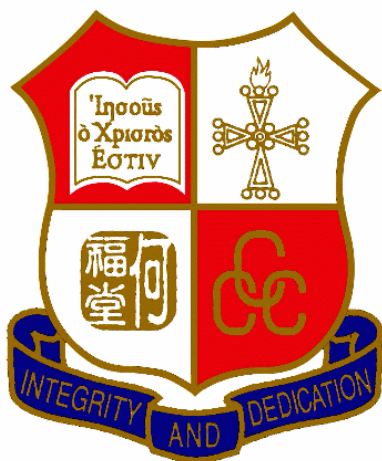




中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

學校年度
(2019-2020)

中華基督教會 何福堂書院
2019/20 年度 學校周年計劃

目錄

1. 辦學宗旨	2
2. 本年度關注事項	3
關注事項一：提升學生自主學習精神	
關注事項二：促進教師專業交流	
附件	6
A. 全校語文政策	A.1
B. 教育局多元學習津貼三年計劃	B.1
C. 校本課後學習及支援計劃	C.1
D. 非華語學生教育支援計劃	D.1
E. 全方位學習津貼	E.1
F. 財政預算	F.1

中華基督教會 何福堂書院

1. 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學，亦為屯門區第一所中學，於 1963 年創校，辦學精神以區會所制定的為依歸。

1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值：

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

1.2 辦學精神

中華基督教會何福堂書院本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展，使之成為良好公民，貢獻社會及國家。本校以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22 章第 6 節）為辦學抱負。

中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

2019-2020 年度

2. 本年度關注事項：

關注事項一：提升學生自主學習精神

關注事項二：促進教師專業交流

關注事項一：提升學生自主學習精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化自主學習模式,持續提升學習效能	● 優化初中自主學習模式，並推展至高中，提升學習效能 ■ 優化各級自主學習課，於課堂中強化學生學習習慣 ■ 推行跨課程閱讀	● 60%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意自主學習持續提升學習效能 ● 60%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意跨課程閱讀有效提升學習效能	● 問卷調查 ● 教師觀察	全年	● 教務委員會 ● 學與教質素督導委員會 ● 課程發展委員會 ● 科主任及任教老師	全體教師

關注事項二：促進教師專業交流

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提升教師教學效能	i. 針對學生學習習慣及自我管理能力，加強教師培訓	● 60%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意教師培訓有效提升教師教學效能	● 問卷調查 ● 各科會議紀錄	全年	● 教務委員會 ● 學與教質素督導委員會 ● 教師發展委員會 ● 科主任	全體教師
b. 提升課堂學與教質素，建立評課文化	i. 建立評課文化，促進專業交流	● 各教師本年度進行一次評課(科目不限) ● 60%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意評課文化有效提升課堂學與教質素	● 問卷調查 ● 各科會議紀錄	全年	● 教務委員會 ● 學與教質素督導委員會 ● 教師發展委員會 ● 科主任	全體教師
	ii. 優化教師專業分享活動，分享自主學習及課堂教學	● 60%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意教師專業分享活動有效提升課堂學與教質素	● 問卷調查 ● 各科會議紀錄	全年	● 教務委員會 ● 教師發展委員會 ● 科主任	全體教師

附件

A.	全校語文政策	A.1
B.	教育局多元學習津貼三年計劃	B.1
C.	校本課後學習及支援計劃	C.1
D.	非華語學生教育支援計劃	D.1
E.	全方位學習津貼	E.1
F.	財政預算	F.1

附件 A

全校語文政策

為了營造更優質的學習環境，課程發展委員會針對學生需要及學科特質，專責統籌不同學習領域的教學語言。本校推行母語教學，兩文三語並行，亦相當注重學生的英語能力。故每年中一新生入學前，均需參加中、英文銜接班，以幫助他們盡快適應中學的學習。

中文教學方面，本校採用不同的校本教材，例如實用文手冊、文言文手冊等，配合學生的需要，穩固其語文基礎。閱讀方面，各科有「廣泛閱讀獎勵計劃」，藉此培養學生閱讀的習慣。中文科與綜合人文科合作推行初中閱報計劃。另會邀請著名作者分享寫作心得，並有資深教師於周會分享閱讀經驗，藉此擴闊學生閱讀視野。增潤課程方面，周六語文班、公開試專項訓練班則能達到拔尖保底的效果。為了讓非華語學生更容易適應中學中文科課程，本校向初中非華語學生安排抽離式課堂學習及課後語文課。此外，本校設立中國文化活動室「文萃軒」，室內裝潢古樸，古色古香，建構學習中國文化的氛圍，而圓桌家具擺設，亦方便學生學習與交流。每學年的文化主題壁報，均會配合課程內容作更新，讓學生認識更多中華文化的元素，提高學生的語文素養。另外，「文萃軒」於開放日會舉辦歷史主題展覽，展出歷史文物，輔以文字解說，並由學生作導賞，為學生提供實踐的機會。

