



中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

學校年度
(2016-2017)

中華基督教會 何福堂書院
2016/17 年度 學校周年計劃

目錄

1. 辦學宗旨	2
2. 本年度關注事項	3
關注事項一：培養學生自主學習精神	
關注事項二：優化教師教學效能	
附件	6
A. 全校語文政策	A.1
B. 教育局多元學習津貼三年計劃	B.1
C. 校本課後學習及支援計劃	C.1
D. 非華語學生教育支援計劃	D.1
E. 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃	E.1
F. 財政預算	F.1

中華基督教會 何福堂書院

1. 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學，亦為屯門區第一所中學，於 1963 年創校，辦學精神以區會所制定的為依歸。

1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值：

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

1.2 辦學精神

中華基督教會何福堂書院本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展，使之成為良好公民，貢獻社會及國家。本校以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22 章第 6 節）為辦學抱負。

中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

2016-2017 年度

2. 本年度關注事項：

關注事項一：培養學生自主學習精神

關注事項二：優化教師教學效能

關注事項一：培養學生自主學習精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 強化學生自主學習精神，提升教學效能	i. 優化小組協作上課模式： 透過加強學生匯報訓練（全校性），優化課堂分組討論及匯報成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意「學生的課堂匯報質量有提升」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 各科會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 學與教質素督導委員會 ● 課程發展委員會 ● 有關科主任及任教老師 	全體教師
	ii. 由初中推行自主學習，通過學習模式改變，提升學生學習動機及學習效能。 <ul style="list-style-type: none"> ● 增設多元學習閱讀課，以培養閱讀及備課習慣，並總結學習成果； ● 針對「自主學習」理念及學習模式而對學生進行相關訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 以上教師在校本問卷調查中表示同意 / 非常同意「學生的自主學習精神有改善」； ● 60% 以上學生在校本問卷調查中表示同意 / 非常同意「我更能自主地學習」。 				

關注事項二：優化教師教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提升教師在自主學習方面的教學效能	i. 加強教師在自主學習方面的教學培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 教師對有關培訓表示滿意； ● 指定科目按步完成各科課堂流程指引及指標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 各科會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 教師發展委員會 ● 科主任 	全體教師
b. 提升專業交流的效能	i. 加強正面校內觀課文化。	● 各教師每年觀不同科目課堂一次（科目不限）。	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 各科會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 教師發展委員會 ● 學與教核心委員會 ● 科主任 	全體教師
	ii. 鼓勵教師出外觀課 / 教學探訪。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各教師每年最少一次出外觀課 / 教學經驗交流； ● 60% 教師同意到外校觀課有助提升教學效能。 				
	iii. 深化教師專業分享活動（集中分享自主學習及課堂教學經驗）。	● 60% 教師同意教師專業分享活動內容有助提升教學效能。				

附件

A.	全校語文政策	A.1
B.	教育局多元學習津貼三年計劃	B.1
C.	校本課後學習及支援計劃	C.1
D.	非華語學生教育支援計劃	D.1
E.	財政預算	E.1

附件 A

全校語文政策

為了營造更優質的學習環境，本校於 2010 至 2011 年度成立語文政策小組，針對學生需要及學科特質，專責統籌不同學習領域的教學語言。本校推行母語教學，兩文三語並行，亦相當注重學生的英語能力。故每年中一新生入學前，均需參加中、英文銜接班，以幫助他們盡快適應中學的學習。

中文教學方面，本校採用不同的校本教材，例如實用文手冊、文言文手冊等，則配合學生的需要，穩固其語文基礎。閱讀方面，各科有「廣泛閱讀獎勵計劃」，藉此培養學生閱讀的習慣。中文科將與綜合人文科合作推行初中剪報習作計劃。另會邀請著名作者分享寫作心得，並將有資深老師於周會分享閱讀經驗，藉此擴闊學生閱讀視野。增潤課程方面，周六語文班、公開試專項訓練班則能達到拔尖保底的效果。此外，中國文化才藝表演、中文雙月活動、普通話日、屯門區小學普通話比賽等活動，亦為學生提供課堂外的實踐機會。

