



中華基督教會何福堂書院

學校周年報告

學校年度
(2021-2022)

中華基督教會 何福堂書院
2021 /22 年度 學校周年報告

目錄

1. 我們的學校	2
2. 關注事項的成就與反思	5
3. 我們的學與教	6
4. 我們對學生成長的支援	10
5. 學生表現	17
6. 回饋與跟進	19
7. 感謝的話	19

附件

A. 校本課後學習及支援計劃 – 周年報告	A.1
B. 中學學習支援津貼 – 周年報告	B.1
C. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	C.1
D. 支援非華語學生校本津貼運用報告	D.1
E. 全方位學習津貼 – 周年報告	E.1
F. 學生活動支援津貼運用報告	F.1
G. 姊妹學校交流報告書	G.1
H. 財務報告	H.1

校務報告(2021-22 年度)

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學，亦為屯門區第一所中學，於 1963 年創校，辦學精神以區會所制定的為依歸。下列為區會願景、使命宣言及核心價值：

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，
以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，
分享整全福音，
培育學生成為良好公民，
回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

本校本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展，使之成為良好公民，貢獻社會；並且，以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22 章第 6 節）為辦學抱負。

1.2 學校目標

辦學目標是培育學生

1. 具有良好的品德修養；
2. 具備良好的中、英文及普通話水平；
3. 應用資訊科技作為終身學習的工具；
4. 具有自學能力；
5. 具有獨立思考及創意思維能力；
6. 擁有健康的體魄；
7. 具有良好的溝通技巧及合作精神；
8. 具有欣賞文化藝術的興趣；
9. 具有廣闊的世界觀；
10. 成為良好公民，貢獻社會。

1.3 校訓

本校以 INTEGRITY AND DEDICATION 「正直忠誠」為校訓，此為首任校長吳榮恩牧師所訂立。前者特別為學生而設，希望學生有完整的人格，有基督生命所表現的美德—仁、義、敬、智、信、望、律、潔。後者為教師座右銘：能獻身教育，全心全力將心血精力投入，作育英才。歷年來，學校努力建立學生正直忠誠的美德。

1.4 學校管理

本校於 2011 年 9 月起成立法團校董會，實施校本管理，當中成員除校監、辦學團體校董及校長外，還包括堂會、家長、校友校董、教師校董及獨立校董，以確保校政問責和透明度。

學校設學校行政委員會，委員會成員來自教務、課程發展、訓導、輔導、融合教育、宗教事務、課外活動、學校自評及發展、公民教育、升學及就業輔導、國民及國家安全教育、學校推廣、資訊科技互動學習十三大組別，並有教師代表參與。校長、副校長及六位助理副校長分擔日常行政事務及領導各個科組發展。各項行政工作，均由專責科組負責，權責清晰，各部門之間緊密聯繫，有效地協調，發揮團隊精神。

1.5 教師資歷、培訓及專業發展

核准編制內教學人員人數				核准編制外教學人員人數			
55				11			
學歷（佔全校教師人數的百分比）							
教育文憑	95.45%	學士	33.33%	碩士、博士	65.15%	特殊教育培訓	55.4%
年資（佔全校教師人數百分比）							
0-4 年		5-9 年		≥10 年			
20%		6.15%		73.85%			

本校教師經常參加教育局及各大專院校舉辦的教學講座、研討會、短訓課程、複修課程及證書課程，不斷提高自己的專業知識和修養。本校今年參與多項由教育局主辦的支援計劃及種籽計劃，期望教師在參與不同範疇的計劃後，能進一步提升教學效能及擴展視野。過去一年，平均每位教師的專業發展時數為 75.9 小時，高於教師及校長專業發展委員會建議之指標。

本校教師發展委員會本着追求卓越、促進交流及擴闊視野的精神，安排多項不同範疇並配合學校發展計劃的教職員專業發展活動。本年度共安排兩次教師發展日，分別於 2021 年 12 月 22 日及 2022 年 2 月 18 日舉行。

第一次教師發展日安排了由香港賽馬會贊助，並由香港聖約翰救護機構主辦的「顫動人心」社區計劃講座。提升教師對處理意外受傷處理的知識，當天同時亦加入了認識不同種類滅火筒及其使用方法的短講，使教師應對緊急事件時更有信心。同一個教師發展日內更加入由駐校教育心理學家主講的「及早識別和支援有自殺風險的學生」工作坊(1)，而第二次的功作坊則安排於 7 月 19 日舉行，以預備支援及評估有自殺風險的學生。

第二次教師發展日參與了由本校辦學團體主辦的聯校教師發展日，由於疫情關係，該次的教師發展日以網上形式進行。第一部份由區會總幹事王家輝牧師向一眾教師分享區會的辦學理念及基督化教育，另外社會服務部主席黃成榮教授則主講價值教育的實踐及老師面對的挑戰。第二部份則由教育局課程發展處首席教育主任梁柏偉先生及另外三位總課程發展主任——德育、公民及國民教育向所有教師分享從價值觀教育看《價值觀教育課程架構》，國民教育及國安教育的實施。

本年度共安排兩次教師專業分享，並於 2022 年 1 月 19 日及 2022 年 6 月 30 日舉行，總共有 17 位教師作出分享。為配合學校發展計劃，各分享內容集中於各教師推行自主學習上的教學經驗分享。

此外本校於 2022 年 6 月 29 日參與了由教育局主辦的聯校國家安全教育到校教師工作坊。除本校外，當天的工作坊還有中華基督教會譚李麗芬中學及信義中學的教師共同參與。彼此流，加深各科對國家安全教育有關的理解及實踐。

1.6 班級結構

2020-2021 班級結構	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數	學生人數
班數	4	4	4	4	4	4	24	664

1.7 學校設施

本校校舍面積約九千平方米，全校教室及禮堂均有冷氣及資訊科技設備。本校特別室包括中文室(文萃軒)、英語室(Frontline)、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、地理室、音樂室、視藝展覽室(藝萃軒)、圖書館、自修室、啟導室、家教會室、學生會室、電腦室及言語治療室等。特別設施有科學探知館、iLab(研科館)、多媒體學習中心、校園電視台、直播室(優質教育基金贊助)、籃球場、排球場、網球場、室內射箭場、室內羽毛球場及天台農莊等。另外，所有教室已增設電子白板，以配合本校之資訊科技教學。

1.8 學校的自評文化

本校自評工作現由學校自評及發展委員會負責，工作為每年收集及分析(1)「學校表現評量」、(2) 教師、學生及家長持份者問卷、(3)「學生情意及社交表現評估套件 APASO」學生對學校的態度、(4)「自設問卷調查」，協助檢視各持份者對關注事項執行情況的意見；然

後提交數據分析供不同層面的部門探研，包括校董會、行政委員會、學與教範疇核心委員會、校風與學生支援範疇核心委員會、學與教質素督導委員會及教職員會，以祈使校董及教師在發展定位時有更實質的依據。

校長聯同副校長及助理副校長等均會於年中約見不同組別及班別的學生進行面談，當中包括學生會、領袖生及中五與中六級各班，期望能更了解學生的需要。希望透過直接晤談，更全面地聽取各階層對學校的意見，然後交與有關部門跟進。經過多年的耕耘，自評文化已紮根，各科組層面及學校層面每年均以「策劃、執行、檢討」(PIE)的模式進行發展及修訂工作計劃。

1.9 家教會

本校家長教師會成立於 1994 年，至今接近二十八年，成員包括家長和教師。家長熱心服務學校，擔任學校義工，並透過會務的推展，促進學校與學生家庭的聯繫及合作，協助發展學校教育，使學生在知識及品德方面都有良好的發展。

1.10 校友會

本校校友會創立於 1967 年，已有五十多年歷史。校友會成立的目的，是希望凝聚各屆校友，一同守望和支持母校。校友會一直積極支持學校發展，關心學生需要，每年定期捐款予學校，並曾多次籌募經費以改善學校設施，亦設立獎助學金支援學生。本校校友逾萬，遍佈各行各業，包括政治、教育、法律、商業、醫護及藝術等，造福社群，不少更成為業界之翹楚。校友不時回校擔任職業講座嘉賓，分享職場心得及經驗，惜本年因疫情緣故未能舉行。來年待疫情緩和，將再向學生分享寶貴經驗，以期助學生確立目標。校友亦抽空於畢業禮、結業禮及開學禮中分享及頒發獎項，鼓勵學生。

2. 關注事項的成就與反思

本周期（2019-2022）的學校發展計劃共有兩個關注事項，包括「提升學生自主學習精神」和「促進教師專業交流」。

2.1 關注事項：提升學生自主學習精神

成就
● 本年度自主學習已推展至高中，希望透過優化學習模式，提升學習效能。因此，本年度集中於優化各級自主學習課，並於課堂中強化學生學習習慣。根據校本問卷調查結果，93.8%教師表示同意/完全同意自主學習持續提升學生的學習效能。 ● 本年亦在初中推行跨課程閱讀，83.3%教師在校本問卷調查中表示同意/完全同意此活動能有效提升學生的學習效能。
反思
本年度原為發展周期的第三年，由於疫情原故，學校發展周期會延長一年，根據問卷調查及觀察結果，本年度能達成有關指標，因此會按發展計劃步伐，明年度把目標提升至 80%。

2.2 關注事項：促進教師專業交流

成就
● 在年終校本調查中，97.9%教師表示同意/完全同意本年度的教師培訓有效提升教學效能。 ● 為配合學校發展，本年度的教師專業分享主題為自主學習的經驗分享，89.6%教師在校本調查中表示同意/完全同意活動有效提升課堂學與教質素。
反思
在觀課及課項目內的指標已達成。明年可按計劃把有關指標提升至 80%，及兩堂評課的課堂擴展至最少一節為跨學習領域的課堂。

3. 我們的學與教

學校按辦學宗旨與目標，注重學生在德、智、體、群、美及靈等方面的均衡發展，為他們提供全人發展及終身學習所需的經驗。為配合課程改革，學校課程把「跨課程閱讀」、「價值教育」、「STEM及資訊科技教學」和「專題研習」等關鍵項目列為學與教重點，由不同委員會專責推進。學習時間的編排亦有助推展全人教育，學校透過正規及非正規課程如倫理與宗教科、通識科、公民與社會發展科、早會、周會以及早禱，採用滲透方式，協助學生培養正面的價值觀和態度，學會如何學習並貫徹終身學習的精神，培養共通能力，以便獲取和建構知識，奠定全人發展的基礎。

