



中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

學校年度
(2020-2021)

中華基督教會 何福堂書院

2020/21 年度 學校周年計劃

目錄

1. 辦學宗旨	2
2. 本年度關注事項	3
關注事項一：提升學生自主學習精神	
關注事項二：促進教師專業交流	
附件	6
A. 全校語文政策	A.1
B. 教育局多元學習津貼三年計劃	B.1
C. 校本課後學習及支援計劃	C.1
D. 非華語學生教育支援計劃	D.1
E. 全方位學習津貼	E.1
F. 姊妹學校交流計劃書	F.1
G. 財政預算	G.1

中華基督教會 何福堂書院

1. 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學，亦為屯門區第一所中學，於 1963 年創校，辦學精神以區會所制定的為依歸。

1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值：

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

1.2 辦學精神

中華基督教會何福堂書院本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展，使之成為良好公民，貢獻社會及國家。本校以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22 章第 6 節）為辦學抱負。

中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

2020-2021 年度

2. 本年度關注事項：

關注事項一：提升學生自主學習精神

關注事項二：促進教師專業交流

關注事項一：提升學生自主學習精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化自主學習模式,持續提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化初中自主學習模式,並推展至高中,提升學習效能 ■ 優化各級自主學習課,於課堂中強化學生學習習慣 ■ 推行跨課程閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意自主學習持續提升學習效能 ● 70%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意跨課程閱讀有效提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 學與教質素督導委員會 ● 課程發展委員會 ● 科主任及任教老師 	全體教師

關注事項二：促進教師專業交流

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提升教師教學效能	i. 針對學生學習習慣及自我管理能力的加強教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意教師培訓有效提升教師教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 各科會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 學與教質素督導委員會 ● 教師發展委員會 ● 科主任 	全體教師
b. 提升課堂學與教質素，建立評課文化	i. 建立評課文化，促進專業交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 各教師本年度進行兩次評課(科目不限) ● 70% 以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意評課文化有效提升課堂學與教質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 各科會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 學與教質素督導委員會 ● 教師發展委員會 ● 科主任 	全體教師
	ii. 優化教師專業分享活動，分享自主學習及課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意教師專業分享活動有效提升課堂學與教質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 各科會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 教師發展委員會 ● 科主任 	全體教師

附件

A.	全校語文政策	A.1
B.	教育局多元學習津貼三年計劃	B.1
C.	校本課後學習及支援計劃	C.1
D.	非華語學生教育支援計劃	D.1
E.	全方位學習津貼	E.1
F.	姊妹學校交流計劃書	F.1
G.	財政預算	G.1

附件 A

全校語文政策

為了營造更優質的學習環境，課程發展委員會針對學生需要及學科特質，專責統籌不同學習領域的教學語言。本校推行母語教學，兩文三語並行，亦相當注重學生的英語能力。故每年中一新生入學前，均需參加中、英文銜接班，以幫助他們盡快適應中學的學習。

中文教學方面，本校採用不同的校本教材，例如實用文手冊、文言文手冊等，配合學生的需要，穩固其語文基礎。閱讀方面，各科有「廣泛閱讀獎勵計劃」，藉此培養學生閱讀的習慣。中文科與綜合人文科合作推行初中剪報習作計劃。另會邀請著名作者分享寫作心得，並有資深教師於周會分享閱讀經驗，藉此擴闊學生閱讀視野。增潤課程方面，周六語文班、公開試專項訓練班則能達到拔尖保底的效果。為了讓非華語學生更容易適應中學中文科課程，本校向初中部份非華語學生安排抽離式課堂學習及課後語文課。此外，本校成立中國文化活動室「文萃軒」，藉此配合中國文化才藝表演、文化主題活動、普通話日及屯門區小學普通話比賽等活動，為學生提供課堂外的實踐機會。

英文教學方面，本校推行「英語延展教學活動」，於不同科目滲入英語元素，如教授英語專有詞彙及在測考試卷中加入英文題目，讓初中學生為高中課程作好準備。另外，中一至中三英文班的數學及綜合科學科，會按個別單元運用英語授課，使用英文筆記、學習材料講授。為了塑造一個愉快學習英語的環境，本校成立英語活動室「Frontline English Centre」作抽離式學習，亦舉辦了多元化的活動，例如英語周、英語話劇製作及欣賞等。而外籍英語教師帶領學生英語大使籌備不同的活動，務求令英語課程融入學校生活。