英文教學方面，本校推行「英語延展教學活動」，於不同科目滲入英語元素，如教授英語專有詞彙及在測考試卷中加入英文題目，讓初中學生為高中課程作好準備。另外，中一至中三精英班的數學及綜合科學科，會按個別單元運用英語授課，使用英文筆記、學習材料講授。為了塑造一個愉快學習英語的環境，本校亦舉辦了多元化的活動，例如英語周、英語話劇欣賞及英語專題研習等。而外籍英語老師帶領學生英語大使籌備不同的活動，務求令英語課程融入學校生活。

本校亦推行「中一至中三跨科閱讀計劃」，於多元學習閱讀課為學生準備不同學科知識的英語閱讀素材。務求於初中階段有系統地為學生鞏固語文能力，為高中課程作好準備。

附件B

教育局多元學習津貼三年計劃 其他課程/其他語言 (2016/17至2018/19學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生的學習評估 / 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
其他課程 ● 校本抽離式課程	為運動資優學生聘請個別導師提供額外補習，以防止因忙於參與活動而令學業退步	導師為有關學生作課後補習	三年	中四至中六學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港中學文憑試成績 ● 學生的校內成績 	課程發展主任及體育科教師
其他課程 ● 校本抽離式課程	向部分修讀旅遊與款待科的學生提供部分資助，以報讀內地的遊學團（扣除交通/住宿費用），藉以發展其資優潛能	遊學團機構	三年	中四至中六學生	10	10	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港中學文憑試成績 ● 遊學團後的學習報告 	旅遊與款待科教師
其他課程 ● 校本抽離式課程	舉辦校本資優講座及課程，購置資優培育課程的設備和消耗品。另購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌，擺放在圖書館供學生借閱，讓他們認識自己的資優潛能	本校課程發展委員會	三年	中四至中六學生	180	180	180	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	課程發展主任

其他課程 ● 校外支援課程	資助舉辦抽離式資優培育課程時，由學校支付的本地交通費用	由大專院校、學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程	三年	中四至中六學生	20	20	20	● 學生會參加抽離式資優培育課程	課程發展主任
------------------	-----------------------------	-----------------------------	----	---------	----	----	----	------------------	--------

附件 C

校本課後學習及支援計劃

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉 辦期間/ 日期	預計參加對 象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
活動名稱： Learning English Through Cultural Exchange 活動類別：語文訓練 /學習技巧訓練	增強學生使用英 語的信心及能力	80%或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察 及評估	全年	2	2	1	6,000	YMCA 或其他機構
活動名稱： ELIC English Summer Programme 活動類別：語文訓練 /學習技巧訓練	增強學生使用英 語的信心及能力	80%或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2017 暑期	2	6	2	15,000	英國英語學會或其 他機構
活動名稱： English Drama Programme 活動類別：文化藝術	增強學生使用英 語的信心及能力	80%或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	全年	15	30	15	20,000	Dramatic English 或 其他機構
活動名稱： 信仰生命教育活動 系列 活動類別：文化藝術/ 領袖訓練	增強學生正面價 值觀及生活態度； 訓練學生的領導 技巧。	80%或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	全年	10	20	10	3,500	挪亞方舟或其他機 構

活動名稱： 中四、中五地理考察 活動 活動類別：學習技巧 訓練	增強學生地理科 的信心及能力。	80% 或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	全年	10	20	10	1,100	曹公潭戶外康樂中 心或其他機構
活動名稱：樂器訓練 班 活動類別：文化藝術	認識及學習新的 技能，擴闊視野， 並加強了學生信 心	80% 或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	全年	10	20	10	20,000	校外專業導師
活動名稱：魔術班 活動類別：文化藝術	認識及學習新的 技能 加強了學生信心	80% 或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	全年	2	4	2	3,500	香港青少年魔術團 或其他機構
活動名稱： 音樂農莊體驗日營 活動類別：文化藝術	認識及學習新的 技能，擴闊視野， 並加強了學生信 心	80% 或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2015年 3月	15	30	15	10,000	一對手音樂農莊或 其他機構
活動名稱： 青年展才計劃 活動類別：義工服務	透過技能、學習及 戶外活動，提升青 少年的自信心及 正面解決問題的 能力。	80%或以上出席率 80%參加者認為目 標達成	1. 問卷 2. 導師觀察 及評估	全年	8	16	8	10,000	香港基督教服務處 學校社會工作及個 別專業導師
活動名稱： 中四學生領袖訓練計 劃 活動類別：領袖訓練	訓練學生的領導 技巧； 協助老師推行活 動； 建立學生的自信	80%或以上參加者 能在學校勝任學生 領袖之職責。	1. 問卷 2. 導師觀察 及評估	全年	10	30	10	20,000	YWCA 或其他機構