3.1 課程架構

本校開設二十二個科目。為配合高中課程的推行，本校與教育局合作，透過不同科目的校本課程發展支援服務和協作研究及發展(「種籽」)計劃，不斷更新八大學習領域的校本課程。各級及各班按需要剪裁課程，訂立全年學習活動，並透過測考的調適照顧學習多樣性。

高中課程方面，除中、英、數、通識及公民科外，本校學生可因應自己的能力和志趣選修兩個或三個選修科。為讓學生在選修科目時更切合其興趣、需要和能力，本校為中三學生舉辦「選科意願講座」及「選科問卷調查」，讓他們在選科時能得到更多參考。同時，本校採用電腦處理學生選科的不同組合，確保絕大部分學生的意願都能得到照顧。近年，本校為配合不同學生的需要，於選修科選擇中加入「應用學習」課程，學生可按意願選擇校內或校外的「應用學習」課程，以擴闊視野。除核心科目及選修科的智能發展外，本校各科組更積極舉辦多元化的活動，透過價值觀教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗，使學生掌握教育改革所提倡的學習技能。有關的活動包括升學及就業課、藝術發展周會、學生會選舉、跨科活動、陸運會、午間音樂欣賞及參觀等，務求配合高中課程中對學生「其他學習經歷」的要求。

初中課程方面，則開設綜合人文科，靈活組織歷史、地理、生活與社會等科目，以提高學生之學習興趣及動機。同時，於課程中加入「專題研習」，以發展學生的共通能力。

3.2 學校課程

以中文為教學語言	中一至中三	數學、科學(上述兩科部分班別以英文授課)、中文、綜合人文、地理、中國歷史、商業及管理、普通電腦、音樂、體育、普通話、倫理與宗教、視覺藝術
以英文為教學語言		英文
以中文為教學語言	中四	中文、通識、公民及社會發展、地理、企業・會計與財務概論、歷史、中國歷史、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、數學(延伸部分)單元一、數學(延伸部分)單元二、倫理與宗教、體育、全人發展、應用學習課程
以英文為教學語言	至中六	英文
按班別 / 組別 訂定教學語言		數學、物理、化學、生物
備註	*中一至中三級：除中文、英文、普通話及中國歷史外，其他科目均輔以英語延展教學活動	

3.3 評核促進學習

本校向來重視評核，因評核是課程、學與教和回饋循環中不可或缺的一部分。有效的評核能促進學習：教師找出學生在學習上遇到的困難，進而提供適切的回饋，使學生取得更佳的學習成果。本校銳意提升評估的效能，適當地採用多元的評估模式，從而更全面地了解學生在不同方面的水平和學習情況，並回饋教師和學生，作為改善學與教的基礎。此外，自二零一一年起，本校參加由香港考試及評核局推出的「優質評核管理認證計劃」並已獲認證，肯定了本校在考評管理工作上已達專業水平。本校致力保證所有考評活動都是公平、可靠及有效的，並著重考試行政和評核管理工作，加強教師相關的知識，從而推動「評核促進學習」的文化。

3.4 四個關鍵項目

從閱讀中學習

本校致力培養學生的自主學習精神，而從閱讀中學習更是終身學習的基礎。每星期設有跨課程閱讀課，學生閱讀報章、雜誌、中英文課外圖書和科技教育篇章，藉此培養良好的閱讀習慣。本校每年舉辦「廣泛閱讀獎勵計劃」，各科教師於上課時間，帶領學生到學校圖書館進行科本閱讀及撰寫閱讀報告，藉此讓學生涉獵各類的書籍，並達致從閱讀中學習的效果。

本校鼓勵多元化的閱讀活動及評估方式，中國語文科和學校圖書館舉辦「閱讀周會」和「作家周會」，並邀請嘉賓到校，分享閱讀和寫作心得。閱讀推廣組舉辦各類主題閱讀及延伸活動，包括：生命教育、科技教育、國民教育、香港故事及環保生活等，旨在讓學生連繫已有知識、生活經驗和學習經歷，培養學生的閱讀興趣，鼓勵深度閱讀。學生定期完成中文網上學習平台「啟慧」和英文網上學習平台「Wiseman」的閱讀訓練，當中包括聆聽、寫作、

語文運用和視聽等練習，可望提升學生的語文能力。此外，輔導委員會每年舉辦「嘉許口頭報告獎勵計劃」，學生可閱讀自選圖書，向教師作口頭匯報，分享圖書內容及個人感想，活動旨在提升學生口頭匯報技巧。

跨課程閱讀方面，英國語文科推行「LAC 跨科篇章閱讀」，讓英文閱讀元素滲透入各科目中。本校每年舉辦「跨科活動日」，閱讀推廣組安排「跨科閱讀書展」，供學生於跨科活動日前或後作閱讀和參考，促進學生全方位學習。此外，綜合人文科安排國民教育跨課程篇章，供學生網上閱讀，以提升對國家的認識、國民身分的認同，以及對社會多元包容的核心價值的認知。

校外閱讀方面，本校亦積極鼓勵學生參與校外的閱讀活動，如：聖雅各福群會、香港貿易發展局及新地新閱會合辦的「新地齊讀好書」計劃、生命教育基金會「超凡校園閱讀計劃」、廉政公署「德育教育篇章」等，以及語文教育及研究常務委員會「文字偵探」閱讀和寫作活動等，以擴闊學生的視野和閱讀領域。

價值觀教育

價值教育是全人教育的重要元素。我們希望通過各學習領域及學科課程的講授及以多元化的其他相關學習經歷，培育學生正面的價值觀和積極的態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題之際，能作出客觀正確的分析與判斷，並勇於承擔和實踐。本校除於不同科目課堂中滲入正確的價值教育外，亦會利用早會、班主任節及課餘的其他相關學習經歷活動，例如內地及海外交流、參觀體驗、服務學習及專題研習等，為學生提供全面和多元化的學習經歷，培養學生的品德及國民素質，及首要培養之「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」；另外，更致力推廣關愛文化，並加強學生對學校、社會及國家的歸屬感。在教學上著重生活化的題材，藉此整合包括品德和倫理教育，公民教育，法律框架下的人權教育等不同跨學科的價值教育，以促進學生全人發展。

專題研習

本校在中一至中三級分別透過綜合人文、綜合科學、商業及管理科進行全級分組「專題研習」活動，全體教師負責帶領各組進行研習。另外，在中一至中五級，亦透過「跨科活動日」不同主題的活動，幫助學生發展獨立學習的能力和共通能力。上述所有學習活動皆希望幫助學生通過分組及課外考察活動等學習經歷，培養研習的技巧，包括資料整理及書面或口語表達的能力，及透過自學網站及電子學習方式訓練學生資訊科技能力，同時培養正確的價值觀及團隊合作精神。此外，也期望學生可以透過「專題研習」主動建構知識和擴闊視野。

資訊科技教學

隨著科技的發展，本校提供全校課室網路接點和無線寬頻上網，讓教師及學生隨時隨地掌握最新資訊，應用於學習活動上。學校已將大量電子學習資源上傳至網上平台，以促進自主學習。網上平台可讓學生按各自的步伐學習及展示學習成效，亦讓學生深化學習，並透過分享及協作，從多角度解決問題，加強對學習的投入感。

本校鼓勵教師和學生善用多媒體學習中心、電腦室及新設立的數碼電視台進行多元化的學習活動，增加學生的學習興趣，讓整體學生皆有充足的機會在校內使用資訊科技設施及接受適當的資訊科技訓練，以深化自主學習。另外，在早會及小息時間，透過數碼電視台播放影片和電視節目，例如直播「時代精神耀香江」中國空間站系統建設座談會，香港青年與太空人實時「天地對話」等等，以提升學生對時事議題的認識和興趣。本校亦積極鼓勵學生透過網上閱讀平台，進行中文及英文閱讀，凡此種種，希望學生除獲得學科知識和提升語文能力外，亦能藉電子學習培養應用資訊科技的技能和正確的態度。

教師利用不同電子平台，例如 Google Classroom、Microsoft Teams、STAR 和「網上試題學習平台」評估學生的表現，在收取課業後提供即時回饋，設置各項參數，為個別學生或班級的需要及學習進度設立評估項目。

本校鼓勵學生參與各種有關資訊科技的比賽，例如編程比賽、機械人比賽、影片創作比賽和動畫製作比賽等，藉此拓寬學生的視野，豐富學生的學習經歷及培養資訊科技才能。

此外，為配合智能裝置的發展，本校銳意引入 eClass parent App 應用程式，整合 eClass 平台，為家長帶來全新的家校通訊模式，建構更緊密的溝通橋樑，並讓校園資訊更全面流通。

3.5 語文政策

本校在初中實行母語教學，在高中則採用母語及英語教學。為營造英語學習環境，學校積極推動多元化的提升英語學習的政策及活動，如在「閱讀課」閱讀英文報章、「英文跨科閱讀計劃」、「英語大使計劃」、「英文周」等，共四十多項。在教學方面，在初中，除中文、英文、普通話科及中國歷史外，其他科目均輔以英語延展教學活動，在課程中更加入英語詞彙及學習的元素，藉此提升學生英語學習的能力。另外，為提升教學的效能及加強照顧學生的不同需要，中文科及英文科都會推行分組及協作教學。

3.6 學習輔導及支援

本校為各級及各科學生提供課後支援。入校之初，「中一語文銜接班」幫助中一新生盡快適應中學學習生活，繼後還有多個輔導班，加強學生的學習自信，培養他們不斷求進的態度。語文輔導方面，中文及英文科皆有「語文精進班」、「寫作訓練班」、「口語訓練班」、「拔尖班」和「奮進班」等支援班，另外還有「閱讀啟動課」和「作家講座」等活動提升學生之學習動機。其他學科之輔導包括「初中功課輔導班」、「初中考試前溫習班」、「初中中英數精進班」、「高中課後提升班」、「高中選修科拔尖班」、「中五暑期預課」和各級假期補課。