英文教學方面，本校推行「英語延展教學活動」，於不同科目滲入英語元素，如教授英語專有詞彙及在測考試卷中加入英文題目，讓初中學生為高中課程作好準備。另外，中一至中三英文班的數理科，會按個別單元運用英語授課，使用英文筆記、學習材料講授。為了塑造一個愉快學習英語的環境，英語活動室「Frontline English Centre」定期安排主題式學習，以配合各級的英語課程，讓學生融入該課題的語境。英文科亦於英語周舉辦多元化的活動，包括英語才藝表演、尋寶遊戲、英語演講、急口令比賽及常識問答比賽等，培養學生對英語的興趣。每年一度的大型英語音樂劇亦為學生帶來嶄新的英語學習體驗。外籍英語教師定期帶領學生英語大使與學生互動及籌備不同的活動，務求令英語課程融入學校生活。

本校亦推行「中一至中三跨科閱讀計劃」，於課堂上及多元學習閱讀課為學生準備不同學科知識的語文閱讀素材。務求於初中階段有系統地為學生鞏固語文能力，為高中課程作好準備。至於高中方面，英文教師會在閱讀課指導學生閱讀南華早報，在學習英語的同時，亦認識時事，以配合高中英語選修單元「Learning English through Social issues」。

附件 B

第十一屆高中學生的多元學習津貼計劃書 其他課程/其他語言 (2019/20至2021/22學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生的學習評估 / 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	22/22		
其他課程 - 校本抽離式課程	為運動資優學生聘請個別導師提供額外補習，以防止因忙於參與活動而令學業退步	導師為有關學生作課後補習	三年	中四至中六學生	20	20	20	- 香港中學文憑試成績 - 學生的校內成績	課程發展主任及體育科教師
其他課程 - 校本抽離式課程	舉辦校本資優講座及課程，購置資優培育課程的設備和消耗品。另購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌，擺放在圖書館供學生借閱，讓他們認識自己的資優潛能	本校課程發展委員會	三年	中四至中六學生	180	180	180	- 問卷調查	課程發展主任
其他課程 - 校外支援課程	資助舉辦抽離式資優培育課程	由大專院校、學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程	三年	中四至中六學生	20	20	20	- 學生會參加抽離式資優培育課程	課程發展主任

附件 C

校本課後學習及支援計劃(2019-2020)

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對 象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
活動名稱: 中文科「走進香港文學風景」計劃 活動類別: 語文訓練/學習技巧訓練	提升中六學生中文寫作能力	出席率 80%或以上 參加徵文比賽	1. 問卷 2. 校內作文考試。	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	15	15	10	21,000.00	校外導師
活動名稱: 中文科中六額外口語訓練班(周六及試前) 活動類別: 語文訓練/學習技巧訓練	提升中六學生口語溝通能力 增強中六學生中文科文憑試口試應試技巧及信心	出席率 80%或以上	1. 校內口試	2019 年 12 月至 2020 年 3 月	20	20	50	9,000.00	校外導師
活動名稱: HKDSE English Enhancement Tutorial 活動類別: 語文訓練/學習技巧訓練	增強中六學生文憑試應試技巧及信心	出席率 90%或以上 90%或以上參加者認為活動目標達成	1. 學生活動後反思	2019 年 12 月或 2020 年 4 月	8	8	4	15,000.00	校外導師
活動名稱: Enhancement courses for S5 & S6 活動類別: 語文訓練/學習技巧訓練	增強中五及中六學生閱讀及寫作能力	出席率 90%或以上 90%或以上參加者認為活動目標達成	1. 學生活動後反思	2020 年 7 月至 8 月	15	15	10	23,850.00	校外導師

活動名稱： ELIC English Summer Programme 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生使用英語的信心及能力	出席率 80%或以上 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	2020 年暑假	2	2	1	3,000.00	英國英語學會或其他機構
活動名稱： 通識教育科拔尖班及支援計劃導師費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強中六學生通識教育科文憑試應試技巧及信心	出席率 80%或以上 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	2019 年 11 月至 2020 年 1 月	4	4	2	7,500.00	本港大學學生或其他校外導師
活動名稱： 中國歷史科歷史文物展覽及導賞員培訓 活動類別：義工服務、社交/溝通技巧訓練	加強學生對中國文化的興趣及了解 認識及學習有關文物展品的保護、展示及導賞技巧 學習觀賞及接觸文物的程序、方式 認識國家文物保護法及條例	出席率 80%或以上 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	全年	8	8	4	40,000.00	待定
活動名稱： 中學文憑試英文作文批改導師服務費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生英語能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	4	4	2	3,000.00	校外導師
活動名稱： 中學文憑試英文說話評考導師服務費	增強學生英語能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	4	4	2	3,000.00	校外導師