	心； 培養學生的責任感及服務精神。								
活動名稱： 學生輔導支援計劃 活動類別：領袖訓練	訓練學生的輔導技巧； 協助老師推行校內輔導工作； 建立學生的自信心； 培養學生的責任感及服務精神。	80%或以上參加者能在學校勝任學長之職責；70%初中學生能與學長建立良好的朋輩關係。	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	30	10	15,000	香港基督教服務處或其他機構
活動名稱： 輔導小組活動 活動類別：社交/溝通技巧訓練	協助組員建立健康之興趣和生活模式，從而取代不良的嗜好和習慣。協助組員建立目標，加強其成就感，擴闊其人生經驗。	80% 或以上出席 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	15	30	15	25,000	香港基督教服務處、屯門明愛容圍中心、東華三院屯門綜合服務中心或其他機構
活動名稱： 歷奇領袖訓練活動 活動類別：領袖訓練	透過小組、歷奇及戶外活動，增強學生的自信心及社交技能。	80%或以上出席率 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	10,000	香港基督教服務處學校社會工作及個別專業導師

附件 D

非華語學生教育支援計劃

一、 目標：

1. 幫助非華語學生學好中文，適應本地教育體系和盡早融入社會。

二、 財政預算

項目	工作	津貼 (\$)
聘輔導老師 1 名	統籌及輔導教學	377,119.25
聘合約員工 3 名	處理文書和分擔教職及工作	310,390.50
文化融合活動	帶領或策劃學生主持或參加本地文化活動	10,000.00
購買教材及資源	輔助教學	15,000.00
		712,509.75

三、 執行計劃

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 前測 ➤ 原有學生：以 1516 年度後測為準。 ➤ 新生：以第二/三階段工具進行評核	非華語學生全獲評估。	各生答卷	10 月， 於課後時段	統籌老師/ 輔導老師	評核卷備用（硬本）
2) 輔導教學 ➤ 依評核成績評量學生能	有需要的學生獲得分流，進行課後輔導	學生依成績獲分流處理	全年	統籌老師/ 輔導老師	輔導老師

<p>力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 若其成績達標，再與科任老師其課堂成績能否跟上主流，如能，則繼續讓其上正常課堂； ◆ 若成績未能達標，則進行特別輔導。 	或抽離教學				
<p>3) 文化融合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 帶領或策劃學生主持或參加本地文化活動。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 本校活動：中國文化雙周活動 ◆ 校外活動：參觀具中國文化特色的活動 	每年不少於一次參加校內活動及校外參觀	有關紀錄	全年	統籌老師/ 輔導老師	\$10,000
<p>4) 輔導學生升學就業</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 向學生介紹升學及就業情況，並提醒學生可報考 IGCSE 或 GCE 公開試，以配升學要求。 ➢ 簡介兩試之試卷內容形式。 	舉行座談會	舉行座談會紀錄	第一學期	統籌老師/ 輔導老師	(1) 聘校外專家

四、 負責人

鄭輝強助理副校長

陳偉雄老師

黃嘉名老師

附件 E

2016-2017 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

目標	策略	監察/評估	生涯規劃教育津貼的分配
<p>提升負責生涯規劃教育的教師團隊能量，加強推動全面的生涯規劃教育及升學就業輔導服務。</p> <p>一般教師在參與有關活動中了解更多生涯規劃教育和升學就業活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一位教師替代負責生涯規劃教育團隊教師的部分課節，以釋放教師空間來加強生涯規劃教育及提供更全面的升學就業輔導服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本委員會委員普遍認為增加了空間來進行生涯規劃教育，強化了升學就業輔導。 	<p>聘請一位教師： \$300,000</p>
<p>增強初中學生的生涯規劃概念。使學生認識自我，了解社會需求及明白工作的意義。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中聯合生涯規劃講座二次(人生志向及成功有約)。 ● 中一至中三校本生涯規劃課程(有關認識自我、了解社會和工作意義)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的意見。 	<p>\$5,000</p>
<p>教育中三學生學習作選擇，並為高中選科作準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三生涯規劃工作坊(外間機構協辦) ● 中三選科講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的意見。 	<p>\$35,000</p>
<p>帶領中四、五學生出外參觀或探訪高等院校及商業機構，開闊學生眼界，認識多元出路。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四生涯探索講座及工作坊(外間機構協辦) ● 中四高校及行業探索外訪活動(外間機構協辦) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上學生認為活動有助認識多元出路選擇。 ● 70%以上學生認為活動有助了解自己和計劃將來。 	<p>\$10,000 \$20,000</p>