本校亦推行「中一至中三跨科閱讀計劃」，於多元學習閱讀課為學生準備不同學科知識的英語閱讀素材。務求於初中階段有系統地為學生鞏固語文能力，為高中課程作好準備。

附件 B

第十二屆高中學生的多元學習津貼計劃書 其他課程/其他語言 (2020/21至2022/23學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生的學習評估 / 成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
其他課程 - 校本抽離式課程	舉辦校本資優講座及課程，購置資優培育課程的設備和消耗品。另購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌，擺放在圖書館供學生借閱，讓他們認識自己的資優潛能	本校課程發展委員會	三年	中四至中六學生	180	180	180	- 問卷調查	課程發展主任
其他課程 - 校外支援課程	資助舉辦抽離式資優培育課程	由大專院校、學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程	三年	中四至中六學生	20	20	20	- 學生會參加抽離式資優培育課程	課程發展主任

附件 C

校本課後學習及支援計劃(2020-2021)

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日 期	預計參加對 象學生人數#			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
活動名稱: HKDSE 中文科支援班 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中六學生中文科 文憑試應試技巧及信 心	出席率 80%或以上	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2021 年 10 月至 2020 年 3 月	20	20	10	15,000	校外導師
活動名稱: HKDSE English Enhancement Tutorial 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中六學生英文科 文憑試應試技巧及信 心	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2020 年 12 月至 2021 年 3 月	20	20	10	15,000	校外導師
活動名稱: Enhancement courses for S5 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中五學生閱讀及 寫作能力	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2021 年 4 月至 7 月	20	20	10	33,750	校外導師
活動名稱: Enhancement courses for S6 elite students 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中六學生閱讀及 寫作能力	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2020 年 10 月至 3 月	5	5	2	3,600	校外導師
活動名稱: ELIC English Summer Programme	增強學生使用英語的 信心及能力	出席率 80%或以上 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動	2021 年 暑假	2	2	1	3,000	英國英語學會或其他 機構

活動類別：語文訓練/學習技巧訓練			後反思						
活動名稱： S6 Pre-Mock Exam Programme 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強中六學生 HKDSE 英文科考試技巧及信心	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	2020 年 10 月至 3 月	5	5	2	4,000	校外導師
活動名稱： 「數學思維學具」 活動類別：社交/溝通技巧訓練、學習技巧訓練	增強學生數學的興趣	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 學生活動後反思	全年進行	-	-	-	500	數學學會導師
活動名稱： HKDSE 數學科精進班 活動類別：學習技巧訓練	增強中六學生數學科文憑試應試技巧及信心	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	2020 年 12 月至 2021 年 3 月	20	20	10	15,000	校外導師
活動名稱： HKDSE 通識科增進班 活動類別：學習技巧訓練	增強中六學生通識科文憑試應試技巧及信心	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	2020 年 12 月至 2021 年 3 月	20	20	10	15,000	校外導師
活動名稱： 通識科拔尖班及支援計劃 活動類別：學習技巧訓練	增強學生通識科知識、應試技巧及信心	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	2020 年 12 月至 2021 年 3 月	20	20	10	7,500	校外導師
活動名稱： 中學文憑試英文作文批改導師服務費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生英語能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	15	15	10	23,400	校外導師

活動名稱： 中學文憑試英文說話評 考導師服務費 活動類別：語文訓練/學 習技巧訓練	增強學生英語能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察 及評估	全年	15	15	10	23,400	校外導師
活動名稱： 中學文憑試中文科閱讀 卷評改導師服務費 活動類別：語文訓練/學 習技巧訓練	增強學生中文能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察 及評估	全年	15	15	10	32,400	校外導師
活動名稱： 青年展才計劃 活動類別：義工服務	透過技能、學習及戶 外活動，提升青少年的 自信心及正面解 決問題的能力。	80%或以上出席 80%參加者認為目 標達成	1. 問卷 2. 導師觀察 及評估	全年	10	10	6	10,000	香港基督教服務處、屯 門明愛容圍中心、東華 三院屯門綜合服務中 心、其他機構或校外專 業導師
活動名稱： 學生領袖訓練計劃 活動類別：領袖訓練	訓練學生的領導技 巧； 協助老師推行活動； 建立學生的自信心； 培養學生的責任感 及服務精神。	80%或以上參加 者能在學校勝任 學生領袖之職 責。	1. 問卷 2. 導師觀察 及評估	全年	10	20	10	15,000	香港基督教服務處、屯 門明愛容圍中心、東華 三院屯門綜合服務中 心、其他機構或校外專 業導師
活動名稱： 輔導小組活動 活動類別：社交/溝通技 巧訓練	協助組員建立健康 之興趣和生活模 式，從而取代不良的 嗜好和習慣。協助組 員建立目標，加強其 成就感，擴闊其人生 經驗。	80% 或以上出席 80%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察 及評估	全年	10	20	10	20,000	香港基督教服務處、屯 門明愛容圍中心、東華 三院屯門綜合服務中 心、其他機構或校外專 業導師