活動類別：語文訓練/學習技巧訓練									
活動名稱： 中學文憑試中文科閱讀卷評改導師服務費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生中文能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	4	4	2	8,100.00	校外導師
活動名稱： 輔導小組活動 活動類別：社交/溝通技巧訓練	協助組員建立健康之興趣和生活模式，從而取代不良的嗜好和習慣。 協助組員建立目標，加強其成就感，擴闊其人生經驗。	出席率 80%或以上 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	25,000.00	香港基督教服務處、屯門明愛容圃中心、東華三院屯門綜合服務中心、其他機構或校外專業導師
活動名稱： 迎新生活營 活動類別：社交/溝通技巧訓練	學生透過信仰活動，認識教會生活 加強中一新生對學校的歸屬感	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	2019 年 10 月	15	15	10	980.00	中華基督教會屯門堂
活動名稱： 福音生活營（堂校合作） 活動類別：社交/溝通技巧訓練	學生透過生活營及信仰活動，認識教會生活	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	2020 年 4 月	10	10	6	980.00	中華基督教會屯門堂
活動名稱： 福音興趣班（堂校合作） 活動類別：社交/溝通技巧訓練	學生透過興趣班及信仰活動，認識教會生活	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	20	20	10	1,200.00	中華基督教會屯門堂

活動名稱： 區會短宣活動（堂校合作） 活動類別：領袖訓練、社交/溝通技巧訓練	讓參與團契同學，學習宣教體驗	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	2020 年 7 月	2	1	1	500.00	中華基督教會屯門堂
活動名稱： 方舟生命教育之旅門票費 活動類別：領袖訓練、社交/溝通技巧訓練	增強學生正面價值觀及生活態度；訓練學生的領導技巧。	出席率 80%或以上 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	2020 年 3 月	30	30	10	2,600.00	中華基督教會屯門堂、挪亞方舟或其他機構
總額								164,710.00	

附件 D

非華語學生教育支援計劃（二零一九至二零二零年度）

一、 目標：

1. 幫助非華語學生學好中文，適應本地教育體系和盡早融入社會。

二、 財政預算

項目	工作	津貼 (\$)
聘中文科老師 1 名	統籌、輔導教學、文件處理	426,550.00
聘英文科老師 1 名	輔導教學	587,185.00
聘教學助理 1 名	協助輔導教學、文件處理	212,210.25
購買教材及資源	輔助教學	5,000.00
文化融合活動	帶領或策劃學生主持或參加本地文化活動	10,000.00
	總額	1,240,945.25

三、 執行計劃

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 前測 ➤ 原有學生：以 1819 年度後測為準。 ➤ 新生：以第二/三階段工具進行評核	非華語學生全獲評估。	各生答卷	10 月， 於課後時段	統籌老師/ 輔導老師/ 教學助理	評核卷備用（硬本）

2) 輔導教學 ➤ 依評核成績評量學生能力： ♦ 若其成績達標，再與科任老師其課堂成績能否跟上主流，如能，則繼續讓其上正常課堂； ♦ 若成績未能達標，則進行特別輔導。	有需要的學生獲得分流，進行課後輔導或抽離教學	學生依成績獲分流處理	全年	統籌老師/ 輔導老師/ 教學助理	輔導老師
3) 文化融合活動 ➤ 帶領或策劃學生主持或參加本地文化活動。 ♦ 本校活動：中國文化雙周活動 ♦ 校外活動：參觀具中國文化特色的活動	每年不少於一次參加校內活動及校外參觀	有關紀錄	全年	統籌老師/ 輔導老師/ 教學助理	\$10,000.00
4) 輔導學生升學就業 ➤ 向學生介紹升學及就業情況，並提醒學生可報考 IGCSE 或 GCE 公開試，以配合升學要求。 ➤ 簡介兩試之試卷內容形式。	舉行座談會	舉行座談會紀錄	第一學期	統籌老師/ 輔導老師/ 教學助理	(1) 聘校外專家