舉辦生涯教育工作坊及活動課，促進學生開始為自己規劃人生。 教育學生了解自己性向，認識學制、升學要求及多元出路。	● 中五全級認識性格工作坊(外間機構協辦)		\$25,000
	● 中五校本生涯規劃活動課		\$4,500
	● 購買<<生涯地圖>>150本 大學聯招全攻略 2017(6本)		\$600
讓學生體驗不同情景的人生抉擇經歷模擬，並從中了解步出校園時所面臨的各種處境及學習如何在多元出路中尋找適合自己的人生路。 讓學生準備及經歷不同處境的模擬面試，增強自信心。	● 中四多元出路工作坊-人生抉擇體驗日(外間機構協辦)	● 70%以上學生認為活動有助認識多元出路選擇。	\$20,000
	● 中五模擬放榜活動及小組面試工作坊(外間機構協辦)	● 70%以上學生認為活動有助的應對能力。	\$22,000
	● 高中生境外升學考察團(外間機構協辦)	● 70%以上學生認為活動有助了解自己和計劃將來。	津貼 40 名學生，每名\$2000，清貧學生優先。共\$80,000。
	● 高中生參觀教育展或大專開放日		\$5,000
	● 中六大專個人面試工作坊(外間機構協辦)		\$30,000
加深家長對學生成長歷程的了解和認識生涯規劃。 協助家長和學生一同面對升學就業的抉擇。 減輕家長和學生面對的升學壓力。	● 家長講座	● 家長對活動的意見。 ● 教師對活動的意見。	\$5,000
總支出：			\$562,100

上年度盈餘：\$85,647.59 本年度收入：\$566,880.00 本年度可用款額：\$652,527.59

附件F

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNTS
2016 - 2017 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