本校家長教師會每年皆會為學生提供不同的贊助，以積極支持和鼓勵他們學習，贊助項目包括「親子閱讀獎勵計劃」、「學業成績進步獎」及「校外比賽成績優異獎」等。

本校有 16 位非華語學生，本年獲教育局撥款 80 萬元，以支援他們學習，如聘請導師進行「抽離」教學和課後輔導等。

3.7 促進學生學習

培養學生自主學習精神

本校一直鼓勵學生訂立學習目標，教授他們時間管理和培養良好的學習習慣。此外，本校繼續鼓勵教師調節教學法，推廣運用資訊科技教學，透過小組協作上課模式，加強學生匯報訓練，優化課堂分組討論及匯報成效。由初中開始推行自主學習，今年已擴展至高中，通過改變學習模式，提升學生學習動機及學習效能。

提升學習自信

本校教師於初中的「持續評估」及測考試卷中，擬訂高、中、低難度的題目，使能力稍遜的學生亦能取得一定的分數，逐步建立學習自信。此外，本校設立「學業成績龍虎榜」及「第一學期頒獎禮」，以肯定和表揚學生的學習成果，鼓勵不同學習能力和進度的學生奮進，不斷追求進步和卓越。

促進學習

本校為每班編制學生「分組學習」，旨在讓學生透過朋輩討論和交流互相促進學習。本校評估學生的學業，分別以「持續評估」、分時段評估及考試進行。初中各科輪流於每循環周進行「持續評估」；中一至中六級每年均有兩次考試。高中則根據各公開考試模式進行定期的科本評估和模擬試，希望培養學生定時溫習的習慣，加強學生的學習動機及檢視他們的學習成效。本校執行明確的家課政策，以「網上家課制度」配合「中央收家課計劃」及「初中午間功課督導計劃」，督促學生準時完成家課，鞏固所學。同時，為幫助學生充分準備「香港中學文憑試」，於開學期間，舉行「中四至中六開課統一測驗」。語文科全年為學生舉行各式各樣聽、說、讀、寫的小組訓練；通識科為學生舉行不同類型的「時事分析」、「思考訓練」、「答題技巧」、「專題探究技巧」工作坊及小組訓練。同時，核心四科及各選修科皆有拔尖班及「課後提升班」。圖書館旁的自修室為學生提供一個舒適寧靜的溫習環境。本校聘請多名導師每晚在自修室協助中六學生進行溫習，積極預備文憑試。此外，本校亦增設「中四至中六尖子提升計劃」，特選一批成績優異生，透過定期會面及額外學習支援，協助他們晉升大學。這些措施除可鞏固學生已有知識外，更可豐富其學科知識，從而增強其學習自信及自學的能力。

4. 我們對學生成長的支援

本校設立校風及學生支援範疇核心委員會統籌學生支援事務和制訂政策，有系統地進行識別學生成長需要及掌握學生的態度、行為及心智發展情況；為學生在自我認識、人際關係及群體生活各方面提供不同的經驗；透過清晰的獎懲制度、適切的輔導活動、價值教育及領袖生培訓等，幫助學生明白社會規範及應有的價值取向。學校以全校參與模式建構關愛校園，大部分學生積極投入學校活動和服務，凝聚力強，成功建立良好的學校文化。

學校透過「策劃、推行、評估」，利用問卷調查、APASO 等數據，評鑑校本學生支援服務的效能，並適時作出調配和跟進。

各組主要措施及活動如下：

4.1 成長輔導

培育學生心智成長及品格健全發展

本校透過各項課程、活動及計劃，培養學生心智成長及品格健全發展。輔導方面，為幫助中一級學生盡快融入學校及健康成長，舉辦「升中適應」、「中一級探索自我—陸上歷奇訓練日營」(此活動因疫情取消)。此外，「共融教育」教導學生認識人有不同的能力，要懂得尊重和接納；同時，亦舉辦「性教育班本活動」、「和諧校園」及「自我形象提升」等小組或講座，使學生了解自我，建立與異性相處的正確態度，學習處理情緒問題，健康地使用互聯網絡，並培育正面的人生觀。計劃方面，有「學長活動」、「義工服務」及「助養計劃」等，讓學生鍛煉自我，培養愛心，從而確立待人處事的正確態度，均衡成長。而早會、周會及班主任課，則引導學生培養正面的價值取向及提升自我形象。再者，又透過輔導活動、學長及領袖生訓練，讓學生能更認識自己，培養良好的品德及操守，並學習與人相處之道，尊重和關懷別人。

培養學生正確的價值觀

本校設有公正和完善的獎懲制度。以良好的師生關係及具教育意義的訓育策略為基礎，通過獎懲制度，使學生能明辨是非，建立正確的價值觀。而過程中，老師亦能透過個人、課堂及學校等不同層面協助學生學會自律，建立自信以及培養責任感。本校獎懲制度的主要內容包括由訓導委員會負責統籌的「優點獎勵計劃」、「功過相抵計劃」以及由輔導委員會負責統籌的「何福堂嘉許獎勵計劃」。

加強及落實班級經營，強化班主任角色

訓導及輔導老師與各級班主任緊密合作，定期會面及交流，全力支援班主任工作。各班委任雙班主任，每天早上及放學前設「班主任課」；此外，亦鼓勵各班實行「一人一職」。此等措施旨在建立良好的班風，並加強學生對班級和學校的歸屬感。本校為加強對教師的培訓及支援，鼓勵教師參與有關訓輔理念、輔導學生技巧等講座或課程；同時，訓導及輔導委員會亦邀請具關顧經驗的老師指導新入職的老師，以期更能有效地關顧學生。

推行「全校參與訓輔模式」

本校深信訓輔工作在全校同工同心肩負下，才能奏效，因此清楚訂明各崗位同工之角色，推行「全校參與訓輔模式」。此模式的推行，讓同工能明確了解本身工作要求及積極參與，而學生在品德及行為方面，亦有顯著改進。

建立學生支援系統

本校除透過雙班主任、級主任、訓導及輔導老師支援學生外，更積極建立有效和相應的輔導系統。同時，透過領袖生及學長訓練營以及一系列的工作坊，先訓練領袖生及學長的個人成長、解難及溝通能力；領袖生及學長繼而成為中一學生的支援者，在中一學生面對生活困難時，提供關顧及支援。

獲關愛校園獎

本校過往曾連續十三年參與「關愛校園計劃」並獲頒「關愛校園」榮譽，成長輔導果效得到肯定。

4.2 升學及就業輔導

生涯規劃教育

本校為求培養學生應對現今瞬間萬變的世界的能力，並為他們在進入社會前做好充分的準備，升學及就業輔導委員會為各級學生安排生涯規劃活動或升學就業課程。初中方面，有以周會講座形式，邀請有成就的校友或知名的成功人士來校主講其成功之道，激發學生對成功的追求，探索人生的志向。中一、二有「校本生涯教育課」，上、下學期各四節，由升學及就業輔導委員會設計課程及支援，班主任在班主任節進行生涯規劃活動。課程旨在引發學生了解自我，明白學校學習和工作人生，以及人和社會的聯繫。中三級有「校本升學就業課」，教育學生尋找自己的志趣、探索自己的能力，亦舉辦工作坊幫助學生了解高中學制及認識工作世界，並嘗試計劃將來。

高中方面，在中四級的「生涯教育」注重培養學生認識自己的興趣及性格，規劃自己的生涯；並和外間機構合作，帶領學生到不同的專上學院或工作機構參觀，讓其了解不同院校和行業的實際情況，又舉辦「多元出路跨科體驗日」，讓學生以生活體驗方式結合不同學科知識為自己將來出路作初步探索。中五級，為學生提供升學就業課程及做性格分析測試，進一步教育他們認識自己的性向和了解社會的需求，明白高等學院及職場對高中畢業生的要求；並與外間機構合辦「文憑試放榜模擬」，協助學生為文憑試放榜作充足準備。中六級，向學生介紹不同院校和升學就業途徑，指導學生如何報名；並舉辦面試及求職工作坊授以面試和抉擇要訣，使他們在選擇職業的時候能作出適當的決定和反應。

升學及就業輔導工作

舉辦講座及諮詢會協助中三學生及家長了解中四升學選科及其他出路，提供相關的資訊並給予輔導；為中四有學習適應問題的學生作出指導及協助他們尋找合適的應用學習或職業訓練途徑；向中六學生及家長提供升學及就業資訊並做輔導和指導工作，以小組面談形式協助全級學生尋找適當的升學途徑和職業訓練的機會，指導他們報讀大專院校；舉辦面試工作坊、模擬面試及校友工作經驗分享講座，以期學生能掌握資訊，熟習升學或就業面試的處境，臨場時能充分發揮自己，脫穎而出。

計劃執行情況

因為受於肺炎疫情停課或網課影響，取消了部分升學及就業活動。當中包括部分中一及中二的「生涯規劃課」、中三的了解高中學制及認識工作世界工作坊、兩次初中周會。高中的兩次周會講座：「國內升學講座」及「VTC/IVE 升學講座」，改以 Zoom 形式進行並在 eClass 發放資料。中四的「多元出路跨科體驗日」、中五的「文憑試放榜模擬」及中五的性向測試如常進行。中六的 JUPAS、EAPP 報名指導課改以 ZOOM 會議形式進行。而中六的模擬面試以 ZOOM 形式進行；小組面談則改為對個別有需要學生進行諮詢輔導。本委員會亦善用

Whatsapp 及 eClass 等電子方式，向學生或經班主任轉發提供諮詢服務和傳遞升學就業訊息及生涯教育資料，以期學生隨時掌握最新資訊。

4.3 價值觀教育

教育局要求學校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展，校方過去一直透過不同的委員會，例如輔導委員會及社工的活動、倫理及宗教科、宗教事務委員會、公民教育委員會、資訊科技教育組、健康教育組等致力推行上述之各項教育活動，現今隨著社會的需要，本校亦加強了對國家安全教育的關注，除了於學期初在各科課程上作出校本的德育、公民及國民教育檢視外，亦有透過基本法教育規劃及自我評估工具連繫生活與學習，今年更要求各科新訂國家安全課程框架檢視表檢視課程的涵蓋面。此外校方鼓勵同工積極參與由教育局提供之《基本法》中學教師知識增益網上課程(15 小時)，及進階課程(24 小時)，目前所有同工均已完成至少六小時的價值觀教育的專業發展培訓。

