中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

學校年度
(2021-2022)

中華基督教會 何福堂書院

2021/22 年度 學校周年計劃

目錄

1. 辦學宗旨 2

2. 本年度關注事項 3

關注事項一：提升學生自主學習精神

關注事項二：促進教師專業交流

附件 6

A. 全校語文政策 A.1
B. 教育局多元學習津貼三年計劃 B.1
C. 校本課後學習及支援計劃 C.1
D. 非華語學生教育支援計劃 D.1
E. 全方位學習津貼 E.1
F. 姊妹學校交流計劃書 F.1
G. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書 G.1
H. 財政預算 H.1

中華基督教會　何福堂書院

1. 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學，亦為屯門區第一所中學，於 1963 年創校，辦學精神以區會所制定的為依歸。

1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值：

<u>願景</u>
並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

<u>使命宣言</u>
我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

<u>核心價值</u>
傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

1.2 辦學精神

中華基督教會何福堂書院本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展，使之成為良好公民，貢獻社會及國家。本校以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22 章第 6 節）為辦學抱負。

中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

2021-2022 年度

2. 本年度關注事項：

關注事項一：提升學生自主學習精神

關注事項二：促進教師專業交流

關注事項一：提升學生自主學習精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化自主學習模式,持續提升學習效能	● 優化初中自主學習模式，並推展至高中，提升學習效能 ■ 優化各級自主學習課，於課堂中強化學生學習習慣 ■ 推行跨課程閱讀	● 70%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意自主學習持續提升學習效能 ● 70%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意跨課程閱讀有效提升學習效能	● 問卷調查 ● 教師觀察	全年	● 教務委員會 ● 學與教質素督導委員會 ● 課程發展委員會 ● 科主任及任教老師	全體教師

關注事項二：促進教師專業交流

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提升教師教學效能	i. 針對學生學習習慣及自我管理能力，加強教師培訓	● 70%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意教師培訓有效提升教師教學效能	● 問卷調查 ● 各科會議紀錄	全年	● 教務委員會 ● 學與教質素督導委員會 ● 教師發展委員會 ● 科主任	全體教師
b. 提升課堂學與教質素，建立評課文化	i. 建立評課文化，促進專業交流	● 各教師本年度進行兩次評課(科目不限) ● 70%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意評課文化有效提升課堂學與教質素	● 問卷調查 ● 各科會議紀錄	全年	● 教務委員會 ● 學與教質素督導委員會 ● 教師發展委員會 ● 科主任	全體教師
	ii. 優化教師專業分享活動，分享自主學習及課堂教學	● 70%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意教師專業分享活動有效提升課堂學與教質素	● 問卷調查 ● 各科會議紀錄	全年	● 教務委員會 ● 教師發展委員會 ● 科主任	全體教師

附件

A.	全校語文政策	A.1
B.	教育局多元學習津貼三年計劃	B.1
C.	校本課後學習及支援計劃	C.1
D.	非華語學生教育支援計劃	D.1
E.	全方位學習津貼	E.1
F.	姊妹學校交流計劃書	F.1
G.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書	G.1
H.	財政預算	H.1

附件 A

全校語文政策

為了營造更優質的學習環境，課程發展委員會針對學生需要及學科特質，專責統籌不同學習領域的教學語言。本校推行母語教學，兩文三語並行，亦相當注重學生的英語能力。故每年中一新生入學前，均需參加中、英文銜接班，以幫助他們盡快適應中學的學習。

中文教學方面，本校採用不同的校本教材，例如實用文手冊、文言文手冊等，配合學生的需要，穩固其語文基礎。閱讀方面，本校積極培養學生閱讀的習慣，每年舉辦「廣泛閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生科本閱讀及撰寫閱讀報告。中文科與綜合人文科合作推行初中閱報計劃。中文科與學校圖書館合辦閱讀周會，介紹主題圖書及閱讀策略，並邀請著名作者分享閱讀經驗及寫作心得，藉此擴闊學生閱讀視野。增潤課程方面，周六語文班、公開試專項訓練班則能達到拔尖保底的效果。為了讓非華語學生更容易適應中學中文科課程，本校向初中非華語學生安排抽離式課堂學習及課後語文課。此外，本校設立中國文化活動室「文萃軒」，室內裝潢古樸，古色古香，建構學習中國文化的氛圍，而圓桌家具擺設，亦方便學生學習與交流。每學年的文化主題壁報，均會配合課程內容作更新，讓學生認識更多中華文化的元素，提高學生的語文素養。另外，「文萃軒」於開放日會舉辦歷史主題展覽，展出歷史文物，輔以文字解說，並由學生作導賞，為學生提供實踐的機會。