活動名稱： 歷奇領袖訓練活動 活動類別：領袖訓練	透過小組、歷奇及戶外活動，增強學生的自信心及社交技能。	80%或以上出席 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	10,000	香港基督教服務處或其他機構
活動名稱： 中國舞訓練、服飾 活動類別：文化藝術	認識及學習新的技能，擴闊視野，並加強學生信心	80% 或以上出席 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	全年	5	15	5	13,000	校外專業導師

附件 D

非華語學生教育支援計劃（二零二零至二零二一年度）

一、 目標：

1. 幫助非華語學生學好中文，適應本地教育體系和盡早融入社會。

二、 財政預算

項目	工作	津貼 (\$)
聘中文科老師 2 名	統籌、輔導教學、文件處理	974,770.00
	總額	974,770.00

三、 執行計劃

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 前測 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 原有學生：以 19-20 年度後測為準。 ➤ 新生：以第二/三階段工具進行評核 	非華語學生全獲評估。	各生答卷	10 月， 於課後時段	統籌老師/ 輔導老師/ 教學助理	評核卷備用（硬本） 統籌老師/輔導老師/ 教學助理
2) 輔導教學 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 依評核成績評量學生能力： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 若其成績達標，再與科任老師其課堂成績能否跟上主流，如能，則繼續讓其上正常課堂； 	有需要的學生獲得分流，進行課後輔導或抽離教學	學生依成績獲分流處理	全年	統籌老師/ 輔導老師/ 教學助理	統籌老師/輔導老師/ 教學助理

◆ 若成績未能達標，則進行特別輔導。					
3) 輔導學生升學就業 ▶ 向高中學生介紹升學及就業情況，並提醒學生可報考 IGCSE 或 GCE 公開試，以配合升學要求。 ▶ 簡介兩試之試卷內容形式。	舉行座談會	舉行座談會紀錄	第一學期	統籌老師/ 輔導老師/ 教學助理	統籌老師/輔導老師/ 教學助理

