

**中華基督教會何福堂書院**  
**非華語學生教育支援計劃(2014/2015)**

**(一) 目標：**

1. 幫助非華語學生學好中文，適應本地教育體系和盡早融入社會。

**(二) 財政預算**

項目	工作	津貼
聘輔導老師 2 名		622,915.50 元
文化融合活動	帶領或策劃學生主持或參加本地文化活動	10,000 元
購買教材及資源	輔助教學	15,000 元
升學及就業輔導座談會	向學生講解非華語學生有關情況	5,000 元
		<b>652,915.50 元</b>

**(三) 執行計劃**

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 前測 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 原有學生：以 1314 年度後測為準。</li> <li>➢ 新生：以第二/三階段工具進行評核</li> </ul>	非華語學生全獲評估。	各生答卷	10 月， 於早讀時段	統籌老師/ 輔導老師	評核卷備用(硬本) 網站： <a href="http://cd.edb.gov.hk/chi/resource">http://cd.edb.gov.hk/chi/resource</a>

<p><b>2) 輔導教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 依評核成績評量學生能力： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 若其成績達標，再與科任老師其課堂成績能否跟上主流，如能，則繼續讓其上正常課堂；</li> <li>◆ 若成績未能達標，則進行特別輔導。</li> </ul> </li> </ul>	<p>有需要的學生獲得分流，進行課後輔導或抽離教學。</p>	<p>學生依成績獲分流處理</p>	<p>全年</p>	<p>統籌老師/ 輔導老師</p>	<p>輔導老師</p>
<p><b>3) 文化融合活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 帶領或策劃學生主持或參加本地文化活動。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校活動：中國文化雙周活動</li> <li>◆ 校外活動：參觀具中國文化特色的活動</li> </ul> </li> </ul>	<p>每年不少於一次參加校內活動及校外參觀。</p>	<p>有關紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>統籌老師/ 輔導老師</p>	<p>10,000 元</p>
<p><b>4) 後測</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以同前測同程度評核工具進行評核。</li> </ul>	<p>獲輔導生成績進步。</p>	<p>評核卷分數提升10%或以上。</p>	<p>下年度 6 月</p>	<p>統籌老師/ 輔導老師</p>	
<p><b>5) 輔導學生升學就業</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 向學生介紹升學及就業情況，並提醒學生可於中五 11 月時報考 IGCSE 或 GCE 公開試，以配升學要求。(公開試每年 6 月進行)。</li> <li>➢ 簡介兩試之試卷內容形式。</li> </ul>	<p>舉行座談會</p>	<p>舉行座談會紀錄</p>	<p>第一學期</p>	<p>統籌老師/ 輔導老師</p>	<p>(1)聘校外專家 (2)網站： IGCSE: Cambridge International Exam (<a href="http://www.cie.org.uk">www.cie.org.uk</a>) GCE: London Examinations, GCE / University of Cambridge, GCE (<a href="http://www.edexcel.com">www.edexcel.com</a>)</p>

#### (四) 負責人

鄭輝強/陳舜怡