英文教學方面，本校推行「英語延展教學活動」，於不同科目滲入英語元素，如教授英語專有詞彙及在測考試卷中加入英文題目，讓初中學生為高中課程作好準備。另外，本校為初中部分班別採取「化時為科」安排，會以英語教授數學科和科學科。運用英語授課、使用英文筆記、學習材料等，增加學生接觸英語的機會。為了塑造一個愉快學習英語的環境，英語活動室「Frontline English Centre」定期安排主題式學習，以配合各級的英語課程，讓學生融入該課題的語境。英文科亦於英語周舉辦多元化的活動，包括英語才藝表演、尋寶遊戲、英語演講、急口令比賽及常識問答比賽等，培養學生對英語的興趣。每年一度的大型英語音樂劇亦為學生帶來嶄新的英語學習體驗。外籍英語教師定期帶領學生英語大使與學生互動及籌備不同的活動，務求令英語課程融入學校生活。

本校閱讀推廣組與科組共同推行「跨課程閱讀」，主題包括：「STEM」、國民教育等，讓閱讀元素滲透入各科目中，提升學生全方位閱讀學習。此外，本校亦推行「中一至中三跨科閱讀計劃」，於課堂上及多元學習閱讀課為學生準備不同學科知識的語文閱讀素材，務求於初中階段有系統地為學生鞏固語文能力，為高中課程作好準備。至於高中方面，英文教師會在閱讀課指導學生閱讀南華早報，在學習英語的同時，亦認識時事，以配合高中英語選修單元「Learning English through Social issues」。

附件 B

第十三屆高中學生的多元學習津貼計劃書
其他課程/其他語言
(2021/22至2023/24學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生的學習評估 / 成功指標	負責教師
					21/22	22/23	23/24		
其他課程 - 校本抽離式課程	為音樂資優學生聘請個別導師提供額外補習，以防止因忙於參與活動而令學業退步	導師為有關學生作課後補習	三年	中四至中六學生	20	20	20	- 香港中學文憑試成績 - 學生的校內成績	課程發展主任及音樂科教師
其他課程 - 校本抽離式課程	舉辦校本資優講座及課程，購置資優培育課程的設備和消耗品。另購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌，擺放在圖書館供學生借閱，讓他們認識自己的資優潛能	本校課程發展委員會	三年	中四至中六學生	180	180	180	- 問卷調查	課程發展主任
其他課程 - 校外支援課程	資助舉辦抽離式資優培育課程	由大專院校、學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程	三年	中四至中六學生	20	20	20	- 學生會參加抽離式資優培育課程	課程發展主任

附件 C

校本課後學習及支援計劃 (2021-2022)

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
活動名稱: HKDSE 中文科支援班 活動類別: 語文訓練/學習技巧訓練	增強中六學生中文科文憑試應試技巧及信心	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	20	20	10	15,000	校外導師
活動名稱: 中文話劇訓練 活動類別: 文化藝術	認識及學習新的技能，擴濶視野，並加強學生信心	80% 或以上出席 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	全年	5	15	5	26,400	校外專業導師
活動名稱: HKDSE English Enhancement Tutorial 活動類別: 語文訓練/學習技巧訓練	增強中六學生英文科文憑試應試技巧及信心	出席率 90%或以上 90%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	20	20	10	15,000	校外導師
活動名稱: Enhancement courses for S5 活動類別: 語文訓練/學習技巧訓練	增強中五學生閱讀及寫作能力	出席率 90%或以上 90%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	2022 年 2 月至 7 月	20	20	10	9,900	校外導師
活動名稱: Enhancement courses for S6 elite students 活動類別: 語文訓練/學習技巧訓練	增強中六學生閱讀及寫作能力	出席率 90%或以上 90%或以上參加者認為活動目標達成	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	5	5	2	3,600	校外導師