四、 負責人

梁榮康科助理副校長

陳偉雄老師

李丹丹老師

潘韻如老師

附件 E

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	推廣「走進香港文學風景」計劃，從認識香港文學到加強高中學生的閱讀及寫作能力。	加深學生基礎文學知識，以提升中四至中六級學生的閱讀及寫作能力。	外聘導師	升中四至中六級學生	相關習作及討論	49,000	✓		✓		
英文	招募中一至中五學生製作年度英語音樂劇，參與香港學校戲劇節，並於校內及校外進行表演。	透過戲劇提升學生對英語的興趣，讓學生從中改善說話能力。	逢星期三放學時段 - 部分星期六或學校假期	中一至中五約 30 人	訓練及表演後反思分享	44,000	✓		✓		
英文	English week	透過 Bubble Soccer 及 Magic Show 等活動提升學生對英語	03/2021	中一至中五學生	學生問卷	26,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		的興趣									
英文	ELIC English Summer Programme	To maximize students' chance of using English in an authentic situation	07/2021	S1 students	Feedback from participants	7,000	✓				
數學	講座、參觀活動(入場費、車資、有關材料及用品費用)2次	透過參加不同講座及參觀活動,學習如何運用數學知識解決日常生活困難	全年最少2次	中一至中五學生	學生問卷	4,000	✓				
通識	安排中四一班參觀立法會及旁聽會議,並與當值議員交流。	加強學生對香港法治制度認識,讓學生體驗政治活動的參與。	視乎立法會安排	中四其中一班	參觀前討論及參觀後反思	1,800 車費	✓				
通識	安排中五同學參觀文化設施或可持續發展設施。	加強學生對香港法傳統文化的認識/可持續發展的理解,讓學生透過體驗鞏固所學。	視乎有關團體安排	中五其中一班	參觀前討論及參觀後反思	3,000 車費	✓				
通識	辯論活動計劃	加強學生在資料搜集、思考組織、說話技巧等不同能力。通過參與辯論活動,能關心周圍的事物,更深入及全面作分析。	10/2020-04/2021	中三至中五(10名學生)	訓練及比賽後反思分享	5,000 (導師費用)	✓				
學與教質素督導委	自主學習訓練課	以小組協作形式教授學生記憶技巧、溫習技巧及溝通技	10/2020-06/2021	中一至中五	學生問卷	66,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
員會		巧，加強學生自學能力									
化學	參觀香港標準及檢定中心	體驗與學科有關的職業	下學期	中四至中六化學組	學生問卷	2,500					✓
綜合人文	安排中一或中二級學生進行與本科相關的實地考察,例如活化建築等	加強學生對社區認識	上學期	中一或中二級其中1-2班	參觀後的課業及反思	3,000 車費	✓				
經濟	參加由中文大學舉辦的訓練營	透過社創體驗工作坊,讓學生接觸及內化社創。	7月	選修經濟學生	參觀後討論	4,000 報名費	✓	✓		✓	✓
地理	安排三次考察活動	訓練學生考察技巧及鞏固所學知識	配合課程需要	中四及中五地理科學生	參觀後討論	4,400 車費	✓				
旅遊與款待科	參觀酒店或旅行社	旅行社運作簡介	視乎旅行社安排	中四及中五旅待科學生	參觀後討論	10,000					✓
旅遊與款待科	參觀景點	酒店運作簡介	視乎酒店安排	中五旅待科學生	參觀後討論	10,000					✓
旅遊與款待科	餐桌服務工作坊/ 餐桌禮儀工作坊	參觀餐飲業運作及認識餐飲服務原理	下學期	中四及中五旅待科	參觀前討論及完成後反思	4,000 津貼					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				學生							
電腦	安排中四或中五資訊及通訊科技科學生參觀有關升學或出路課程。	讓學生能增加本科學習興趣	視乎有關課程時間	中四或中五本科學生	參觀後問卷	4,000 車費	✓				
STEM	跨科活動	透過商討由中三學生帶領中二學生進行探究學習	下學期	中二及中三級學生	學生問卷	500	✓				
STEM	編程及創作活動	為學生提供具意義及趣味的活動	全年	中一至中五	學生問卷	1,500 教學用品	✓				
中國歷史科	歷史文物展覽及導賞員培訓	認識及學習有關文物展品的保護、展示及導賞技巧;學習觀賞及接觸文物的程序、方式;認識國家文物保護法及條例。	本年開 1 班，全期 30 小時。	中一至中六(30 名學生)	參觀前討論及參觀後反思	93,000 (服務費包括支援及恆常課程)	✓			✓	
視覺藝術科	聯校視覺藝術展	舉辦聯校視覺藝術展覽，展出本校同學的創作，亦可讓學生參觀友校的作品，讓學生擴闊藝術的眼界。	每年七月，視乎當年香港文化中心展覽館的檔期	中三至中六學生，安排一次	參觀前討論及參觀後反思	4,000 活動費 2,000 車費			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺 藝術科	參觀藝術展覽活動	豐富學生的美感和藝術經驗，加強學生審美和欣賞的能力，加強學生認識不同的藝術作品及媒介，讓學生擴闊藝術的眼界。	視乎當年展覽的類型及質素	中一至中三其中一班安排一次，中四至中六選修科學生安排一次	參觀前討論及參觀後反思	3,000 車費			✓		✓
視覺 藝術科	聯校視覺藝術交流活動	加強各校之間的藝術發展及聯繫，擴展同學的藝術學習經驗，讓學生擴闊藝術的眼界，因此舉辦聯校視覺藝術交流活動。	每年三月，於藝術週內進行。	中四至中五選修科學生安排一次	參與創意藝術工作坊，最後將作品及製作過程於七月份「聯校視覺藝術創作展」中展出	3,000			✓		
跨學科 (BAFS 及 ICT)	安排中六企概科及電腦科參觀工展會	加強學生對不同企業的推廣及展銷形式。	12月	中六	訪問學生	1,400 車費	✓				✓