此外，初中綜合人文科及高中公民及社會科亦有安排學生參與香港教育城的主辦之「2021《國慶日》問答比賽」、「2021『國家憲法日』網上問答比賽」及「2022『國家安全』網上問答比賽」，亦特為中一級舉辦「憲法、基本法及國安法問答比賽」等。對學生而言，守法是基本的社會安定要素，本校特意安排中二的學生參與「知法小組」的訓練，參觀前裁判司署，進行模擬法庭活動，又安排學生設計「法律常識問答比賽」藉此加強學生的對公民責任及法治等的認識，是次「法律常識問答比賽」全校參與，有助試後活動安排之警長到校講座的認知。

疫情下世界經濟大受影響，惟環境質素卻有所改善，學生藉此能真切體會到可持續發展的重要性。本年度圖書館之廣泛閱讀計劃，新增網上版，鼓勵學生推闊視野。中三級地理科亦透過環保書籍閱讀比賽，讓學生認識愛護環境的重要。

生命影響生命，我們相信透過義務工作能讓學生學習助人自助，以及待人接物應有的態度，故此，本校鼓勵學生積極服務，培養同理心，除在各班實施「一人一職」計劃；又在課外活動委員會的推動下，「童軍」、「社會服務團」、「公益少年團」、「團契」、「歌詠團」及「音樂小組」等一直積極服務社會，如組織學生及家長於周末探訪長者中心等，惜鑑於疫情影響，本年仍未能進行探訪活動。

再者，本校一直關注生命教育，原定帶領學生參觀「生命、歷情」體驗館，並舉行相關的周會講座，惜因疫情而取消，有幸於今年疫苗通行證措施下，年中可安排中二及中三學生參與馬灣方舟生命教育館主辦之生命領袖工作坊，希望藉此能讓學生或其友伴在面對逆境時，仍能保持積極正面的態度。

4.4 宗教教育

常規課堂

中一至中六均設「倫理與宗教課」，讓學生透過課堂學習聖經真理，認識生命教育並應用於日常生活中。而屯門堂宣教師更參與部分倫宗課之教導，藉此進入課室與學生接觸，分享信仰及介紹教會生活。

響應區會活動

本校積極回應區會教育活動，每年均安排初中學生及全校老師輪流參與屯門堂之「教育主日」崇拜，藉此讓學生對基督信仰及教會聚會有進一步認識及接觸。本學年之區會教育主日崇拜已順利進行，校長及老師一同到屯門堂教會參與當日崇拜；學生及家長方面，則由區會屯門堂以網上播放形式進行，並於倫宗堂跟進學生參與情況。

推動福音事工

本校素來與區會屯門堂有緊密的堂校合作活動，積極拓展學生禾場，由屯門堂校牧團隊安排同工駐本校校牧室，讓初中學生與校牧及福音幹事作信仰及生活分享。

本校安排屯門堂於中一新生註冊日向中一新生及家長介紹屯門堂之暑期活動，讓新生及家長對屯門堂有初步認識。同時，有賴校友回校支持及幫忙，令活動更順暢之餘，也能表現出本校多年來的信仰氣氛濃厚，對學生在品德、修養方面均有正面影響，屬靈的果子亦得以成長。屯門堂亦於暑假期間為本校學生安排了一系列興趣班及成長班，藉此讓學生認識信仰。此外，“團契職員訓練班”亦已順利完成，活動由屯門堂校牧團隊帶領，受訓學生將安排於本年度團契參與服務。

本委員會於中一新生家長日，由宗教主任、校牧團隊及校友向中一新生家長介紹信仰活動、分享見證及屯門堂之信仰活動，鼓勵家長支持其子弟參與有關活動，氣氛良好！

其次，於早會培養學生早禱習慣及聆聽校長、主內老師和學生分享信仰，深信學生必能得到勉勵及造就。又在校內推動「年度詩歌推介」，使學生在詩歌的薰陶下增加對基督信仰的認識和追求，從而有所領受；另外，亦由每班自選聖經金句張貼於各班課室，以上帝之話語勉勵及提點學生。

本學年亦進行了全校性詩歌敬拜聚會，由屯門堂安排有關活動，校內同工協助，透過禱告、詩歌、經文及見證，師生們也能夠認識信仰，深被恩感。至於聖誕崇拜則由屯門堂、本校學生團契成員及媒體綠洲：古文玉傳道（現任職於嶺南大學校牧處）負責帶領。內容包括：聖詩默想、祈禱、讀經、詩歌敬拜、見證及信息分享等，讓學生明白聖誕節的真正意義，同頌主恩！

由於疫情關係，本校學生團契改以網上形式進行，學生踴躍參與，反應良好，聚會內容包括：祈禱、詩歌敬拜、遊戲、見證及信息分享等，讓學生明白基督教信仰，也培養負責的團契職員成為信仰領袖。

另外，也鼓勵學生參與屯門堂的「成長小組」，逢星期六下午以實體形式進行，內容以「初信成長」為主，盼望在疫情下，也幫助學生能認識基督教信仰，在主裡不斷成長。

同時，定期派發《中信》月刊給未信主之同工，及為主內同工安排《靈命日糧》及《蒲公英》靈修小品，讓主內師生能在忙碌的生活中得到神話語的提醒及滋潤，以致力上加力，恩上加恩。本組亦每天發放「靈命日糧」的靈修資料予學生團契的學生，以培養他們保持良好的屬靈習慣。

信仰裝備訓練

本年度安排多名基督徒學生於早讀時段帶領早禱及分享金句，藉以增強他們分享信仰的信心，及給予其他學生作生命榜樣。此外，屯門堂校牧團隊於疫情期間，以網上形式為團契生學進行栽培訓練課程，期望學生對聖經有更穩固的認識，在信仰上積極裝備，他日能成為合神心意之領袖。

盼望在新的學年，社會能重新出發，學校全面回復正常課堂學習，而本組活動能如期推行，造就全校師生。另外，根據全校學生信仰調查資料所得，本校約有 36% 學生為基督徒，當中 12% 有參與教會生活，深盼他們能為上帝作鹽作光，造就別人。更願神在各項活動造就大家，堅立我們手所作的工，願榮耀歸與神！

4.5 課外活動

多元化活動

本校有 25 個興趣及學術學會，期望能協助學生發展多方面的潛能；另有男、女童軍、基督少年軍、聖約翰救傷隊少青團、交通安全隊、香港航空青年團等多個制服團隊，旨在培養學生領導、應變、溝通能力，以及建立良好品格和社會責任感。惟本年度受防疫措施所限，大部分學會改以網上會議進行集會，效果雖不及使用實體形式，仍期望在疫情下，可豐富學生的學習經歷。三月至五月的特別假期間，各學會/小組/校隊共 83 節 ZOOM 活動課堂。活動涵蓋不同學習領域，在假期中培養學生不同的能力及價值觀。校園電視台總監 5C 林靜煥榮獲香港課外活動主任協會選為 2021 香港課外活動優秀學生。

學術方面

中文話劇組（中學普通話組）及 ENGLISH MUSICAL 於 2021-2022 年度香港學校戲劇節雙雙獲得評判推介演出獎的最高殊榮，兩個劇目同時獲得傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出合作獎、傑出影音效果獎及共 18 位學生獲選為傑出演員。另外，共 42 位學生參與 2021-2022 年度學校朗誦節並榮獲優良及良好成績。

體育方面

本校學生歷年均積極參與校內及校外多元化的活動，以發展潛能，受防疫條例限制多項訓練及比賽皆受影響。唯本校學生仍然努力練習，在田徑、跆拳道及舞蹈方面獲得不同獎項，實屬難得。

領袖訓練

本校舉辦多元化的領袖訓練活動，包括各學會和小組的幹事培訓工作坊等，旨在協助學生培養組織及抉擇能力、加強溝通技巧，以及發展領導才能。另外，於中四級舉辦多元化的領袖訓練，從中發掘有領導潛能的學生，栽培其成為學生領袖，日後為學校及社會服務。本年度有 6 位學生獲選為傑出學生領袖，並各自錄製了一段影片分享在疫情下的領導經歷，把經驗傳承予其他學生。6A 何懿德及彭心怡參加由屯門青年協會主辦「2021 屯門區傑出學生選舉」，獲選為優秀學生；並獲邀請出任本年度「屯門區傑出學生會」幹事。而是年總領袖生長 5A 曾幸茹及 3B 徐稼霖榮獲屯門區中學校長會舉辦的「2021 屯門區卓越學生獎」。此外，5A 何懿德 及 2C 郭靈蕙獲選為中華基督教會香港區會中學模範生。

藝術方面

本校歷年均積極鼓勵學生參與校外音樂比賽及表演交流，藉以擴闊對藝術的視野，吸收演出經驗，本學年安排學生以錄像方式參加校際音樂節比賽及聯校音樂比賽。其次，為讓學生得到正規的樂器訓練，本校現階段共開設 5 個樂器班，包括弦樂(2 班)、敲擊樂、長笛、單簧管。同時，也為學生舉辦了多元化之音樂訓練課程，包括「歌詠團」、「聲樂隊」、「中國鼓藝班」、「作曲班」及「音樂製作班」。

服務學習

本校深信服務學習能培養學生的同理心，平等看待及尊重社會不同階層、不同境況的人士；同時期望學生能透過持續地策劃、執行及參與服務，加強責任感及承擔精神，故此積極推動學生參與義務工作。

在班的層面，各班實行「一人一職」計劃，本年度增設「網上學習大使」，加強學生自我管理 ability，培養責任感及歸屬感；在校的層面，課外活動統籌委員會則推行「社會服務推廣計劃」，推廣及統籌校內外的義工服務，由高年級學生帶領低年級學生參與義務工作。本年度，學生改以服務家人為己任，把服務精神帶入生活。

4.6 融合教育

學校設立融合教育組由特殊教育需要統籌主任帶領，統籌輔導、教學及支援有特殊教育需要學生，讓其得到平等教育的機會，以「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」的原則積極建立共融文化。