活動名稱: 中學文憑試英文作文批改導師服務費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生英文作文能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	全年	15	15	10	17,500	校外導師
活動名稱: 中學文憑試英文說話評考導師服務費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生英語說話能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	全年	15	15	10	17,500	校外導師
活動名稱: 中學文憑試中文科閱讀卷評改導師服務費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生中文閱讀能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	全年	15	15	10	17,500	校外導師
活動名稱: 中學文憑試中文科寫作卷評改導師服務費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生中文寫作能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估 2. 學生活動後反思	全年	15	15	10	17,500	校外導師
活動名稱: 青年展才計劃 活動類別：義工服務	透過技能、學習及戶外活動，提升青少年的自信心及正面解決問題的能力。	80%或以上出席 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	10	6	10,000	香港基督教服務處、屯門明愛容圃中心、東華三院屯門綜合服務中心、其他機構或校外專業導師
活動名稱: 學生領袖訓練計劃 活動類別：領袖訓練	訓練學生的領導技巧； 協助老師推行活動； 建立學生的自信心； 培養學生的責任感	80%或以上參加者能在學校勝任學生領袖之職責。	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	15,000	香港基督教服務處、屯門明愛容圃中心、東華三院屯門綜合服務中心、其他機構或校外專業導師

	及服務精神。								
活動名稱: 輔導小組活動 活動類別: 社交/溝通技巧訓練	協助組員建立健康之興趣和生活模式，從而取代不良的嗜好和習慣。協助組員建立目標，加強其成就感，擴闊其人生經驗。	80% 或以上出席 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	20,000	香港基督教服務處、屯門明愛容圃中心、東華三院屯門綜合服務中心、其他機構或校外專業導師
活動名稱: 歷奇領袖訓練活動 活動類別: 領袖訓練	透過小組、歷奇及戶外活動，增強學生的自信心及社交技能。	80%或以上出席 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	10,000	香港基督教服務處或其他機構

附件 D

非華語學生教育支援計劃（二零二一至二零二二年度）

一、 目標：

1. 幫助非華語學生學好中文，適應本地教育體系和盡早融入社會。

二、 財政預算

項目	工作	津貼 ($)
聘中文科老師 1 名	統籌、輔導教學、文件處理	500,340.00
	總額	**500,340.00**

三、 執行計劃

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 前測 ➢ 原有學生：以 20-21 年度後測為準。 ➢ 新生：以第二/三階段工具進行評核。	非華語學生全獲評估。	各生答卷	10 月	統籌老師/輔導老師/教學助理	評核卷備用（硬本） 統籌老師/輔導老師/教學助理
2) 輔導教學 ➢ 依評核成績評量學生能力： ♦ 若其成績達標，再與科任老師其課堂成績能否跟上主流，如能，則繼續讓其上正常課堂；	有需要的學生獲得分流，進行課後輔導或抽離教學。	學生依成績獲分流處理	全年	統籌老師/輔導老師/教學助理	統籌老師/輔導老師/教學助理

♦ 若成績未能達標，則進行特別輔導。					
3) 輔導學生升學就業 ➢ 向高中學生介紹升學及就業情況，並提醒學生可報考 IGCSE 或 GCE 公開試，以配合升學要求。 ➢ 簡介兩試之試卷內容形式。	舉行座談會，課後面談。	舉行座談會紀錄	第一學期	統籌老師/輔導老師/教學助理	統籌老師/輔導老師/教學助理

四、 負責人

梁榮康助理副校長
潘韻如老師
劉方威老師
黃俊英老師

附件 E

全方位學習津貼　運用計劃
2021-22 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	**<u>本地活動：</u>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度**											
1	推廣「走進香港文學風景」計劃，從認識香港文學到加強高中學生的閱讀及寫作能力。加深學生基礎文學知識，以提升中四至中六級學生的閱讀及寫作能力。	中文	下學期	中四至中六級學生	約300人	相關習作及討論	49,000	✓		✓		
2	排練年度中文話劇，參與校內表演、香港學校戲劇節比賽，從以提升學生說話能力，增強學生責任感和自信心，同時推廣傳統中華文化價值觀。	中文	逢星期五放學及部分星期六或學校假期	中一至中五級學生	約 50 人	訓練及表演後反思分享	61,600 (導師費用)	✓		✓		
3	製作年度英語音樂	英文	逢星期三	中一至	約 50	訓練及表演後	88,000	✓		✓		