跨學科 (中五 級跨科 活動)	中五級跨科活動(BAFS、經濟科、旅遊與款待科、地理科、體育科及英文科)	讓中五學生能跨班、跨科學習 1. 提升學生九項共通能力； 2. 以尖沙咀為研習地點，利用不同學科定	三月	中五	完成問卷及工作紙	4,800 車費	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		義「財富」的概念，探索尖沙咀區內的「健康生活」、「文化寶藏」、「旅遊及商機」； 3. 從地理角度研究尖沙咀能擁有上述「財富」的區位優勢。									
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
藝術發展周會	邀請不同藝術家及團體到校為中四同學提供約一小時的藝術活動體驗	延續初中階段的藝術學習，為高中學生提供一系列有系統的藝術經歷，培養學生對藝術的終身興趣	全年 6-8 次	全級中四同學	學生問卷	14,000			✓		✓
藝術發展活動	邀請不同藝術家及團體作分享或外出參選藝術活動及比賽	延續初中階段的藝術學習，為高中學生提供一系列有系統的藝術經歷，培養學生對藝術的終身興趣	全年約 4-6 次	中四至中六同學	學生問卷	8,000			✓		✓
視覺藝術科	渣打藝趣嘉年華	透過接觸多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解，擴展	每年十一月。	中三至中六學生，	舉辦創意藝術工作坊，觀察學生	1,800			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		同學的藝術學習經驗，讓學生擴闊藝術的眼界。		安排一次	的參與程度，及來賓的回饋和意見。						
體育	校外體育科(中四至中六保齡球/高球場/網球/羽毛球等)	透過接觸不同運動項目，提升學生多元化的興趣及技能	每項運動最少一次	中四至中六學生	學生問卷	4,000 租借場地			✓	✓	
體育	校隊訓練，發掘有潛質的運動員，並加以深化訓練	提供更優良的場地及設施，深化傑出運動員的訓練	全年進行	中一至中六(經選拔的成員)	學生問卷 導師評價	30,000 租借場地			✓	✓	
體育	籃球校隊訓練教練費	提升學生對籃球的興趣及技能	全年 198 小時	中一至中六(30 名學生)	學生問卷	34,650			✓		
體育	羽毛球校隊訓練教練費	提升學生對羽毛球的興趣及技能	全年 124 小時	中一至中六(30 名學生)	學生問卷	38,259			✓		
體育	乒乓球校隊訓練教練費	提升學生對乒乓球球的興趣及技能	全年 112 小時	中一至中六(30 名學生)	學生問卷	31,360			✓		
體育	籃球、排球、乒乓球及射箭教練助手	協助籃球、排球、乒乓球及射	全年	中一至中	學生問卷	28,200			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		箭校隊訓練	180 小時	六(100 名學生)							
訓導委員會	領袖生訓練活動	提升學生自信, 建立領導才能	六月及九月	領袖生	老師觀察	3,000				✓	
輔導委員會	輔導講座	透過不同人士的分享, 為同學提供價值教育講座	上下學期各一次	全校學生	學生問卷	8,000 講員費	✓				
輔導委員會	朋輩小組活動、領袖訓練	由學長帶領, 為初中同學建立正向溝通及團隊精神, 建立互信	全年不少於五次	初中學生	- 導師觀察 - 學生問卷	5,000 講員費 2,000 訓練費 1,600 材料費		✓			
宗教事務委員會	戶外活動	透過參觀活動, 讓學生建立正向價值觀, 學懂溝通與關心別人	全年不少於兩次	團契學生	學生問卷	6,000 車費		✓			
宗教事務委員會	迎新生活營	讓中一新生建立正向價值觀, 學懂溝通與關心別人	九月	中一新生	學生問卷	6,000		✓			
宗教事務委員會	福音生活營(堂校合作)	與屯門堂合作, 讓學生透過宗教信仰學習正向價值觀, 建立	視乎屯門堂安排	團契學生	學生問卷	6,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教事務委員會	福音興趣班(堂校合作)	同理心及關心別人			學生問卷	6,000		✓			
宗教事務委員會	區會短宣活動(堂校合作)				學生問卷	2,000		✓			
宗教事務委員會	參觀方舟博覽館	福音周活動，增加信仰認識	一天活動	全級中一 同學	老師觀察及導賞	22,500	✓				
升學及就業輔導委員會	初中聯合生涯規劃講座	增強初中學生的生涯規劃概念。使學生認識自我，了解社會需求及明白工作的意義。	每班 3 課節及 2 講座	中一及中二全級	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的意見。 	6,000					✓
升學及就業輔導委員會	中三生涯規劃工作坊	教育中三學生學習作選擇，並為高中選科作準備。	每班 3 課節及 2 講座	中三全級	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對學生反應的評價。 ● 70%以上學生認為活動有助了解自己和計劃將來。 	20,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及就業輔導委員會	中四至中六升學及就業活動: 參觀教育展或大專開放日	帶領中四、五學生出外參觀或探訪高等院校及商業機構，開闊學生眼界，認識多元出路。 舉辦生涯教育工作坊及活動課，促進學生開始為自己規劃人生。 教育學生了解自己性向，認識學制、升學要求及多元出路。	10月至5月	中四至中六全級	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上學生認為活動有助認識多元出路選擇。 ● 70%以上學生認為活動有助了解和計劃將來。 	2,000					✓
升學及就業輔導委員會	中四生涯探索講座、工作坊、高校及行業探索外訪活動	讓學生體驗不同情景的人生抉擇經歷模擬，並從中了解步出校園時所面臨的各種處境及學習如何在多元出路中尋找適合自己的人生路。	10月至5月	中四全級	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上學生認為活動有助認識多元出路選擇。 	20,000					✓
升學及就業輔導委員會	中四跨科多元出路體驗日	讓學生準備及經歷不同處境的模擬面試，增強自信心。	10月至5月	中四全級	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上學生認為活動有助的應對能力。 	18,000					✓