融合教育組運用「學習支援津貼」聘請額外教師及教學助理，加強分組教學，擬定課程調適，優化課堂教學，照顧學習多樣性，並透過「課堂研究」提升有特殊教育需要學生的學習成效。其次，聘請言語治療師及職業治療師，及早為有言語障礙及書寫困難的學生提供定期的專業支援，減低他們在溝通、社交、書寫和與語言有關的學習所受到的影響，從而提升他們的學習及社交能力。又舉辦「課後中文學習小組」，讓初中有特殊教育需要的學生藉小組教學模式，建立良好的學習態度以及提升聽、說、讀、寫的能力；而高中方面，則舉辦「高中學習技巧小組」，加強學生掌握及運用多元化的學習技巧，以提升應付文憑試的能力。而且，本組亦為需要第三層支援的學生訂定個別學習計劃，邀請教育心理學家、駐校社工、相

關的科任老師、班主任及家長共同訂立支援藍圖，並按時檢討及修訂支援計劃，向家長發出學生支援摘要，與家長緊密合作。

此外，本年度繼續推行「一校兩社工」，加強對有特殊教育需要學生情緒健康的支援，如為學生舉辦「社交溝通」小組、「飛標訓練」、「山藝訓練」、「自我認識·發展潛能」小組等。本校又與外間機構合辦生涯規劃小組及講座，為有特殊教育需要的學生提供本地、海外升學及就業的輔導。本組致力落實統籌、監察、支援及評估的工作，善用資源支援學生需要，亦得到各科組和有關教師的配合，協作良好。

4.7 家校合作

本校一直重視與家長的聯繫。家教會委任選舉主任選舉家長校董及替代家長校董出席「學校法團校董會」，對校政提供意見。亦為各級家長安排活動，直接與家長溝通，如「中一新生註冊日」、「中一家長日」(迎新)及各級「家長日」，讓家長了解子女的需要及學校政策。而家長義工也協助圖書館整理圖書、出席及協助學校的推廣活動。此外，家教會亦成立了「清貧學生活動基金」支援本校有需要的學生參與學校活動，家教會義工為了表揚各位老師的努力，每年自製小禮品作敬師用途。家教會積極與學校合作，並肩培育學生成長。

5. 學生表現

5.1 公開考試成績

2022年，第十一屆文憑試整體成績合乎預期，取得3級以上成績的百分率比去年增加。其中，中史、旅款、企業、會計與財務概論、視覺藝術等科目，皆有良好表現，當中部分科目之全部學生均取得2級或以上成績，而學生林言瀚於企概科取得5**及通識科取得5成績。希望大家繼續努力，來年創造佳績。

5.2 學業以外的表現多元發展

本校校風純樸，學生有禮守規，尊敬師長，與同儕相處融洽，互相幫助，投入學校活動和服務，喜愛學校，對學校有歸屬感。本年度本校在學術、體育方面，收成不俗，在疫情影響下，仍屢創佳績，成績令人鼓舞。

學術方面

學術方面，本校英語音樂劇組參加 2021-2022 年度香港學校戲劇節憑改篇劇“A Midsummer Night's Dream” 獲得傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎，另外，共 11 位同學獲傑出演員獎，亦獲選為學校戲劇節評判推介作品。另外，本校中文話劇組參加 2021-2022 年度香港學校戲劇節憑原創劇「楊修「知」死?」 獲得傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎，另外，共 7 位同學獲傑出演員獎，亦獲選為本年度學校戲劇節評判推介作品。此外，本校兩個話劇組同學參加線上健康學生戲劇大賽 (中學組) 榮獲亞軍，5A 周紫晴、4C 范嘉玲及 4D 何芷言獲得優秀演員獎。

本校學生在中文寫作方面表現不俗，5A 楊靜於「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習徵文比賽獲得高中組優異獎，而 5A 彭心怡、1C 嚴逸喬及張珀瑞亦獲得嘉許狀。此外，3B 鄭志盈及張浩揚參加「第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽」獲得初中組二等獎及三等獎，而陳樂霖及張子淇亦獲優秀作品獎。而 3B 潘穎詩參加「疫情無情，人間有情」徵文比賽亦獲得三等獎。另外，5A 楊靜、劉嘉維、韋雨潔、4A 梁家浩、吳慧馨、3B 陳樂霖、陳樂培以及 2C 李昭怡、馬瑜晨、郭靈蔥於「2021-2022 中國中學生作文賽(香港賽區)」獲得優異獎。

其他學術成就包括 5A 周紫晴、劉嘉維及盧子喬參加青年企業家發展局舉辦的《「敢闖。敢創」創業比賽》榮獲創科社會關愛獎。另外，5A 關基俊參加第 14 屆香港外交盃知識競賽榮獲中學組滿分特別獎。

體育方面

本校學生積極參與各項校際體育比賽，歷年均獲可人成績。本校女子排球隊於香港學界體育聯會 2021-2022 年度屯門區學界排球比賽 (高級組) 獲得女子排球團體亞軍。

另外，由香港學界體育聯會屯門區中學分會主辦校際游泳比賽 4A 楊志傑及 3B 劉健誠分別奪得男子乙組個人四式及 100 米蛙泳冠軍，而 3C 馮蔚晴及 1A 張顯晨分別奪得女子乙組 200 米蛙泳亞軍及男子丙組 50 米自由泳殿軍。

另外，3A 李宛駿、3C 黃智威、2B 吳梓健及 2C 黃竟晉奪得香港學界體育聯會屯門區中學分會校際男子乙組乒乓球比賽季軍。

而 4D 賈偉恒及 3D 陳日朗參加香港學界體育聯會屯門區中學分會校際田徑比賽分別奪得男子乙組跳高及跳遠季軍。

另外，3C 羅苑貽勇奪第廿二屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽青少年高級單項單人華爾滋舞組冠軍、全港職業及業餘標準舞及拉丁舞大賽青少年高級單項 D3 單人華爾滋舞組冠軍、2022 全港青少年標準舞拉丁舞大賽青少年高級單項單人華爾滋舞組冠軍以及不同的舞蹈獎項。而 1A 邵鎧澄亦奪得世界舞星聯合會主辦東區舞蹈節錦標賽四個組別的冠軍。

4A 潘芷韻及 2C 王梓聰亦勇奪香港跆拳道協會主辦香港學界跆拳道比賽 2022 中學女子青少年黑帶組及男子色帶組冠軍。

此外，5D 溫展宇參加香港學界體育聯會 2021-2022 年度新界地域中學校際射箭比賽男子甲組奪得個人第六名。

藝術方面

自 2007 起，本校每年均會聯同四間中學，於學期終在尖沙咀文化中心，舉辦聯校視覺藝術展。2021 年 7 月 13 日至 16 日，便舉辦了「疫中傳情」聯校視覺藝術創作展，好讓學生除了埋首創作之外，學會組織展覽活動，向外展示創作成果，又可與聯校學生交流學習心得。

本校每年均會參加由香港藝術發展局舉辦的校園藝術大使計劃，推薦兩位視覺藝術選修科學生參加，讓其見識更多藝術形式，與其他學校學生交流，擴闊視野。本年度，成功提名4A 班許穎彤及5D 班鄭翔為校園藝術大使，並得香港藝術發展局確認，參加了四月份「敢創·藝術營」聯校活動。兩位於本年度，亦會協助推廣校內外各項的藝術活動。

本年度，本校獲得九龍倉全港中學生繪畫比賽「最踴躍參與學校獎」第三名，學生作品分別於尖沙咀海港城、銅鑼灣時代廣場及鑽石山荷里活廣場等地方展巡迴展出。

除此之外，亦有小學友校到訪，參觀本校美術展覽廳，以及參與藝術創作工作坊，與本校學生互相交流。

服務方面

本校童軍及深資童軍連續十年獲頒優異旅團嘉許亦得到區總監嘉許銀獎，以表揚積極參與訓練及服務。本校多名童軍熱心服務，更獲個人嘉許獎項。

6. 回饋與跟進

本年度關注事項為「培養學生自主學習精神」及「優化教師教學效能」。在神的帶領和恩典下，各科組緊密配合，各持份者同心努力，各項目的推行成效大致達標。三個學校範疇（管理與組織，學與教，校風及學生支援）相關的教育局表現評量數據均有明顯進展；2022年，文憑試成績續見進步，學生的課外活動亦表現不俗。

今學年（2021/22）的周年計劃是「三年周期學校發展計劃（2019/20 – 2022/23）」的第二年，期望本校同工會繼續堅守崗位，努力推行，並在學校各範疇循序漸進地更新發展，追求卓越。

7. 感謝的話

本人要感謝中華基督教會香港區會創辦本校，以及校監、法團校董會的指導及引領，使本校在各方面都取得進步。期望日後能取得更好的成績。此外，本人還要感謝全體教職員、家長和校友，在大家共同努力下，上下齊心，衷誠合作，推動本校不斷向前邁進，培育學生成材。

校長梁文祺
二零二二年八月

附件

A.	校本課後學習及支援計劃 – 周年報告	A.1
B.	中學學習支援津貼 – 周年報告	B.1
C.	推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	C.1
D.	支援非華語學生校本津貼運用報告	D.1
E.	全方位學習津貼 – 周年報告	E.1
F.	學生活動支援津貼運用報告	F.1
G.	姊妹學校交流報告書	G.1
H.	財務報告	H.1

附件 A
校本課後學習及支援計劃- 周年報告 (2021-2022)

A. 本計劃受惠學生人數(按人頭計)共 121 名

(包括 A. 領取綜援人數：35 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名及， C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：21 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生 人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
活動名稱: S6 批改中文寫作班及中文綜合課程 活動類別: 學習技巧訓練	11	24	0	86%	29/10/2021 14/01/2022 31/1/2022	2,964.00	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● 泓文教育顧問有限公司	● 增強學生應考中學文憑試的信心。 ● 增強學生應考中學文憑試的考試技巧。
活動名稱: 中四中文作班 活動類別: 學習技巧訓練、語文訓練	0	3	1	84%	2021 年 10 月-2022 年 5 月	2,960.00	● 測驗 ● 習作 ● 問卷調查	● 致遠教育有限公司	● 學生投入課堂，反應良好。
活動名稱: 中五中文作班 活動類別: 學習技巧訓練、語文訓練	5	6	3	64%	2021 年 10 月-2022 年 6 月	16,200.00	● 測驗 ● 習作 ● 問卷調查	● 致遠教育有限公司	● 學生投入課堂，反應良好。