	劇，參與香港學校戲劇節，並於校內及校外進行表演。透過戲劇提升學生對英語的興趣，讓學生從中改善說話能力。		放學及部分星期六或學校假期	中五級學生	人	反思分享	(導師費用)					
4	English week: 透過不同體育及表演活動提升學生對英語的興趣	英文	03/2022	中一至中五學生	約600人	學生問卷	26,000	✓		✓		
5	ELIC English Summer Programme: To maximize students' chance of using English in an authentic situation	英文	07/2021	S1 students	~120	Feedback from participants	7,000	✓				
6	講座、參觀活動，透過參加不同講座及參觀活動，學習如何運用數學知識解決日常生活困難	數學	全年最少2次	中一至中五學生	約600人	學生問卷	4,500 (入場費、車資、有關材料及用品費用)	✓				
7	安排同學參觀立法會及旁聽會議，並與當值議員交流。加強學生對香港法治制度認識，讓學生體驗政治活動的參與。	公民與社會發展	視乎立法會安排	中四其中一班	約30人	參觀前討論及參觀後反思	1,800 車費	✓				
8	安排同學參觀文化設施或可持續發展設施。加強學生對香港傳統文化的認識/可持續發展的理	公民與社會發展	視乎團體安排	中四學生	約100人	參觀前討論及參觀後反思	3,000 車費	✓				

	解，讓學生透過體驗鞏固所學。											
9	辯論活動計劃：加強學生在資料搜集、思考組織、說話技巧等不同能力。通過參與辯論活動，能關心周圍的事物，更深入及全面作分析。	公民與社會發展	10/2021-04/2022	中四部分學生	約 15 人	訓練及比賽後反思分享	5,000 (導師費用)	✓				
10	參觀化驗室：體驗與學科有關的職業	科學	10/2021-04/2022	中四至中六化學組	約 60 人	學生問卷	1,000					✓
11	參觀香港標準及檢定中心：體驗與學科有關的職業	科學	10/2021-04/2022	中四至中六化學組	約 60 人	學生問卷	1,000					✓
12	安排中一或中二級學生進行與本科相關的實地考察,例如活化建築等，加強學生對社區認識	綜合人文	上學期	中一或中二級其中 1-2 班	約 60 人	參觀後的課業及反思	3,000 車費	✓				
13	參加由中文大學舉辦的訓練營。透過社創體驗工作坊，讓學生接觸及內化社創。	經濟	7 月	選修經濟學生	約 20 人	參觀後討論	4,000 報名費	✓	✓		✓	✓
14	參觀酒店或旅行社：相關行業運作簡介	旅遊與款待	視乎旅行社安排	中四及中五旅待科學生	約 70 人	參觀後討論	8,000					✓
15	參觀景點：加強學科知識	旅遊與款待	視乎旅行社安排	中五旅待科學生	約 30 人	參觀後討論	4,000					✓

16	餐桌服務工作坊／餐桌禮儀工作坊。透過動手動腦嘗試，認識餐飲服務原理	旅遊與款待	下學期	中四及中五旅待科學生	約 70 人	參觀前討論及完成後反思	4,000					✓
17	參觀博物館或資料館：加強學科知識	歷史	視乎團體安排	中四學生	約 20 人	參觀前討論及完成後反思	4,000 (導賞團費/入場費/講解員費) 2,000（車費）					✓
18	考察活動	地理	配合課程需要	中四及中五地理科學生	約 40 人	參觀後討論	4,400					
19	安排中六企概科及電腦科參觀工展會	BAFS	視乎團體安排	中六學生	約 50 人	參觀前討論及完成後反思	1,200	✓				✓
20	築動職涯活動（讓學生體驗創業經歷）	BAFS	八月至十一月	中四及中五 BAFS 學生	約 20 人	完成問卷及學生表現	1,200 車費	✓				✓
21	中五級跨科活動(BAFS、經濟科、旅遊與款待科、地理科、體育科及英文科)讓中五學生能跨班、跨科學習	跨學科(其他)	三月	中四學生	約120 人	完成問卷及工作紙	4,000	✓	✓			

22	安排中四或中五資訊及通訊科技科學生參觀有關升學或出路課程。讓學生能增加本科學習興趣。	電腦	視乎有關課程時間	中四或中五本科學生	約 50 人	參觀後問卷	4,000（車費）					✓
23	中國鼓班訓練：培養團隊精神及自信心	藝術(音樂)	全年 25 次訓練	20 名初中同學	約 20 人	參與表演及比賽	45,000（訓練費）			✓		
24	管樂團訓練：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	藝術(音樂)	全年 25 次訓練	中一至中五約 30 名同學	約 30 人	參與表演及比賽	100,450（導師費）			✓		
25	樂器訓練班：培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	藝術(音樂)	全年 25 次訓練	中一至中五約 30 名同學	約 30 人	參與表演及比賽	30,000			✓		
26	渣打藝趣嘉年華：透過接觸多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解，擴展同學的藝術學習經驗，讓學生擴闊藝術的眼界。	藝術(視藝)	每年十一月。	中三至中六學生，安排一次	約 60 人	舉辦創意藝術工作坊，觀察學生的參與程度，及來賓的回饋和意見。	2,000			✓		✓
27	聯校視覺藝術展，展覽出本校同學的創作，亦可讓學生參觀友校的作品，讓學生擴闊藝術的眼界。	藝術(視藝)	每年七月，視乎當年香港文化中心展覽館的檔期	中三至中六學生，安排一次	約 60 人	參觀前討論及參觀後反思	4,000 活動費 2,000 車費			✓		✓