升學及就業輔導委員會	中五全級認識性格工作坊	加深家長對學生成長歷程的	10月至5月	中五全級		20,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及就業輔導委員會	中五模擬放榜活動及小組面試工作坊	了解和認識生涯規劃。 協助家長和學生一同面對升學就業的抉擇。	10月至5月	中五全級	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上學生認為活動有助了解自己和計劃將來。 ● 教師對活動的意見。 	21,000					✓
升學及就業輔導委員會	中六大專個人面試工作坊	減輕家長和學生面對的升學壓力。	12月	中六全級		20,000					✓
升學及就業輔導委員會	生涯規劃課		10月至5月	中一至中五全級		2,500 學習資源					
音樂	中國鼓藝訓練	培養團隊精神及自信心	全年25次訓練	20名初中同學	參與表演及比賽	25,200 訓練費 5,000 服裝費			✓		
音樂	管樂團訓練	培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	全年25次訓練	中一至中五約30名同學	參與表演及比賽	98,700 導師費 60,000 樂器津貼			✓		
音樂	樂器訓練班	培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	全年25次訓練	中一至中五約30名同學	參與表演及比賽	30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
童軍	集會及訓練	透過有系統的團隊訓練，加強團隊意識及建立不同技能	全年25次訓練	中一至中五約50名同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的反思。 	2,000				✓	✓
聖約翰救傷隊少青團	集會及訓練	透過有系統的團隊訓練，加強團隊意識及建立不同技能	全年25次訓練	中一至中五約40名同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的反思。 	300				✓	✓
戲劇學會	欣賞其他劇團演出	培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	十一月或六月	戲劇學會會員	參觀前討論及參觀後反思	2,500	✓		✓		
家政學會	烹飪課程	教導烹飪技巧，認識食物營養及處理，培養入廚樂	全年約4-6次	中一至中五約20名同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的反思。 	50 教師用書 及教具 1,500 烹飪材料	✓		✓		
家政學會	觀摩烹飪課程	參觀煤氣烹飪中心，從小培養學生們對明火煮食的興趣，培養專注力、鑑賞力和創意。	三月舉行	中二級同學約40人	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師對學生反應的評價。 	1,500 車費	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					● 學生對活動的反思。						
中國舞小組	中國舞班(包括參加最少一次校際比賽)	透過學習中國舞,協助提升學生身體協調能力及溝通能力,並加深對中國文化的理解	逢星期一放學時段-部分星期六或學校假期	中一至中三同學	● 導師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的反思。	31,830 導師費 5,000 比賽開支及傢俱			✓		
魔術學會	課後魔術班	透過學習魔術,協助提升學生身體協調能力及溝通能力	十月至五月	魔術學會會員	學生問卷	3,200 導師費			✓		
課外活動統籌委員會	中一團隊訓練	培養溝通能力,自我管理能力等促進自主學習.	一月至四月	中一全級	學生自我反思	6,000	✓		✓		
公民教育委員會	生命教育初中及高中講座	透過講者分享,讓同學了解生命,建立同理心及懂得關懷別人	上下學期各一次	初中及高中各一次	學生問卷	2,400		✓			
公民教育委員會	參觀「生命、歷情」體驗館	透過體驗活動,讓同學了解生命,建立同理心及懂得關懷別人	三或四月	初中同學(約30人)	學生問卷	5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
公民教育 委員會	公義教育活動	透過認識法治工作坊及模擬法庭訓練讓學生認識香港法制。	全年	初中同學 (約 30 人)	學生問卷	8,000 訓練費		✓			
文化考察 學會	野外生活訓練/野外定向/柴火烹飪/ 農耕體驗	讓學生建立更多野外求生技能，從而培養更具承擔及堅毅的價值觀。	上學期	中一至中 五級學生 (約 20 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生反思 	3,150	✓	✓			
STEM	校外比賽	透過比賽，讓學生發揮所學，一展潛能	全年	初中同學 (約 30 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	1,000	✓				✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						1,041,099					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	3D-Printer PLA 材料及其他電子零件	配合課程需要，製作 3D 模型及其他裝置	1,000
中國舞小組	化妝造型用品	供學生於週年匯演及比賽使用	3,000
創意手工藝小組	校園藝術大使材料費	供學生於聯校交流活動及訓練使用	1,500
聖約翰救傷隊少青團	急救課程設備	供團員進行急救訓練	400
體育	體育器材---球類	供校隊訓練	18,000
戲劇學會	道具及化妝品	供學生於週年匯演使用	6,670.5
家政學會	消耗物品	供烹飪課程用	100
			第 2 項預算總開支
			30,670.5
			第 1 及第 2 項預算總開支
			1,071,769.50