	Expected surplus brought forward from 2015-2016 HK\$	2016-2017 Expected Income HK\$	2016-2017 Expected Expenditure HK\$	2016-2017 Expected Accumulated Surplus / (Deficit) HK\$	Notes
GOVERNMENT FUND					
Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)					
(including School Specific Grant)					
	2,153,524.72	-	(35,641.51)	2,117,883.21	
1 Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	270,114.00	35,641.51	-	305,755.51	
2 Basic Baseline IMC / Per Class IMC	-	1,811,313.69	(2,363,909.00)	(552,595.31)	
3 Administration Grant	-	3,230,544.00	(3,328,715.00)	(98,171.00)	
4 Composite I.T. Grant	-	390,255.00	(418,981.00)	(28,726.00)	1.
5 Noise Abatement Measure	-	190,490.50	(60,000.00)	130,490.50	
6 Capacity Enhancement Grant (CEG)	-	588,202.00	(10,000.00)	578,202.00	2.
7 School-based Educational Psychology Service Grant	-	100,196.00	(100,196.00)	-	
Amount transfer from other accounts	-	-	(234.38)	(234.38)	
	2,423,638.72	6,346,642.70	(6,317,676.89)	2,452,604.53	
Outside EOEBG					
8 Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant Provision	1,042,752.05	250,000.00	-	1,292,752.05	
9 School-based After-school Learning and Support Programmes	130,902.85	195,000.00	(159,100.00)	166,802.85	
10 Learning Support Grant for Secondary Schools	325,100.64	1,500,000.00	(1,518,471.50)	306,629.14	
11 Home School Co-operation Grant	5,000.00	5,293.00	(5,293.00)	5,000.00	
12 Diversity Learning Grant - Applied Learning Courses	-	82,950.00	(82,950.00)	-	
13 Diversity Learning Grant - Other Programmes	3,342.50	84,000.00	(87,200.00)	142.50	
14 Diversity Learning Grant - Other Language	1,800.00	-	-	1,800.00	
15 Substitute Teacher Grant	3,365.62	-	(3,600.00)	(234.38)	
16 Teacher Relief Grant	2,395,611.25	2,183,775.00	(1,894,546.75)	2,684,839.50	
17 Moral and National Education Subject Support Grant (MNESSG)	530,000.00	-	-	530,000.00	
18 Senior Secondary Curriculum Support Grant	592,842.85	680,328.00	(770,512.35)	502,658.50	3.
19 Career and Life Planning Grant	88,647.59	566,880.00	(591,195.40)	64,332.19	
20 Grant for School-based Support for Non-Chinese Speaking Students	196,998.84	800,000.00	(712,635.75)	284,363.09	
21 Fractional Post Cash Grant	-	283,440.00	(248,847.75)	34,592.25	
22 Fourth Strategy on IT in Education - One-off IT Grant	121,450.00	-	-	121,450.00	
23 Enhancing WiFi Infrastructure - Extra Recurrent Grant	37,109.00	66,740.00	(47,831.00)	56,018.00	
24 One-off Strengthening School Administration Management (SAM) Grant	250,000.00	-	(250,000.00)	-	
25 Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	-	-	(40,687.58)	(40,687.58)	
Amount transfer to EOEBG	-	234.38	-	234.38	
	5,724,923.19	6,698,640.38	(6,412,871.08)	6,010,692.49	
SUB-TOTAL AMOUNT	8,148,561.91	13,045,283.08	(12,730,547.97)	8,463,297.02	
SCHOOL FUND					
26 Subscription	643,291.12	417,700.00	(570,260.00)	490,731.12	
27 Approved Collection	6,668.98	213,590.00	(218,000.00)	2,258.98	4.
28 Jockey Club Life-wide Learning	-	115,396.00	(115,396.00)	-	
29 Healthy School Programme	15,642.75	266,800.00	(282,442.75)	-	
30 Quality Educationa Fund	55,287.30	-	(53,560.50)	1,726.80	
31 Council Fund	10,941.21	11,000.00	(6,000.00)	15,941.21	
Refundable to QEF	-	-	(1,726.80)	(1,726.80)	
	731,831.36	1,024,486.00	(1,247,386.05)	508,931.31	
TOTAL AMOUNT	8,880,393.27	14,069,769.08	(13,977,934.02)	8,972,228.33	

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNTS
2016 - 2017 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

1. Composite I.T. Grant

	\$
Income	
Grant Received	390,255.00
Expected Expenditure	
Employment of technical support personnel	288,981.00
Extension of opening hours for school's IT facilities	3,000.00
Hard Disk	2,000.00
Internet connection and Internet security services fee	50,000.00
IT-related consumables	45,300.00
MS License fee	25,000.00
Portable WiFi Service for outside learning	1,500.00
Software	3,200.00
Total Expected Expenditure	418,981.00
Expected Surplus for this year	(28,726.00)

2. Capacity Enhancement Grant (CEG)

	\$
Income	
Grant Received	588,202.00
Expected Expenditure	
Chinese oral training course for S3 students	10,000.00
Total Expected Expenditure	10,000.00
Expected Surplus for this year	578,202.00

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNTS
2016 - 2017 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

3. Senior Secondary Curriculum Support Grant

	\$
Income	
Expected Grant Received	680,328.00
Expected Expenditure	
DSE Report	4,000.00
Subjects training programmes and seminars for senior students	99,600.00
Employment of Teachers and Teacher assistant	646,912.35
Other learning experience programmes	20,000.00
Total Expected Expenditure	770,512.35
Expected Surplus for this year	(90,184.35)
Surplus brought forward from the previous year	592,842.85
Expected Surplus carried forward to next year	502,658.50

4. Approved Collection

	\$
Expected Income	
689 students @ \$310	213,590.00
Expected Expenditure	
For Air-conditioning:	
Electricity Charges	90,000.00
Cleaning	20,000.00
For Other Purpose:	
iMac (10pcs)	100,000.00
Projectors (2pcs)	8,000.00
Total Expected Expenditure	218,000.00
Expected Deficit for this year	(4,410.00)
Surplus brought forward from the previous year	6,668.98
Expected Surplus carried forward to next year	2,258.98