28	聯校視覺藝術交流活動，加強各校之間的藝術發展及聯繫，擴展同學的藝術學習經驗，讓學生擴闊藝術的眼界，因此舉辦聯校視覺藝術交流活動。	藝術(視藝)	每年三月，於藝術週內進行。	中四至中五選修科學生安排一次	約60人	參與創意藝術工作坊，最後將作品及製作過程於七月份「聯校視覺藝術創作展」中展出	4,000			✓		
29	參觀藝術展覽活動：豐富學生的美感和藝術經驗，加強學生審美和欣賞的能力，加強學生認識不同的藝術作品及媒介，讓學生擴闊藝術的眼界。	藝術(視藝)	視乎當年展覽的類型及質素	中一至中三其中一班安排一次，中四至中六選修科學生安排一次	約80人	參觀前討論及參觀後反思	3,000車費			✓		✓
30	壁畫計劃，讓學生擴闊藝術的眼界	藝術(視藝)	下學期	全校學生	約700多人	老師觀察	5,000					
31	區會聯校視覺藝術展，擴展同學的藝術學習經驗，讓學生擴闊藝術的眼界	藝術(視藝)	視乎大會安排	中四至中五選修科學生安排一次	約60人	參觀前討論及參觀後反思	2,000參展費用 3,000車費 6,000印刷費					
32	校外體育科(中四至中六保齡球/高球場/網球/羽毛球等)，透過接觸不同運動項目，提升學生多元化的興趣及技能	體育	每項運動最少一次	中四至中六學生	約300人	學生問卷	4,000租借場地			✓		✓

33	校隊訓練，發掘有潛質的運動員，並加以深化訓練。提供更優良的場地及設施，深化傑出運動員的訓練。	體育	全年進行	中一至中六（經選拔的成員）	約100人	學生問卷 導師評價	30,000 租借場地			✓		✓
34	籃球校隊訓練教練，深化校隊成員的技術及戰術	體育	全年 198 小時	中一至中六 (30 名學生)	約100人	學生問卷	49,500			✓		
35	羽毛球校隊訓練教練，深化校隊成員的技術及戰術	體育	全年 124 小時	中一至中六 (30 名學生)	約 60 人	學生問卷	49,999			✓		
36	乒乓球校隊訓練教練，深化校隊成員的技術及戰術	體育	全年 112 小時	中一至中六 (30 名學生)	約 10 人	學生問卷	44,800			✓		
37	田徑、籃球、排球、乒乓球及射箭教練助手，協助田徑、籃球、排球、乒乓球及射箭校隊訓練	體育	全年 180 小時	中一至中六 (100 名學生)	約200人	學生問卷	58,200			✓		
38	全人發展校本課程：講座分享及參觀，建立積極正向價值觀。	價值觀教育	全年最少 2 次外出或邀請到校	中四選修同學	約 20 人	學生問卷	8,000		✓			
39	領袖生訓練活動：提升學生自信，建立領導才能	領袖訓練	六月及九月	領袖生	約 80 人	老師觀察	3,000				✓	
40	輔導講座：透過不同人士的分享，為同學提供價值教育講座	價值觀教育	上下學期各一次	全校學生	約680人	學生問卷	8,000 講員費		✓			

41	朋輩小組活動、領袖訓練：由學長帶領，為初中同學建立正向溝通及團隊精神，建立互信	領袖訓練價值觀教育	全年不少於五次	初中學生	約350人	- 導師觀察 - 學生問卷	5,000 講員費 2,000 訓練費 1,600 材料費		✓			
42	初中聯合生涯規劃講座	生涯規劃	每班 3 課節及 2 講座	中一及中二全級	約200人	● 教師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的意見。	6,000					✓
43	中三生涯規劃工作坊	生涯規劃	每班 3 課節及 2 講座	中三全級	約100人	● 學生問卷 ● 教師對活動的意見。	20,000					✓
44	中四至中六升學及就業活動:參觀教育展或大專開放日	生涯規劃	10 月至 5 月	中四至中六全級	約350人	● 學生問卷 ● 教師對活動的意見。	2,000					✓
45	中四生涯探索講座、工作坊、高校及 行業探索外訪活動	生涯規劃	10 月至 5 月	中四全級	約100人	● 學生問卷 ● 教師對活動的意見。	20,000					✓
46	中四跨科多元出路體驗日	生涯規劃	10 月至 5 月	中四全級	約100人	● 學生問卷 ● 教師對活動的意見。	18,000					✓