四、 負責老師

梁榮康科主任

陳偉雄老師

李丹丹老師

潘韻如老師

附件 E

全方位學習津貼 津貼運用計劃 2019-20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
通識	安排中四一班參觀立法會及旁聽會議，並與當值議員交流。	加強學生對香港法治制度認識，讓學生體驗政治活動的參與。	視乎立法會安排	中四其中一班	參觀前討論及參觀後反思	1,800.00 車費	✓				
通識	安排中五同學參觀文化設施或可持續發展設施。	加強學生對香港法傳統文化的認識/可持續發展的理解，	視乎有關團體安排	中五其中一班	參觀前討論及參觀後反思	2,800.00 車費	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		讓學生透過體驗鞏固所學。									
學與教質 素督導委 員會	中四級自主學習課	以小組協作形式教授學生記憶技巧、溫習技巧及溝通技巧，加強學生自學能力	9-10/2019	全級中四	學生問卷	18,000.00 (導師費用)	✓				
中文	推廣「走進香港文學風景」計劃，從認識香港文學到加強高中學生的閱讀及寫作能力。	加深學生基礎文學知識，以提 升中四至中六級學生的閱讀 及寫作能力。	外聘導師	升中四至 中六級學 生	相關習作及討論	49,000.00	✓		✓		
英文	招募中一至中五學生製作年度英語音樂劇，參與香港學校戲劇節，並於校內及校外進行表演。	透過戲劇提升學生對英語的 興趣，讓學生從中改善說話能 力。	逢星期三 放學時段 - 部分 星期六或 學校假期	中一至中 五約25人	訓練及表演後反 思分享	61,600.00	✓		✓		
地理	安排三次考察活動	訓練學生考察技巧及鞏固所 學知識	配合課程 需要	中四及中 五地理科 學生	參觀後討論	4,400.00 車費	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
化學	參觀蔬菜統營處化驗室	體驗與學科有關的職業	4/2020	中五化學組	學生問卷	1,000.00					✓
化學	參觀香港標準及檢定中心	體驗與學科有關的職業	4/2020	中四化學組	學生問卷	1,000.00					✓
旅遊與款待科	參觀旅行社	旅行社運作簡介	視乎旅行社安排	中四及中五旅待科學生	參觀後討論	2,000.00 車費					✓
旅遊與款待科	參觀酒店	酒店運作簡介	視乎酒店安排	中五旅待科學生	參觀後討論	2,000.00 車費					✓
旅遊與款待科	餐桌服務工作坊／ 餐桌禮儀工作坊	參觀餐飲業運作及認識餐飲服務原理	約 03/2020	中四及中五旅待科學生	參觀前討論及完成後反思	4,000.00 津貼					✓
電腦	安排中四或中五資訊及通訊科技科學生參觀有關升學或出路課程。	讓學生能增加本科學習興趣	視乎有關課程時間	中四或中五本科學生	參觀後問卷	1,200.00 車費	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
經濟	參加由中文大學舉辦的訓練營	透過社創體驗工作坊，讓學生接觸及內化社創。	7 月	選修經濟學生	參觀後討論	4,000.00 報名費	✓	✓		✓	✓
跨學科 (BAFS 及 ICT)	安排中六企概科及電腦科參觀工展會	加強學生對不同企業的推廣及展銷形式。	12 月	中六	訪問學生	1,400.00 車費	✓				✓
STEM	跨科活動 STEM 展	透過商討由中三學生帶領中二學生進行探究學習	27/3	中二及中三級學生	學生問卷	3,500.00	✓				
綜合人文	安排中一或中二級學生進行與本科相關的實地考察,例如活化建築等	加強學生對社區認識	上學期	中一或中二級其中1-2 班	參觀後的課業及反思	3,000.00 車費	✓				
視覺 藝術科	參觀藝術展覽活動	豐富學生的美感和藝術經驗，加強學生審美和欣賞的能力，加強學生認識不同的藝術作品及媒介，讓學生擴闊藝術的眼界。	視乎當年展覽的類型及質素	中一至中三其中一班安排一次，中四至中六選修科學生	參觀前討論及參觀後反思	3,000.00 車費			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				安排一次							
視覺 藝術科	聯校視覺藝術交流活動	加強各校之間的藝術發展及聯繫，擴展同學的藝術學習經驗，讓學生擴闊藝術的眼界，因此舉辦聯校視覺藝術交流活動。	每年三月，於藝術週內進行。	中四至中五選修科學生安排一次	參與創意藝術工作坊，最後將作品及製作過程於七月份「聯校視覺藝術創作展」中展出	3,000.00			✓		
中國 歷史科	歷史文物展覽及導賞員培訓	認識及學習有關文物展品的保護、展示及導賞技巧；學習觀賞及接觸文物的程序、方式；認識國家文物保護法及條例。	本年開 1 班，全期 30 小時。	中一至中六(30 名學生)	參觀前討論及參觀後反思	75,494.75 (服務費包括最少 6 次支援及恆常課程)	✓				✓