活動名稱： 中六中文作班 活動類別：學習技巧訓練、語文訓練	2	5	2	100%	2021 年 10 月-2022 年 3 月	5,220.00	● 測驗 ● 習作 ● 問卷調查	● 致遠教育有限公司	● 學生投入課堂，反應良好。
活動名稱： 中文話劇班 活動類別：文化藝術、語文訓練	0	6	0	95 %	2021 年 8 月-2022 年 8 月	14,176.00	● 導師觀察 ● 問卷調查 ● 比賽成績	● 香港戲劇教育工作室有限公司	● 加強學生中文會話的自信心。 ● 加強學生戲劇表演的技能及興趣。 ● 提升學生學習中文的興趣。
活動名稱： English Musical (1) 活動類別：文化藝術、語文訓練	2	5	5	81%	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	16,263.00	● 表演 ● 比賽成績	● 香港教育工作室	● 加強對表演藝術的認識及提供職業導向。 ● 學生投入預備。 ● 自信心增強。
活動名稱： English Musical (2) 活動類別：文化藝術、語文訓練	2	5	5	81%	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	9,288.00	● 導師觀察 ● 問卷調查 ● 比賽成績	● 香港教育工作室	● 加強對表演藝術的認識及提供職業導向。 ● 學生投入預備。 ● 自信心增強。
活動名稱： Enhancement English Programme for S5 & S6 Elite students 活動類別：學習技巧訓練、語文訓練	3	4	2	90%	2021 年 9 月至 2022 年 2 月	5,958.00	● 學生出席率 ● 導師觀察及評估	● 校外導師	● 增強學生應考中學文憑試英文科的信心。 ● 增強學生應考中學文憑試英文科的考試技巧。

活動名稱： 中五文憑試放榜模擬活動 2122 活動類別：社交、溝通技巧訓練	10	7	3	%	13,16,17/06/2022 放榜模擬準備課 18/06/2022 中五級 文憑試放榜模擬 20, 23, 24/06/2022 反思簡報會	19,960.00	● 學生出席率 ● 導師觀察及 評估	● 東華三院屯 門綜合服務 中心	● 加強學生選擇升學及出 路的信心。 ● 提升學生對升學就業的 認識。
活動項目總數：8									
@學生人次	35	65	21		總開支	92,989.00			
**總學生人次	121								

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和。

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

附件 B

華基督教會何福堂書院 「中學學習支援津貼」周年報告 (二零二一至二零二二年度)

上學年結餘：\$242,196.77

本學年撥款：\$1,241,478.00

本學年可用金額合共：\$1,483,674.77

本學年總支出：\$1,244,424.70

	活動名稱	內容／目的	舉辦日期	學生人數	平均出席	開支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱	評估方法	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
1.	聘請 2 位 融合教育 助理	● 協助處理有關融合教育的文件及資料 ● 在有需要的時候，與科任老師一同上初中 SEN 班的課堂 ● 協助處理 SEN 學生情緒問題 ● 負責考試調適試場的安排及監考 ● 與 SEN 同學家長聯絡 ● 協助推行有關 SEN 學生活動 ● 與社工、教育心理學家合作處理 SEN 學生個案 ● 協助教師製作教材給 SEN 學生使用 ● 提供訓練讀屏器及語音轉換文字軟件訓練課程給 SEN 學生	全年	特殊教育 需要學生 人數：164	NA	361,643.1	NA	● 教師意見 ● 工作表現	● 教育助理能協助科任教師照顧有特殊教育需要的學生 ● 教育助理能協助老師輔導有關學生的情緒問題 ● 教育助理能完成監考工作 ● 教育助理能經常聯絡有關學生家長 ● 教育助理能推行及跟進相關的小組活動 ● 教育助理能協助教育心理學家處理相關學生的進行排期評估 ● 教育助理能協助其他科組進行相關校外活動 ● 教育助理能安排訓練讀屏器及語音轉換文字軟件訓練課程給 SEN 學生

2.	聘請 1 位分組教學老師	● 任教 SEN 學生較多的班別及分組教學 ● 負責 SEN 學生生涯規劃及應用學習課程事宜	全年	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：4 ADHD：12 SPLD：18 ID：2 HI：2 SLI: 12 妥瑞症: 1	NA	575,285	NA	● 科主任意見	● 於 SEN 學生較多的班別教學，從而給予更多及時適切的支援，亦提供更多機會作師生互動，加強學生的運算能力及訓練學生的邏輯思維 ● 增加分組教學老師，從而增加師生比例，以照顧 SEN 學生 ● 給予高中 SEN 學生訂立生涯規劃的策略及建議 ● 跟進 SEN 學生應用學習課程，例如：學生考勤事宜
3.	外購言語治療服務	為有言語障礙學生提供定期的言語治療訓練 (全年進行 36 次，每次 7 小時，共 252 小時)	全年	42 人	100%	171,360	香港社區治療中心有限公司	● 機構評估報告	● 提供個別學生的評估及進度報告 ● 治療形式分為個別治療及/或小組治療，治療師根據學生情況分組，有需要時與科主任老師或家長面談 ● 治療師按個別學生情況教導各種技巧，如：發音技巧、加強詞彙、發音分辨 ● 學生反應大致良好，亦得到合適幫助

4.	外購職業治療服務	為有需要學生提供定期的職業治療訓練 (全年進行 20 次，每次 4 小時，共 80 小時)	全年	35 人	100%	42,400	創思成長支援中心	● 機構評估報告	● 提供個別學生的評估報告及進度報告 ● 治療形式分為個別治療及/或小組治療，治療師根據學生情況分組，有需要時與科主任老師面談 ● 治療師按個別學生情況訓練學生大小肌肉、視覺感知等 ● 學生反應大致良好，亦得到合適幫助
5.	中六 VTC 聯校家長及學生講座	讓 SEN 學生及家長了解 VTC 課程及支援	2021 年 11 月 11 日	12 人	50%	NA	職業訓練局	NA	● 學生及家長表示，透過講座，加深了解 VTC 課程及對學生的支援
6.	美容及化妝興趣班	由導師講解及示範美容、化妝技巧，可刻意安排一些空間和機會給 SEN 學生與別人溝通	2022 年 1 月	12 人	90%	4,950	專業導師	● 老師觀察 ● 學生表現	● 學生享受輕鬆愉快的興趣班活動，提升學生的自信心和創作能力。 ● 透過活動，學生表示能增加與別人溝通的技巧

7.	初中快樂學中文訓練小組	為中一至中三學生打穩學習根基，幫助學生跟上課程進度。透過有趣的學習形式提升學生中文基礎能力，透過多樣化活動，提升同學不同感官的專注力。	2022 年 3 月至 2022 年 5 月	32 人	80%	36,000	EDVENUE LIMITED	● 老師觀察 ● 機構評估報告	● 大部分學生於堂上表現積極，多數時間能主動回應問題，喜愛與人溝通，遇上疑難亦會主動發問 ● 因疫情關係，只可以 Zoom 電子教學模式進行，學生都能夠踴躍回答問題，並能從中找到學習中文的樂趣 ● 學生普遍學習動機不大，在導師鼓勵與督促下，學生能積極參與堂上活動，獨立完成練習，加上輔以適當獎勵，成功提升學生的學習動機
8.	Zentangle Workshop	透過禪繞畫幫助中六 SEN 同學減輕學習及考試壓力	2022 年 1 月	8 人	100%	NA	聖公會樂喜聚	● 老師觀察 ● 學生表現	● 學生在課堂上表現入 ● 參與者均表示，透過禪繞畫，感覺減輕了準備應考 DSE 的壓力
9.	初中學生社交溝通小組	透過小組訓練，提升特殊學習障礙學生的學習動機，並協助他們適應主流學校的生活，訓練目標及內容將按學生需要及能力作調整	2022 年 3 月至 2022 年 6 月	5 人	100%	25,000	協康社	● 老師觀察 ● 學生表現	● 學生能透過影片、情景演練等方法，學習覺察別人情緒，做出相應的社交回應技巧 ● 大部分學生的社交溝通技巧在最後一節小組都有明顯的進步。

10.	職志支援小組 生涯規劃活動	讓 SEN 學生認識自己的優勢，訂立清晰的未來升學就業方向，擴闊學生眼界及擴大職業選擇，包括校職前培訓工作坊，並提供個人生涯規劃輔導	2022 年 6 月至 2022 年 8 月	12 人	91%	20,000	循理會屯門青少年綜合服務中心	● 老師觀察 ● 學生表現	● 透過活動，讓學生表示多認識自己的性格及職業取向 ● 學生表示，學懂如何撰寫履歷表及加深對工作面試的了解
11.	「認識自己發展潛能」小組	透過小組訓練，支援精神健康及情緒需要學生	2022 年 5 月至 2022 年 7 月	7 人	90%	4,800	香港基督教女青年會	● 老師觀察 ● 學生表現	● 透過小組遊戲及手工藝製作，學生表示增加了認識自己的情緒 ● 學生表示提升了調節情緒的能力
12.	飛標小組	由導師講解及示範如何投擲飛標，從中訓練學生的專注力，更可刻意安排一些空間和機會給 SEN 學生與朋輩溝通。	2022 年 5 月至 2022 年 6 月	8 人	90%	2,100	東華三院屯門綜合服務中心	● 教師意見 ● 學生表現	● 成效理想。透過飛標小組，除了訓練 SEN 學生的專注力外，並安排一些空間和機會給他們與朋輩溝通，提升個人的效能感。

13.	雜項	特別安排考試用物資、掛號信(寄出職業治療標書)及平郵(中文班筆記予 26 名 SEN 學生)郵費	全年	NA	NA	886.6	NA	NA	NA
-----	----	--	----	----	----	-------	----	----	----

附件 C

中華基督教會何福堂書院 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2021-2022)