預期受惠學生人數

全校學生人數：	671
預期受惠學生人數：	671
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

附件 F

姊妹學校交流計劃書
2020/2021 學年

學校名稱：	中華基督教會何福堂書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	禰啟倫助理副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	管理層視像會議
2.	教師交流觀課
3.	邀請姊妹學校管理層到訪本校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額 (\$)
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	36,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	0
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	197,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	0
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	0
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 電話咭及長途電話通訊費用	4,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	270,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

附件G

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNTS
2020 - 2021 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

		Expected surplus brought forward from 2019-2020	2020-2021 Expected Income	2020-2021 Expected Expenditure	2020-2021 Expected Accumulated Surplus / (Deficit)	Notes
	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$		
GOVERNMENT FUND						
Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)						
(including School Specific Grant)						
	6,151,047.52	(15,800.73)	-	6,135,246.79		
1	Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	558,317.01	15,800.73	-	574,117.74	
2	Basic Baseline IMC / Per Class IMC	-	1,942,353.80	(1,976,485.00)	(34,131.20)	
3	Administration Grant	-	3,506,484.00	(3,466,462.00)	40,022.00	
4	Composite I.T. Grant	-	490,804.00	(367,726.00)	123,078.00	1.
5	Capacity Enhancement Grant (CEG)	-	638,461.00	(407,516.00)	230,945.00	2.
6	School-based Educational Psychology Service Grant	-	108,756.00	(108,756.00)	-	
7	Air-conditioning Grant	-	484,132.00	(307,000.00)	177,132.00	
8	School-based Management Top-up Grant	-	50,350.00	(43,000.00)	7,350.00	
	Amount transfer from accounts	-	-	(2,308.00)	(2,308.00)	
	6,709,364.53	7,221,340.80	(6,679,253.00)	7,251,452.33		
Outside EOEBG						
9	Cash Grant for School-based After-school Learning and Support	172,800.00	92,800.00	(259,550.00)	6,050.00	
10	Learning Support Grant for Secondary Schools	182,526.17	1,230,200.00	(1,044,497.00)	368,229.17	
11	Home School Co-operation Grant	-	20,672.00	(20,672.00)	-	
12	Diversity Learning Grant - Applied Learning Courses	-	119,300.00	(119,300.00)	-	
13	Diversity Learning Grant - Other Programmes	42,371.00	84,000.00	(116,500.00)	9,871.00	
14	Moral and National Education Subject Support Grant (MNESSG)	530,000.00	-	-	530,000.00	
15	Grant for School-based Support for Non-Chinese Speaking Students	347,068.29	800,000.00	(967,020.00)	180,048.29	
16	Information Technology Staffing Support Grant	-	319,559.00	(321,867.00)	(2,308.00)	
17	Hong Kong School Drama Festival	6,829.50	3,600.00	(10,429.50)	-	
18	Fractional Post Cash Grant	415,293.46	64,735.00	(210,762.35)	269,266.11	
19	Teacher Relief Grant	5,927,216.31	4,033,817.50	(4,104,790.00)	5,856,243.81	
20	Promotion of Reading Grant	14,117.79	62,414.00	(69,240.00)	7,291.79	
21	Life-wide Learning Grant	921,256.29	1,170,000.00	(1,075,269.50)	1,015,986.79	
22	Grant for the Sister School Scheme	125,826.71	150,000.00	(269,413.65)	6,413.06	
23	Student Activities Support Grant	-	150,800.00	(150,800.00)	-	
24	Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students with Special Educational Needs	100,000.00	100,000.00	(196,056.00)	3,944.00	
25	Provision of the Non-recurrent Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students to learn Chinese History and Culture	99,207.40	-	(99,207.40)	-	
26	One-off Special Support Grant - Enhance Cleansing	100,000.00	-	(100,000.00)	-	
27	Other Recurrent Grants (for reimbursement of government rent and rates)	1,440.00	-	(1,440.00)	-	
28	Fund set aside for Severance Payment / Long Service Payment	-	-	(54,350.80)	(54,350.80)	
	Amount transfer to EOEBG	-	2,308.00	-	2,308.00	
	8,985,952.92	8,404,205.50	(9,191,165.20)	8,198,993.22		
GOVERNMENT FUND	15,695,317.45	15,625,546.30	(15,870,418.20)	15,450,445.55		
SCHOOL FUND						
29	Subscription	1,405,786.84	304,200.00	(450,400.00)	1,259,586.84	
30	Approved Collection	97,020.46	207,390.00	(206,900.00)	97,510.46	3.
31	Healthy School Programme	-	352,300.00	(352,300.00)	-	
32	Council Fund	18,130.51	6,000.00	(6,000.00)	18,130.51	
	1,520,937.81	869,890.00	(1,015,600.00)	1,375,227.81		
TOTAL AMOUNT	17,216,255.26	16,495,436.30	(16,886,018.20)	16,825,673.36		