跨學科 (中五級 跨科活動)	中五級跨科活動(BAFS、經濟科、旅遊與款待科、地理科、體育科及英文科)	讓中五學生能跨班、跨科學習 1. 提升學生九項共通能力；	27/3/2020	中五	完成問卷及工作紙	4,800.00 車費	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		2. 以尖沙咀為研習地點，利用不同學科定義「財富」的概念，探索尖沙咀區內的「健康生活」、「文化寶藏」、「旅遊及商機」； 3. 從地理角度研究尖沙咀能擁有上述「財富」的區位優勢。									
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
藝術發展 周會	邀請不同藝術家及團體到校為中四	延續初中階段的藝術學習，為高中學生提供一系列有系統	全年 6-8 次	全級中四同學	學生問卷	14,000.00			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	同學提供約一小時的藝術活動體驗	的藝術經歷，培養學生對藝術的終身興趣									
藝術發展活動	邀請不同藝術家及團體作分享或外出參選藝術活動及比賽	延續初中階段的藝術學習，為高中學生提供一系列有系統的藝術經歷，培養學生對藝術的終身興趣	全年約4-6次	中四至中六同學	學生問卷	10,000.00			✓		✓
視覺藝術科	渣打藝趣嘉年華	透過接觸多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解，擴展同學的藝術學習經驗，讓學生擴闊藝術的眼界。	每年十一月。	中三至中六學生，安排一次	舉辦創意藝術工作坊，觀察學生的參與程度，及來賓的回饋和意見。	1,800.00			✓		✓
體育	籃球校隊訓練教練費	提升學生對籃球的興趣及技能	全年198小時	中一至中六(30名學生)	學生問卷	34,650.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	羽毛球校隊訓練教練費	提升學生對羽毛球的興趣及技能	全年 124 小時	中一至中六(30 名學生)	學生問卷	34,720.00			✓		
體育	乒乓球校隊訓練教練費	提升學生對乒乓球球的興趣及技能	全年 112 小時	中一至中六(30 名學生)	學生問卷	29,008.00			✓		
體育	籃球、排球、乒乓球及射箭教練助手	協助籃球、排球、乒乓球及射箭校隊訓練	全年 180 小時	中一至中六(100 名學生)	學生問卷	12,180.00			✓		
訓導委員會	領袖生訓練活動	提升學生自信，建立領導才能	六月及九月	領袖生	老師觀察	3,000.00				✓	
輔導委員會	青年展才計劃	協助有需要學生報讀不同課程，提升他們技能，幫助就業	下學期	中三同學 (有需要)	學生問卷	10,000.00					✓
輔導委員會	學長領袖訓練活動	提升學長的溝通、領導能力；	全年不少於五次	學長	學生問卷	15,000.00		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		裝備成為朋輩間的領袖									
輔導委員會	歷奇領袖訓練活動	為初中學生建立良好的溝通技巧、團隊精神，共創良好的成長路	下學期	中二同學	- 導師觀察 - 學生問卷	10,000.00		✓			
輔導委員會	輔導講座	透過不同人士的分享，為同學提供價值教育講座	上下學期各一次	全校學生	學生問卷	8,000.00 講員費		✓			
輔導委員會	朋輩小組活動、領袖訓練	由學長帶領，為初中同學建立正向溝通及團隊精神，建立互信	全年不少於五次	初中學生	- 導師觀察 - 學生問卷	5,000.00 講員費 2,000.00 訓練費 1,600.00 材料費		✓			
宗教事務委員會	戶外活動	透過參觀活動，讓學生建立正向價值觀，學懂溝通與關心別	全年不少於兩次	團契學生	學生問卷	6,000.00 車費		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		人									
宗教事務委員會	迎新生活營	讓中一新生建立正向價值觀，學懂溝通與關心別人	九月	中一新生	學生問卷	3,920.00		✓			
宗教事務委員會	福音生活營(堂校合作)	與屯門堂合作，讓學生透過宗教信仰學習正向價值觀，建立同理心及關心別人	視乎屯門堂安排	團契學生	學生問卷	3,920.00		✓			
宗教事務委員會	福音興趣班(堂校合作)				學生問卷	4,800.00		✓			
宗教事務委員會	區會短宣活動(堂校合作)				學生問卷	1,500.00		✓			
宗教事務委員會	參觀方舟博覽館	福音周活動，增加信仰認識	一天活動	全級中一同學	老師觀察及導賞	10,400.00	✓				