I. 政策	● 本校採用「全校參與」模式以照顧個別差異，成立校風及學生支援範疇核心委員會，監察及協調有關組別支援學生； ● 本校成立融合教育組以推動「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生及建立支援網絡； ● 本校靈活調配資源，為學生提供適切和多元化的支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。 ● 本校有系統地安排教師參加「照顧有特殊教育需要學生」的課程，以提升教師對融合教育的認知及掌握相關的技巧。
II. 資源	● 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校靈活運用教育局「學習支援津貼」撥款。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為幫助有特殊教育需要及成績稍遜的學生，提供下列支援措施： ● 成立「融合教育組」，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、各科代表教師、社工及教育心理學家，共同支援有特殊需要的學生； ● 聘請一名教師及兩名融合教育助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。協助有特殊教育需要的學生處理校園生活上的問題，其他「融合教育組」成員則協助上述學生解決學習方面的種種疑難，適時進行輔導及跟進； ● 在教師協助下，安排教學助理為有需要的學生提供課後學習小組； ● 本校於「中一新生註冊日」會為所有新生進行讀寫及語言測試，及早識別新生的特殊教育需要； ● 「融合教育組」會協助訓導委員及輔導委員會處理有特殊教育需要學生的情緒及行為問題。 跨專業團體合作： ● 積極與校外專業人士協作。例如：教育局特殊教育組督學每年到訪本校三次，與本校「融合教育組」同工交流； ● 校本教育心理學家每年駐校三十天，定時評估學生的情況； ● 聘請專業言語治療師和職業治療師定期為有需要的學生提供評估及治療；

	● 為提升學生了解及掌握個人的能力與潛能，以致能及早訂定目標，規劃人生，本校與外間機構合辦「生涯規劃」，讓學生能及早規劃個人升學階梯； ● 購買小組服務，為有需要的學生，如自閉症譜系、專注力不足、過度活躍等，提供小組訓練，以改善他們的社交技巧及情緒管理。 學與教： ● 為照顧個別學習差異，初中有較多特殊教育需要學生的班別人數會較少； ● 因應學生能力而給予適切的分層工作紙、功課調適、默書調適等； ● 提供特別考試安排予有特殊教育需要學生，例如：考試加時、口試特別分組、放大試卷、特別座位安排、使用讀屏器或語音轉換文字軟件。 其他支援措施： ● 與科學學習領域合作，為有需要的學生提供有趣而合適的課餘活動，以提升他們的自信心。例如：多元興趣推廣計劃； ● 輔導委員會設立「何福堂獎勵計劃」鼓勵學生正面行為，表現理想者均獲獎勵； ● 融合教育助理為特殊教育需要的中五學生安排語音轉換器及讀屏器訓練課程。
--	--

附件 D
支援非華語學生校本津貼運用報告（二零二一至二零二二年度）

財政報告 2022：

項目	支出 (HK\$)
聘請教師兩名	923,190.00
教學資源	4846.00
總額	928,036.00

負責人

梁榮康助理副校長

潘韻如老師

劉方威老師

黃俊英老師

附件E
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	香港創意數理科學4D比賽2022:訓練學生利用STEM技能解決不同問題，亦提升團員的合作精神	27/6/2022	中四至中六	10	\$750.00	\$75.00	E1	跨學科（STEM）	100%出席學生認同自己表現	✓				✓
2	2021-2022 Detective Workshop，讓學生透過鑑証科學學會解決問題，增加科學知識	11/8/2022	中一	120	\$8,000.00	\$66.67	E1	跨學科（STEM）	導師滿意同學表現	✓				✓
3	戲劇訓練：透過戲劇提升學生對名著的興趣，讓學生從中改善說話能力及表演技巧，亦提升團隊精神	8/21-4/22	中一至中五	25	\$64,962.00	\$2,598.48	E1	中文	參與學校戲劇節並奪得所有獎項，包括所有團體獎項	✓	✓			✓
4	音樂劇訓練：透過戲劇提升學生對名著的興趣，讓學生從中改善說話能力及表演技巧，亦提升團隊精神	8/21-4/22	中一至中五	45	\$62,449.00	\$1,387.76	E1	英文	參與學校戲劇節並奪得所有獎項，包括所有團體獎項	✓	✓			✓
5	英文自主學習課：教授英語溝通技巧及生活上應用，加強學生自學能力	17/6/2022	中四至中五	230	\$2,000.00	\$8.70	E1	英文	100%出席學生認同自己自學能力有所提升	✓				
6	Forensic Sciecn Workshop，讓學生透過鑑証科學學會解決問題，增加科學知識	17/5/2022	中四至中五	230	\$3,000.00	\$13.04	E1	科學	導師滿意同學表現	✓				✓
7	築動職涯活動（讓學生體驗創業經歷）	11/9/2021	中四至中五	20	\$800.00	\$40.00	E2	BAFS	100%出席學生認同自己能發揮所學	✓				✓
8	「深水步草根階層故事」網上導賞團，除了認識旅遊景點，亦探討背後的社會議題	4/7/2022	中四至中五	30	\$4,800.00	\$160.00	E1	旅遊與款待	導師滿意同學表現	✓	✓			✓
9	視藝科生涯規劃活動：參觀將軍澳香港知專設計學院	26/11/2021	中四至中五	50	\$1,500.00	\$30.00	E2	生涯規劃	大部分出席學生都對自己的出路有一定了解					✓
10	乒乓球校隊訓練，深化校隊成員的技術及戰術	全年76小時	中一至中五	10	\$27,400.00	\$2,740.00	E5	體育	參與學界比賽並獲得不俗成績			✓		
11	籃球校隊訓練，深化校隊成員的技術及戰術	全年72.5小時	中一至中五	50	\$13,325.00	\$266.50	E5	體育	參與學界比賽並獲得不俗成績			✓		
12	羽毛球校隊訓練，深化校隊成員的技術及戰術	全年36小時	中一至中五	40	\$20,418.00	\$510.45	E5	體育	參與學界比賽並獲得不俗成績			✓		
13	中六高爾夫球課：加強學生對不同運動的認識	15/12/2021、17/12/2021	中六	78	\$16.50	\$0.21	E2	體育	導師滿意同學表現			✓		

14	射箭訓練，深化箭隊成員的技術	2022年8月	中一至中五	30	\$436.00	\$14.53	E1	體育	導師滿意同學表現			✓		
15	中國鼓藝團：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	10/21-7/22	中一至中五	35	\$21,360.00	\$610.29	E5	藝術（音樂）	導師滿意同學表現		✓	✓		
16	西洋敲擊班：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	10/21-8/22	中一至中五	15	\$20,227.50	\$1,348.50	E5	藝術（音樂）	導師滿意同學表現			✓		
17	弦樂班：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	10/21-8/22	中一至中五	30	\$79,596.88	\$2,653.23	E5	藝術（音樂）	導師滿意同學表現			✓		
18	長笛班：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	10/21-8/22	中一至中五	10	\$19,500.00	\$1,950.00	E5	藝術（音樂）	導師滿意同學表現			✓		
19	單簧管班：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	10/21-8/22	中一至中五	8	\$16,500.00	\$2,062.50	E5	藝術（音樂）	導師滿意同學表現			✓		
20	聲樂班：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	10/21-8/22	中一至中五	25	\$43,000.00	\$1,720.00	E5	藝術（音樂）	導師滿意同學表現			✓		
21	作曲班：培養藝術欣賞能力、發掘有音樂潛質的學生	6/22-8/22	中一至中五	15	\$8,000.00	\$533.33	E5	藝術（音樂）	導師滿意同學表現			✓		
22	音樂製作班：培養藝術欣賞能力、發掘有音樂潛質的學生	6/22-8/22	中一至中五	20	\$9,750.00	\$487.50	E5	藝術（音樂）	導師滿意同學表現			✓		
23	中國舞班：提升學生身體協調能力及溝通能力，並加深對中國文化的理解	9/21-6/22	中一至中五	20	\$17,280.00	\$864.00	E6	藝術（其他）	導師滿意同學表現		✓	✓		
24	2021-22 公義教育計劃：建立正確價值觀	2021年12月	中一至中五	20	\$7,000.00	\$350.00	E1	價值觀教育	80%出席學生滿意是次活動		✓			
25	生命教育體驗活動：透過體驗活動，讓同學了解生命，建立同理心及懂得關懷別人	17/6/2022	中一	20	\$3,350.00	\$167.50	E1，E2	德育、公民及國民教育	90%出席學生滿意是次活動		✓			
26	中六模擬面試工作坊	4/12/2021	中六	78	\$10,000.00	\$128.21	E1	生涯規劃	90%出席學生滿意是次活動					✓
27	中四全級認識大專院校及職場探坊活動	2022年4-6月	中四	125	\$14,680.00	\$117.44	E1	生涯規劃	90%出席學生滿意是次活動					✓
28	中四多元出路跨科體驗日2122	2022年6月	中四	125	\$16,100.00	\$128.80	E1	生涯規劃	90%出席學生滿意是次活動					✓
29	中五性格透視工作坊2122	2022年8月	中五	120	\$14,555.00	\$121.29	E1	生涯規劃	90%出席學生滿意是次活動					✓
30	全方位學習日：海洋公園探索之旅	8/11/2021	中一至中五	690	\$104,460.00	\$151.39	E1，E2	跨學科（其他）	100%出席學生滿意是次活動	✓				✓
31	參觀晨曦島：透過體驗活動，讓同學了解生命，建立同理心及懂得關懷別人	30/10/2021	中三	12	\$2,600.00	\$216.67	E2	德育、公民及國民教育	90%出席學生滿意是次活動		✓			
32	M21媒體訓練計劃	9/21-6/22	中二至中四	5	\$4,000.00	\$800.00	E1	價值觀教育	作品已上載至大會平台	✓	✓			✓
33	綠色生活體驗（腸道健康與水克菲爾）	2022年8月	中一至中五	20	\$3,000.00	\$150.00	E1	跨學科（STEM）	90%出席學生滿意是次活動	✓				
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總計				2,361	\$624,815.88									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				2,361	\$624,815.88									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	香港創意數理科學4D比賽2022	訂購練習套件	\$1,140.00
2	中三跨科活動	訂購材料	\$407.50
3	英語音樂劇：製作道具材料及文具	參與學校戲劇節	\$2,960.60
4	中文話劇：製作道具材料及文具	參與學校戲劇節	\$4,498.20
5	透過藝術創作學習英文	購買畫筆	\$512.00
6	購買羽毛球及網架	校隊訓練使用	\$7,773.96
7	購買弦樂器	弦樂班訓練使用	\$14,940.00
8	購買管樂器	管樂班訓練使用	\$21,330.00
9	購買敲擊樂器	敲擊樂班訓練使用	\$17,360.00
10	《生涯地圖：高中事業發展學習工具》100本	校內生涯規劃使用	\$2,766.67
11	uGreen Display Port to HDMI Converter - Support 4K 60Hz	校園電視台活動直播	\$150.00
12	圖書館小組：文具	團隊活動及培訓	\$130.00
13	領袖訓練：文具	領袖訓練物資	\$58.00
14	環保學會：文具	校內活動使用	\$45.80
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項總開支			\$74,072.73
第1及第2項總開支			\$698,888.61