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNTS
2020 - 2021 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

1. Composite I.T. Grant

	\$
Income	
Grant Received	490,804.00
Expected Expenditure	
Firewall 保養	17,000.00
iPad 管理系統	10,000.00
MS 軟件及版權的續期費	35,000.00
UPS電池管處系統	50,000.00
Websams 備份軟件年費	2,500.00
Wisenews Services	12,800.00
上網服務及互聯網保安服務費	30,000.00
伺服器軟件及版權	100,000.00
更新音樂軟件	2,500.00
明報新聞 (網上版)	698.00
明報網上教材	600.00
信報新聞 (網上版)	798.00
星島新聞 (網上版)	400.00
時代論壇 (網上版)	650.00
校園電視台維修、保養及安裝	20,000.00
教育城網上試題學習平台	5,680.00
無線網絡控制器保養	12,000.00
電子教材使用年費	900.00
網上歌譜下載年費	200.00
學生讀卡器	6,000.00
購買與資訊科技相關硬件及消耗品	60,000.00
	367,726.00
Total Expected Expenditure	
	123,078.00
Expected Surplus for this year	

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNTS
2020 - 2021 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

2. Capacity Enhancement Grant (CEG)

	\$
Income	
Grant Received	638,461.00
Expected Expenditure	
Chinese writing course for junior students	9,000.00
Chinese oral training course for S3 students	10,000.00
English enhancement courses for S3 (Writing & Reading)	8,500.00
Basic salaries and Employer's MPF of 2 Clerical Staff	383,166.00
Total Expected Expenditure	410,666.00
Expected Surplus for this year	227,795.00

3. Approved Collection

	\$
Expected Income	
669 students @ \$310	207,390.00
Expected Expenditure	
For Other Purpose:	
Copy fee for notes and worksheets	66,900.00
Computers (5pcs)	30,000.00
Projectors (6pcs)	36,000.00
Visualizer (4pcs)	22,000.00
Monitors (6pcs)	12,000.00
iPad (10pcs)	40,000.00
Total Expected Expenditure	206,900.00
Expected Deficit for this year	490.00
Surplus brought forward from the previous year	97,020.46
Expected Surplus carried forward to next year	97,510.46

二零二零/二一學年「學校發展津貼」計劃書 (CEG)

學校：中華基督教會何福堂書院

學年：20202021

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提高學生的語文能力	加強學生寫作、閱讀、說話及思考能力	僱用外間專業人員教導	<ul style="list-style-type: none"> ●學生的語文能力提高，並更能照顧他們在上述學習的需要 ●教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 	於 2020 年 9 月至 2021 年 8 月期間進行	中國語文科： 初中級作家寫作拔尖班 \$9,000	<ul style="list-style-type: none"> ●參加人數及出席率 ●學生寫作能力提升 ●學生說話能力提升 	<ul style="list-style-type: none"> ●老師 ●評估表 	梁榮康主任
					English: Enhancement courses for S3 (Writing & Reading) \$8,500			關筱禎主任 吳嘉雯主任
					中國語文科： 中三說話訓練班 \$10,000			梁榮康主任
					課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注課程發展		聘用文書人員處理現時教師的非教學職務
合計：416,666								