升學及就業輔導委	初中聯合生涯規劃講座	增強初中學生的生涯規劃概念。使學生認識自我，了解社	每班 3 課節及 2 講	中一及中二全級	● 教師對學生反應的評	6,000.00					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
員會		會需求及明白工作的意義。	座		價。 ● 學生對活動的意見。						
升學及就業輔導委員會	中三生涯規劃工作坊	教育中三學生學習作選擇，並為高中選科作準備。	每班 3 課節及 2 講座	中三全級	● 教師對學生反應的評價。 ● 70%以上學生認為活動有助了解自己和計劃將來。	20,000.00					✓
升學及就業輔導委員會	中四至中六升學及就業活動： 參觀教育展或大專開放日	帶領中四、五學生出外參觀或探訪高等院校及商業機構，開闊學生眼界，認識多元出路。	10 月至 5 月	中四至中六全級	● 70%以上學生認為活動有助認識多元出路選	6,000.00					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		舉辦生涯教育工作坊及活動課，促進學生開始為自己規劃人生。 教育學生了解自己性向，認識學制、升學要求及多元出路。			擇。 ● 70%以上學生認為活動有助了解自己和計劃將來。						
升學及就業輔導委員會	中四生涯探索講座、工作坊、高校及行業探索外訪活動	讓學生體驗不同情景的人生抉擇經歷模擬，並從中了解步出校園時所面臨的各種處境及學習如何在多元出路中尋找適合自己的人生路。	10 月至 5 月	中四全級	● 70%以上學生認為活動有助認識多元出路選擇。 ● 70%以上學生認為活動有助的應對能力。	20,000.00					✓
升學及就業輔導委員會	中四跨科多元出路體驗日	讓學生準備及經歷不同處境的模擬面試，增強自信心。	10 月至 5 月	中四全級		18,000.00					✓
升學及就業輔導委員會	中五全級認識性格工作坊		10 月至 5 月	中五全級		14,000.00					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
員會		加深家長對學生成長歷程的了解和認識生涯規劃。 協助家長和學生一同面對升學就業的抉擇。 減輕家長和學生面對的升學壓力。			70%以上學生認為活動有助了解自己和計劃將來。 - 教師對活動的意見。						
升學及就業輔導委員會	中五模擬放榜活動及小組面試工作坊		10 月至 5 月	中五全級		14,700.00					✓
升學及就業輔導委員會	中六大專個人面試工作坊		12 月	中六全級		20,000.00					✓
視覺藝術科	聯校視覺藝術展	舉辦聯校視覺藝術展覽，展覽出本校同學的創作，亦可讓學生參觀友校的作品，讓學生擴闊藝術的眼界。	每年七月，視乎當年香港文化中心展覽館的檔期	中三至中六學生，安排一次	參觀前討論及參觀後反思	4,000.00			✓		✓
視覺藝術科	聯校視覺藝術展-交通	舉辦聯校視覺藝術展覽，展覽出本校同學的創作，亦可讓學	每年七月，視乎	中三至中六學生，	參觀前討論及參觀後反思	2,000.00 車費			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		生參觀友校的作品，讓學生擴闊藝術的眼界。	當年香港文化中心展覽館的檔期	安排一次							
音樂	參與音樂農莊活動	藝術周活動，培養音樂創意	一天活動	全級中四同學	學生問卷	10,000.00			✓		
音樂	中國鼓藝訓練	培養團隊精神及自信心	全年 25 次訓練	20 名初中同學	參與表演及比賽	31,800.00			✓		
音樂	管樂團訓練	培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	全年 25 次訓練	中一至中五約 30 名同學	參與表演及比賽	100,450.00 導師費 126,250.00 樂器津貼			✓		
音樂	樂器訓練班	培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	全年 25 次訓練	中一至中五約 30 名同學	參與表演及比賽	36,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
文化考察學會	體驗、考察、團隊訓練及宣傳	認識本土文化、體驗不同文化活動，加深學習經歷。	全年約4-6次	中一至中五約30名同學	參觀前討論及參觀後反思	3,300.00	✓	✓			
童軍	集會及訓練	透過有系統的團隊訓練，加強團隊意識及建立不同技能	全年25次訓練	中一至中五約50名同學	- 導師對學生反應的評價。 - 學生對活動的反思。	2,000.00				✓	✓
聖約翰救傷隊少青團	集會及訓練	透過有系統的團隊訓練，加強團隊意識及建立不同技能	全年25次訓練	中一至中五約40名同學	- 導師對學生反應的評價。 - 學生對活動的反思。	700.00				✓	✓
