動:參觀具中國文化特色的活動</li> </ul>	每年不少於一次參加校 內活動及校外參觀。	有關紀錄	全年	統籌老師/輔導老師	10,000 元
<ul><li>4)後測</li><li>▶ 以同前測同程度評核工具進行評核。</li></ul>	獲輔導生成績進步。	評核卷分數提升 10%或以上。	下年度6月	統籌老師/輔導老師	
5) 輔導學生升學就業	舉行座談會	舉行座談會紀錄	第一學期	統籌老師/輔導老師	(1)聘校外專家 (2)網站: IGCSE: Cambridge International Exam (www.cie.org.uk) GCE: London Examinations, GCE / University of Cambridge, GCE (www.edexcel.com)

## (四) 負責人

鄭輝強/陳舜怡

#### 附件 E

### 2014-2015 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

目標		策略	監察/評估		生涯規劃教育津貼的分	
HVI		NI M		30021N P 1 1F2		
提升負責生涯規劃教育的教師	>	聘請一位教師替代負責生涯規劃教	>	70%以上委員會委員認為增加了空間來進行	聘請一位教師:	
團隊能量,加強推動全面的生涯		育團隊教師的部分課節,以釋放教師		生涯規劃教育,強化了升學就業輔導。	(\$18,380×7×1.05	
規劃教育及升學就業輔導服務。		空間來加強生涯規劃教育及提供更	>	70%以上一般教師認為生涯規劃教育的推行	+\$19,355×5×1.05)	
一般教師在參與有關活動中了		全面的升學就業輔導服務。		有助啟發學生的人生志向及對事業發展的	=\$236,706.75	
解更多生涯規劃教育和升學就				認識。		
業活動。			A	70%以上教師對生涯規劃教育認識更多。		
加強全體老師生涯規劃教育方	>	請合資格的性格透視®認可培訓師	$\triangleright$	70%以上教師認為性格透視®專業發展工作	\$26,000	
面的專業發展。幫助老師更了解		為全體教師舉辦「性格透視教師專業		坊有助指導學生認識自我的角色,並支援學		
自己和學生的性格、強項及價值		發展工作坊」,以加強教師對不同性		生肯定自我及發揮潛能。		
取向。使教師能指導學生認識自		格的認識。以期能指導學生認識自				
我的角色,並支援學生肯定自我		我,並為學生設計合適的學習內容,				
及發揮潛能。		並協助他們體現自我價值,發掘天				
		賦,盡展潛能。				
增強初中學生的生涯規劃概	>	初中聯合生涯規劃講座二次(人生志	$\triangleright$	70%以上學生增加認識自己、社會及工作,	\$5,000	
念。使學生認識自我,了解社會		向及成功有約)。		並開始探索人生議題,討論將來的事業發展		
需求及明白工作的意義。	>	中一至中三校本生涯規劃課程(有關		的可能性。		
		認識自我、了解社會和工作意義)。	$\triangleright$	70%以上參與的教師評價學生反應良好。		
			<b>A</b>	70%以上學生滿意活動效果。		
教育中三學生學習作選擇,並為	>	中三生涯規劃工作坊(外間機構協	$\triangleright$	70%以上學生極積參與活動,並體會人生是	\$31,000	
高中選科作準備。		辦)		一連串選擇的過程。		
	>	中三選科講座。	<b>A</b>	70%以上學生滿意活動效果。		
帶領中四、五學生出外參觀或探	>	中四生涯探索講座及工作坊(外間機	$\triangleright$	70%以上學生認為活動有助開闊眼界,認識	\$10,000	
訪高等院校及商業機構,開闊學		構協辦)		更多出路選擇。		