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	704
受惠學生人數：	704
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	高栢雄
職位：	GM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

附件F

學生活動支援津貼運用報告
2021 – 2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 142,350.00
B	本學年總開支：	\$ 39,679.62
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 102,670.38

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	\$ 7,357.25
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	18	\$ 25,338.75
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	6	\$ 6,983.62
總計	31	\$ 39,679.62 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ⁷⁷	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	資助有經濟需要的學生參與學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
1.2	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
體藝	弦樂班	6,453.12	5			✓		
體藝	單簧管班	3,000.00	1			✓		
體藝	中國鼓藝班	5,040.00	9			✓		
體藝	西津敲擊班	2,392.50	1			✓		
創作	劇本創作班	13,932.00	9			✓		
戲劇	中文話劇	8,862.00	6			✓		
1.3	資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽							
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
1.5	其他							
總計		39,679.62	31					

⁷ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

附件 G

姊妹學校交流報告書 2021 /2022 學年

學校名稱：	中華基督教會何福堂書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校— (*請刪去不適用者)	負責老師：	禰啟倫助理副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	管理層視像會議
2.	教師交流
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0.00
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0.00
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$29,715.53
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$238,888.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$0.00
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$0.00
N7	☒	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0.00
N8	☒	其他(請註明): 電話咭及長途電話通訊費用	HK\$9,425.60
N9	☒	學年總開支	HK\$278,029.13
N10	☐	沒有任何開支	不適用

編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☒	其他(請註明): 反思及跟進：本年因深港兩地疫情反覆，所有的實體交流未能進行。只能短暫以視訊及電話進行一般的交流。另外由於姊妹學校亦受疫情影响及聯絡人更換及正進行領導層交接，需透過教聯會協助重新找到友校的聯絡人，視象交流活動安排時間上較難協調。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u> 0 </u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 18 </u> 總人次

備註：

CCC HOH FUK TONG COLLEGE
GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNTS

【附件七】

BALANCE AS AT 31 AUGUST 2022

(Expressed in Hong Kong Dollars)

	Surplus / (Deficit) brought forward from previous year	Income	Expenditure	Amount transfer to / from EOEBG / Subscription	Amount refundable to EDB	Actual Surplus / (Deficit)	Notes
GOVERNMENT FUND							
I. Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)	5,519,911.68	-	-	(14,754.72)	-	5,505,156.96	
1 Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	576,319.73	-	-	-	-	576,319.73	
2 Non-School Specific (Baseline Reference)	-	1,939,179.97	(1,901,684.09)	-	-	37,495.88	
3 Administration Grant	-	3,725,141.30	(3,340,551.78)	-	-	384,589.52	
4 Composite Information Technology Grant	-	494,240.00	(235,494.51)	-	-	258,745.49	
5 Air-conditioning Grant	-	487,510.00	(53,660.00)	-	-	433,850.00	
6 Capacity Enhancement Grant	-	642,934.00	(1,707,883.25)	-	-	(1,064,949.25)	
7 School-based Management Top-up Grant	-	50,702.00	(43,000.00)	-	-	7,702.00	
	6,096,231.41	7,339,707.27	(7,282,273.63)	(14,754.72)	-	6,138,910.33	
II. Outside EOEBG							
8 Fractional Post Cash Grant	174,967.86	259,480.00	(190,387.97)	-	-	244,059.89	
9 Cash Grant for School-based After-school Learning and Support Programmes	92,800.00	182,400.00	(92,989.00)	-	-	182,211.00	
10 Learning Support Grant for Secondary Schools	242,196.77	1,241,478.00	(1,244,412.10)	-	-	239,262.67	
11 Committee on Home-School Co-operation Project	-	20,980.00	(20,980.00)	-	-	-	
12 Diversity Learning Grant - Applied Learning Courses	-	659,030.00	(645,230.00)	-	(13,800.00)	-	
13 Diversity Learning Grant - Other Programmes	91,013.30	84,000.00	(63,142.60)	-	(27,870.70)	84,000.00	
14 Hong Kong School Drama Festival	-	7,200.00	(7,200.00)	-	-	-	
15 Moral and National Education Subject Support Grant (MNESSG)	530,000.00	-	-	-	-	530,000.00	
16 Grant for School-based Support for Non-Chinese Speaking Students	187,389.25	800,000.00	(928,036.00)	-	-	59,353.25	
17 Information Technology Staffing Support Grant	-	321,796.00	(325,227.00)	3,431.00	-	-	
18 Grant for Sister School Scheme	109,721.91	157,127.00	(278,172.63)	11,323.72	-	-	
19 Promotion of Reading Grant	21,873.67	62,851.00	(53,228.63)	-	-	31,496.04	
20 Life-Wide Learning Grant	1,166,106.00	1,174,267.00	(732,956.61)	-	(433,149.39)	1,174,267.00	
21 Student Activities Support Grant	-	142,350.00	(39,679.62)	-	(102,670.38)	-	
22 Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students with Special Educational Needs	4,644.00	101,405.00	(104,359.50)	-	-	1,689.50	
23 The provision of a one-off grant for supporting the implementation of the senior secondary subject Citizenship and Social Development	-	300,000.00	-	-	-	300,000.00	
24 Teacher Relief Grant	8,590,286.21	5,060,208.00	(3,449,277.76)	-	-	10,201,216.45	
	11,210,998.97	10,574,572.00	(8,175,279.42)	14,754.72	(577,490.47)	13,047,555.80	
III. Special Grant							
25 Grant Account for Fringe Benefits under the Enhanced NET Scheme	-	11,846.00	(11,846.00)	-	-	-	
26 Other Recurrent Grants (for reimbursement of government rent and rates)	1,440.00	307,040.00	(308,480.00)	-	-	-	
27 Top-up Fund for Procurement of Special Furniture and Equipment or Carrying Out Minor Conversion Works for Students with Disabilities in Ordinary Schools	-	39,365.00	(39,365.00)	-	-	-	
28 QEF - Provision of Subsidy to Needy Primary and Secondary Students for Purchasing Mobile Computer Devices to Facilitate the Practice of e-Learning	-	120,957.00	(120,957.00)	-	-	-	
29 Special Anti-epidemic Grant (March 2022)	-	37,500.00	(36,000.00)	-	-	1,500.00	
30 QEF - Plan No: 2021/0596	-	75,000.00	-	-	-	-	
	1,440.00	591,708.00	(516,648.00)	-	-	1,500.00	
SCHOOL FUND							
32 Approved Collection	110,281.46	214,210.00	(188,360.00)	-	-	136,131.46	
33 Subscriptions	1,555,563.77	1,202,511.30	(963,004.54)	-	-	1,684,789.07	
35 Healthy School Programme	(47,600.66)	181,784.00	(133,459.10)	-	-	724.24	
36 Council Fund	14,365.01	1,000.00	(4,433.00)	-	-	10,932.01	
	1,632,609.58	1,599,505.30	(1,289,256.64)	-	-	1,832,576.78	
TOTAL AMOUNT							
A. GOVERNMENT FUND	17,308,670.38	18,505,987.27	(15,974,201.05)	-	(577,490.47)	19,187,966.13	
B. SCHOOL FUND	1,632,609.58	1,599,505.30	(1,289,256.64)	-	-	1,832,576.78	
	18,941,279.96	20,105,492.57	(17,263,457.69)	-	(577,490.47)	21,020,542.91	

**THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNT
FOR THE ACCOUNTING YEAR ENDED 31 AUGUST 2021
(Expressed in Hong Kong Dollars)**

1 Composite Information Technology Grant

	\$
Income	
Grant Received	<u>494,240.00</u>
Expenditure	
Consumables	7,463.70
Maintenance on I.T. Equipment	61,947.00
I.T. Equipment	34,072.61
Internet Services	12,199.00
Online teaching resource	34,720.00
Other IT-related expenses	40,344.20
Zoom subscription fee	<u>44,748.00</u>
Total Expenditure	<u>235,494.51</u>
Surplus for this year	<u><u>258,745.49</u></u>

2 Approved Collection for Specific Purposes Account

	\$
Income	<u>214,210.00</u>
Expenditure	
For air-conditioning	
Electricity Charges	
For other purposes	
Lenovo ThinkPad E15 (2 sets)	16,310.00
Lenovo Neo 50s SFF (5 sets)	22,830.00
ELMO L-12W Visualizer (4 sets)	17,920.00
Lenovo ThinkCentre Tiny-in One 22 G4 21.5"	<u>131,300.00</u>
Total Expenditure	<u>188,360.00</u>
Surplus for this year	25,850.00
Surplus brought forward from the previous year	<u>110,281.46</u>
Surplus carried forward to next year	<u><u>136,131.46</u></u>

中華基督教教會何福堂書院
二零二一/二二學年「學校發展津貼」(CEG)
周年報告

項目	計劃詳情	時間表	負責人	成效
課程發展	2 名文書人員協助教學人員處理非教學的職務	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	鄧玉娣副校長	1. 教師同意能有更多空間專注課程發展及優化學與教
課程發展	增加 3 名教學人員使學校可安排部份科目進行小組教學	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	鄧玉娣副校長	1. 教師同意能有效關顧學生的學習進度
提高學生的語文能力	初中中文科寫作班	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	梁榮康助理副校長	1. 提升了學生寫作技巧; 2. 懂得運用詞匯, 豐富文章內容。
合共: \$1,707,883.25				