戲劇學會	欣賞其他劇團演出	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	十一月或六月	戲劇學會會員	參觀前討論及參觀後反思	2,500.00	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
家政學會	烹飪課程	教導烹飪技巧，認識食物營養及處理，培養入廚樂	全年約 4-6 次	中一至中 五約 20 名 同學	- 導師對學生反應的評價。 - 學生對活動的反思。	50.00 教師用書 及教具 1,100.00 烹飪材料	✓		✓		
家政學會	觀摩烹飪課程	參觀煤氣烹飪中心，從小培養學生們對明火煮食的興趣，培養專注力、鑑賞力和創意。	三月舉行	中二級同 學約 40 人	- 導師對學生反應的評價。 - 學生對活動的反思。	1,500.00 車費	✓		✓		
中國舞小組	中國舞班(包括參加最少一次校際比賽)	透過學習中國舞，協助提升學生身體協調能力及溝通能力，並加深對中國文化的理解	逢星期一 放學時段 - 部分 星期六或 學校假期	中一至中 三同學	- 導師對學生反應的評價。 - 學生對活動的反思。	31,850.00 導師費 10,100.00 比賽開支 及傢俱			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
創意手工藝小組	創意手工藝課程	透過不同類型的手工藝創作，協助提升學生創意及解難能力	星期五放學	創意手工藝小組會員	學生問卷	2,400.00	✓		✓		
魔術學會	課後魔術班	透過學習魔術，協助提升學生身體協調能力及溝通能力	十月至五月	魔術學會會員	學生問卷	3,200.00 導師費			✓		
演講學會	活動及宣傳	訓練學生演講技巧，提升同學表達能力，培訓學校小司儀	十月至五月	會員及老師推薦學生	學生問卷	1,250.00	✓				✓
課外活動統籌委員會	中一團隊訓練	培養溝通能力,自我管理能力等促進自主學習.	一月至四月	中一全級	學生自我反思	7,000.00	✓		✓		
STEM 小組	STEM 活動（參加不同比賽及訓練）	提升學生探究、溝通、解難等不同能力，亦鞏固其數理等學科知識。	十月至五月	中一至中三全級	- 導師對學生反應的評價。 - 學生對活動	1,000.00 活動物資 2,000.00 Arduino/	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					的反思。	Micro:bit 教學物資 及感應器					
公民教育 委員會	生命教育初中及高中講座	透過講者分享，讓同學了解生命，建立同理心及懂得關懷別人	上下學期 各一次	初中及高中 各一次	學生問卷	2,400.00		✓			
公民教育 委員會	參觀「生命、歷情」體驗館	透過體驗活動，讓同學了解生命，建立同理心及懂得關懷別人	三或四月	初中同學 (約 30 人)	學生問卷	5,000.00		✓			
校園電視台	校園電視台短片製作培訓	分組教授學員製作校園新聞製作及節目影片，講解媒體製作過程。由節目創作，直至拍攝器材運用、鏡頭特色、剪接技巧等，均讓學員親身參與，理論與實踐並重，培訓具備媒體	十月至一月	視聽及廣播組成員	- 導師對學生反應的評價。 - 學生對活動的反思。	21,000.00 (導師費)				✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		創作能力的同學,加深他們對媒體行業的實用知識及應用技巧。									
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
公民教育委員會	境外交流活動	舉辦境外交流活動，擴闊學生視野，加深對國情的認識	四月	中四中五經揀選之學生	- 學生問卷 - 學生反思	17,500.00		✓			
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						1,013,542.75					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	3D-Printer PLA 材料	配合課程需要，製作 3D 模型	500.00
STEM	鐳射切割材料	配合課程需要，製作不同模型	500.00
聖約翰救傷 隊少青團	急救課程設備	供團員進行急救訓練	3,000.00
體育	體育器材---球類	供校隊訓練	18,000.00
戲劇學會	道具及化妝品	供學生於週年匯演使用	1,069.00
家政學會	消耗物品	供烹飪課程用	100.00
		第 2 項預算總開支	23,169.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,036,711.75