生眼界,認識多元出路。	>	中四高校及行業探索外訪活動(外間	>	70%以上學生認同有關活動有助了解升學要	\$20,000
		機構協辦)		求及多元出路選擇。	
舉辦生涯教育工作坊及活動	>	中五全級認識性格工作坊(外間機構	>	70%以上學生認為活動有助了解自己的性	\$26,000
課,促進學生開始為自己規劃人		協辦)		<b>问</b> 。	
生。	>	中五校本生涯規劃活動課	>	70%以上學生認同有關活動有助建立個人	
				「其他學習經歷」檔案。	
教育學生了解自己性向,認識學			>	70%以上學生滿意活動效果。	
制、升學要求及多元出路。					
讓學生體驗不同情景的人生抉	>	中四多元出路工作坊-人生抉擇體驗	>	70%以上學生認同有關活動有助應對不同的	\$20,000
擇經歷模擬,並從中了解步出校		日(外間機構協辦)		處境。	
園時所面臨的各種處境及學習	>	中五模擬放榜活動及小組面試工作			\$20,000
如何在多元出路中尋找適合自		坊((外間機構協辦)	>	70%以上學生認同有關活動有助在多元出路	\$20,000
己的人生路。	>	中四、五級台灣大專院校參觀團(外		中作選擇。	津貼36名學生,每名
讓學生準備及經歷不同處境的		間機構協辦)			\$2000,清貧學生優先。
模擬面試,增強自信心。		时/灰/舟   加がけ)	>	70%以上學生認同有關活動有助增強在面試	共 72,000。
	>	中六大專個人面試工作坊(外間機構		時的自信心。	\$30,000
		協辦)			
			>	70%以上學生滿意活動效果。	
加深家長對學生成長歷程的了	>	初中家長講座	>	70%以上家長認同有關活動有助認識生涯規	\$5,000
解和認識生涯規劃。	>	高中家長講座		劃。	
協助家長和學生一同面對升學			>	70%以上家長認同有關活動有助他們了解學	
就業的抉擇。				生升學就業所面對的問題。	
減輕家長和學生面對的升學壓			>	70%以上家長滿意活動效果。	
力。					
年度收入:\$517,620				總支出:	\$501,706.75
				盈餘:	\$15,913.25

#### 附件F

# THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA HOH FUK TONG COLLEGE GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNTS 2014 - 2015 BUDGET

(Expressed in Hong Kong Dollars)

		Expected surplus brought forward from2013-2014 HK\$	2014-2015 Expected Income HK\$	2014-2015 Expected Expenditure HK\$	2014-2015 Expected Accumulated Surplus / (Deficit) HK\$	Notes
GO\	/ERNMENT FUND					
Exp	anded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)					
(inc	luding School Specific Grant)	1,033,527.29	-	-	1,033,527.29	
1	Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	-	-	(55,564.02)	(55,564.02)	
2	Basic Baseline IMC / Per Class IMC	-	1,826,323.72	(2,243,358.00)	(417,034.28)	
3	Administration Grant	-	3,146,426.00	(2,486,970.00)	659,456.00	
4	Composite I.T. Grant	-	407,089.00	(373,138.50)	33,950.50	1.
5	Noise Abatement Measure	-	180,428.00	(60,500.00)	119,928.00	
6	Capacity Enhancement Grant (CEG)	-	557,148.00	(351,000.00)	206,148.00	2.
7	School-based Educational Psychology Service Grant		94,906.00	(94,906.00)	-	
		1,033,527.29	6,212,320.72	(5,665,436.52)	1,580,411.49	
	side EOEBG					
8	Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant Provision	750,000.00	250,000.00	(206,701.95)	793,298.05	3.
9	School-based After-school Learning and Support Programmes	126,400.00	108,800.00	(154,400.00)	80,800.00	
10	Learning Support Grant for Secondary Schools	217,202.81	1,495,000.00	(1,284,436.12)	427,766.69	
11	Home School Co-operation Grant	-	13,989.00	(13,989.00)	-	
12	Diversity Learning Grant - Applied Learning Courses	-	60,500.00	(60,500.00)	-	
13	Diversity Learning Grant - Other Programmes	91,307.50	98,000.00	(140,000.00)	49,307.50	
14	Diversity Learning Grant - Other Language	1,000.00	31,500.00	(30,600.00)	1,900.00	
15	Substitute Teacher Grant	100,565.62	-	(52,400.00)	48,165.62	
16	Fractional Post Cash Grant	153,271.19	-	(139,280.83)	13,990.36	
17	Teacher Relief Grant	1,696,136.50	1,376,455.00	(1,466,837.85)	1,605,753.65	
18	Moral and National Education Subject Support Grant (MNESSG)	530,000.00	-	-	530,000.00	
19	Senior Secondary Curriculum Support Grant	598,992.00	724,668.00	(693,579.00)	630,081.00	4.
20	Career and Life Planning Grant	-	517,620.00	(501,706.75)	15,913.25	
21	Grant for School-based Support for Non-Chinese Speaking Students	51,567.25	800,000.00	(684,564.50)	167,002.75	
22	Upgrading of the WebSAMS Cash Grant	50,000.00	-	(50,000.00)	-	
23	Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)		-	(79,650.38)	(79,650.38)	
		4,366,442.87	5,476,532.00	(5,558,646.38)	4,284,328.49	
SUB	-TOTAL AMOUNT	5,399,970.16	11,688,852.72	(11,224,082.90)	5,864,739.98	
SCH	OOL FUND					
24	Subscription	857,725.87	429,300.00	(467,700.00)	819,325.87	
25	Approved Collection	49,183.21	252,000.00	(282,500.00)	18,683.21	5.
26	Jockey Club Life-wide Learning	-	110,000.00	(110,000.00)	-	
27	Healthy School Programme	303.00	229,000.00	(229,000.00)	303.00	
28	Council Fund	21,669.52	6,000.00	(6,000.00)	21,669.52	
		928,881.60	1,026,300.00	(1,095,200.00)	859,981.60	

#### THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA HOH FUK TONG COLLEGE NOTES TO THE ACCOUNTS 2014 - 2015 BUDGET

(Expressed in Hong Kong Dollars)

1.	Com	posite	<u>I.T.</u>	<u>Grant</u>

	\$
Income	
Grant Received	407,089.00
Expected Expenditure	
5個SSD硬碟	4,000.00
MS 軟件及版權的續期費	25,000.00
POCKET WIFI	5,000.00
WebSAMS有關軟件及硬件維修	1,400.00
上網服務及互聯網保安服務費	50,000.00
技術支援人員1	234,538.50
延長開放校內資訊科技設施相關支出	3,000.00
訂閱網上版《時代論壇》	200.00
購買與資訊科技相關的消耗品	50,000.00
Total Expected Expenditure	373,138.50
Expected Surplus for this year	33,950.50
Incomo	\$
Income Grant Received	557,148.00
Grant necessed	337,140.00
Expected Expenditure	
手球隊教練費	8,000.00
乒乓球隊教練費	32,200.00
足球隊教練費	62,400.00
射箭隊教練費	56,000.00
排球隊教練費	102,600.00
劍擊隊教練費	8,000.00
籃球隊教練費	76,800.00
欖球隊教練費	5,000.00
Total Expected Expenditure	
	351,000.00

#### THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA HOH FUK TONG COLLEGE NOTES TO THE ACCOUNTS 2014 - 2015 BUDGET

(Expressed in Hong Kong Dollars)

3.	Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant Provision	
		\$
	Income	
	Grant Received	250,000.00
	Expected Expenditure	
	Teacher 1	206,701.95
		200)/ 01.55
	Expected Surplus for this year	43,298.05
		750 000 00
	Surplus brought forward from the previous year	750,000.00
	Expected Surplus carried forward to next year	793,298.05
4.	Senior Secondary Curriculum Support Grant	
	Income	\$
	Expected Grant Received	724,668.00
	Expected Grant necessed	72 1,000.00
	Expected Expenditure	
	Back pay (1/4/2014-31/8/2014)	12,450.00
	中五級閱讀理解講座工作坊	3,000.00
	公開考試資源及報告	4,000.00
	升學及就業活動	6,000.00
	行政及教學助理 3	263,891.25
	行政及教學助理 4	248,634.75
	行政及教學助理 5	141,603.00
	藝術發展周會	14,000.00
	Total Expected Expenditure	602 570 00
	Total Expected Expenditure	693,579.00
	Expected Surplus for this year	31,089.00
	Surplus brought forward from the previous year	598,992.00
	Expected Surplus carried forward to next year	630,081.00

#### THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA HOH FUK TONG COLLEGE NOTES TO THE ACCOUNTS 2014 - 2015 BUDGET

(Expressed in Hong Kong Dollars)

#### 5. Approved Collection

	\$
Expected Income	
840 students @ \$300	252,000.00
Expected Expenditure	
For Air-conditioning:	
Electricity Charges	100,000.00
Cleaning	16,500.00
For Other Purpose:	
平板電腦APPS	6,000.00
課室電腦(32部)	160,000.00
Total Expected Expenditure	282,500.00
Expected Deficit for this year	(30,500.00)
Surplus brought forward from the previous year	49,183.21
Expected Surplus carried forward to next year	18,683.21