預期受惠學生人數

全校學生人數：	649
預期受惠學生人數：	649
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNTS
2019 - 2020 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

	Expected surplus brought forward from 2018-2019	2019-2020 Expected Income	2019-2020 Expected Expenditure	2019-2020 Expected Accumulated Surplus / (Deficit)	Notes
	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	
GOVERNMENT FUND					
<u>Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)</u>					
<u>(including School Specific Grant)</u>					
	4,670,884.66	4,736.94	-	4,675,621.60	
1 Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	538,470.10	-	(4,736.94)	533,733.16	
2 Basic Baseline IMC / Per Class IMC	-	1,939,702.26	(1,982,582.00)	(42,879.74)	
3 Administration Grant	-	3,482,136.00	(3,768,615.00)	(286,479.00)	
4 Composite I.T. Grant	-	420,652.00	(174,996.00)	245,656.00	1
5 Capacity Enhancement Grant (CEG)	-	634,017.00	(19,000.00)	615,017.00	2
6 School-based Educational Psychology Service Grant	-	108,000.00	(108,000.00)	-	
7 Air-conditioning Grant	-	480,764.00	(307,000.00)	173,764.00	
8 School-based Management Top-up Grant	-	50,000.00	(50,000.00)	-	
Amount transfer from accounts	-	-	(16,798.56)	(16,798.56)	
	5,209,354.76	7,120,008.20	(6,431,728.50)	5,897,634.46	
<u>Outside EOEBG</u>					
9 Cash Grant for School-based After-school Learning and Support Programmes	160,701.35	172,800.00	(164,710.00)	168,791.35	
10 Learning Support Grant for Secondary Schools	388,395.17	1,240,000.00	(1,543,311.25)	85,083.92	
11 Home School Co-operation Grant	-	20,633.00	(20,633.00)	-	
12 Diversity Learning Grant - Applied Learning Courses	-	349,810.00	(349,810.00)	-	
13 Diversity Learning Grant - Other Programmes	-	93,600.00	(87,700.00)	5,900.00	
14 Moral and National Education Subject Support Grant (MNESSG)	530,000.00	-	-	530,000.00	
15 Grant for School-based Support for Non-Chinese Speaking Students	678,167.29	800,000.00	(1,240,945.25)	237,222.04	
16 Extra Recurrent Grant under ITE4	38,505.00	66,740.00	(58,000.00)	47,245.00	
17 Information Technology Staffing Support Grant	-	313,344.00	(327,222.00)	(13,878.00)	
18 Hong Kong School Drama Festival	3,229.50	3,250.00	(3,431.00)	3,048.50	
19 Fractional Post Cash Grant	259,317.75	393,630.00	(541,815.35)	111,132.40	
20 Teacher Relief Grant	3,702,194.56	5,895,807.50	(4,137,035.25)	5,460,966.81	
21 Promotion of Reading Grant	10,650.01	60,000.00	(69,950.00)	700.01	
22 Life-wide Learning Grant	-	1,158,000.00	(1,036,711.75)	121,288.25	
23 Grant for the Sister School Scheme	451.00	150,000.00	(149,919.75)	531.25	
24 School Executive Officer Grant	-	546,370.00	(405,350.00)	141,020.00	
25 Student Activities Support Grant	-	149,500.00	(150,282.00)	(782.00)	
26 One-off Grant for the Promotion of Chinese History and Culture	106,362.75	-	(106,362.75)	-	
27 Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant Provision	548,226.44	-	(550,365.00)	(2,138.56)	
28 Provision of the Non-recurrent Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students to learn Chinese History and Culture	-	50,000.00	(50,000.00)	-	
29 Quality Education Fund	97,850.00	258,150.00	(356,000.00)	-	
30 Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	-	-	(97,850.75)	(97,850.75)	
Amount transfer to EOEBG	-	16,798.56	-	16,798.56	
	6,524,050.82	11,738,433.06	(11,447,405.10)	6,815,078.78	
GOVERNMENT FUND					
	11,733,405.58	18,858,441.26	(17,879,133.60)	12,712,713.24	
<u>SCHOOL FUND</u>					
31 Subscription	1,091,285.92	299,500.00	(504,000.00)	886,785.92	
32 Approved Collection	41,800.46	201,190.00	(214,000.00)	28,990.46	3
33 Healthy School Programme	56,706.00	285,710.25	(342,416.25)	-	
34 Council Fund	11,744.31	6,000.00	(6,000.00)	11,744.31	
	1,201,536.69	792,400.25	(1,066,416.25)	927,520.69	
TOTAL AMOUNT					
	12,934,942.27	19,650,841.51	(18,945,549.85)	13,640,233.93	

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNTS
2019 - 2020 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

1. Composite I.T. Grant

	\$
Income	
Grant Received	420,652.00
Expected Expenditure	
Wiseneeds Services	12,000.00
明報網上教材	600.00
明報新聞（網上版）	698.00
星島新聞（網上版）	400.00
信報新聞（網上版）	798.00
更新音樂軟件	2,500.00
購買與資訊科技相關硬件及消耗品	60,000.00
MS 軟件及版權的續期費	27,000.00
Websams 備份軟件年費	2,000.00
UPS電池	5,000.00
伺服器軟件及版權	8,000.00
學生讀卡器	6,000.00
eClass on the Cloud	22,000.00
eClass Parent App	22,000.00
eClass Teacher App	6,000.00
Total Expected Expenditure	174,996.00
Expected Surplus for this year	245,656.00

2. Capacity Enhancement Grant (CEG)

	\$
Income	
Grant Received	634,017.00
Expected Expenditure	
Chinese writing course for junior students	9,000.00
Chinese oral training course for S3 students	10,000.00
Total Expected Expenditure	19,000.00
Expected Surplus for this year	615,017.00

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNTS
2019 - 2020 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

3. Approved Collection - Other Purpose

	\$
Expected Income	
649 students @ \$310	<u>201,190.00</u>
Expected Expenditure	
For Other Purpose:	
Copy fee for notes and worksheets	65,000.00
Computers (5pcs)	30,000.00
Projectors (6pcs)	63,000.00
Visualizer (4pcs)	20,000.00
Monitors (45pcs)	<u>36,000.00</u>
Total Expected Expenditure	<u>214,000.00</u>
Expected Deficit for this year	(12,810.00)
Surplus brought forward from the previous year	<u>41,800.46</u>
Expected Surplus carried forward to next year	<u><u>28,990.46</u></u>

二零一九/二零學年「學校發展津貼」計劃書 (CEG)

學校：中華基督教會何福堂書院

學年：20192020

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 (\$)	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	加強學生寫作及創作能力	舉辦訓練班	有專業人才教導	於 2018 年 9 月至 2019 年 8 月期間進行。	初中級作家寫作拔尖班 9,000.00	參加人數及出席率 學生寫作能力提升	1. 老師 2. 評估表	梁榮康主任
	加強學生說話及思考能力		減輕老師的工作量		中三說話訓練班 10,000.00	參加人數及出席率 學生說話能力提升		
					合共： 19,000.00			