47	中五全級認識性格工作坊	生涯規劃	10月至5月	中五全級	約100人	● 學生問卷 ● 教師對活動的意見。	20,000					✓
48	中五模擬放榜活動及小組面試工作坊	生涯規劃	10月至5月	中五全級	約100人	● 學生問卷 ● 教師對活動的意見。	21,000					✓
49	中六大專個人面試工作坊	生涯規劃	12月	中六全級	約100人	● 學生問卷 ● 教師對活動的意見。	20,000					✓
50	生涯規劃課	生涯規劃	10月至5月	中一至中五全級	約550人	● 學生問卷 ● 教師對活動的意見。	3,000 學習資源					✓
51	團契戶外活動：透過參觀活動，讓學生建立正向價值觀，學懂溝通與關心別人	宗教	全年不少於兩次	團契學生	約50人	● 學生問卷	6,000 車費		✓			
52	團契迎新生活營：讓中一新生建立正向價值觀，學懂溝通與關心別人	宗教	十一月前	團契學生	約50人	學生問卷	4,900		✓			
53	福音生活營(堂校合作)	宗教	視乎屯門堂安排	團契學生	約50人	學生問卷	4,900		✓			
54	福音興趣班(堂校合作)	宗教	視乎屯門堂安排	團契學生	約50人	學生問卷	6,000		✓			
55	區會短宣活動(堂校合作)	宗教	視乎屯門堂安排	團契學生	約50人	學生問卷	2,000		✓			

56	參觀方舟博覽館：福音周活動，增加信仰認識	宗教	一天活動	全級中一同學	約130人	老師觀察及導賞	30,000		✓			
57	生命教育初中及高中講座：透過講者分享，讓同學了解生命，建立同理心及懂得關懷別人	德育、公民及國民教育	上下學期各一次	初中及高中各一次	約600人	學生問卷	2,400		✓			
58	參觀「生命、歷情」體驗館：透過體驗活動，讓同學了解生命，建立同理心及懂得關懷別人	德育、公民及國民教育	三或四月	初中同學（約30人）	約30人	學生問卷	5,000		✓			
59	公義教育活動　透過認識法治工作坊及模擬法庭訓練讓學生認識香港法制。	德育、公民及國民教育	全年	初中同學（約30人）	約30人	學生問卷	8,500		✓			
60	領袖訓練：培養溝通能力,自我管理能力等促進自主學習。	領袖訓練	上學期	中一全級	約130人	學生自我反思	8,000	✓		✓		
61	圖書館管理員服務小組培訓課程	領袖訓練	上學期	圖書館管理員服務小組	約30人	學生問卷	50				✓	✓
62	圖書館管理員服務小組培訓活動	領袖訓練	上學期	圖書館管理員服務小組	約30人	學生問卷	50				✓	✓

63	圖書館管理員服務小組團隊活動	領袖訓練	上學期	圖書館管理員服務小組	約 30 人	學生問卷	50				✓	✓
64	環保學會：野外生活訓練/野外定向/柴火烹飪/ 農耕體驗：讓學生建立更多野外求生技能，從而培養更具承擔及堅毅的價值觀。	領袖訓練	上學期	中一至中五級學生	約 20 人	● 學生問卷 ● 學生反思	3,150	✓	✓			
65	童軍集會及訓練：透過有系統的團隊訓練，加強團隊意識及建立不同技能	領袖訓練	全年 25 次訓練	中一至中五約 50 名同學	約 50 人	● 導師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的反思。	2,000				✓	✓
66	聖約翰救傷隊少青團：集會及訓練	領袖訓練	全年 25 次訓練	中一至中五約 40 名同學	約 40 人	● 導師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的反思。	300				✓	✓
67	英語音樂劇：欣賞其他劇團演出，培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	藝術(戲劇)	十一月或六月	戲劇學會會員	約 50 人	參觀前討論及參觀後反思	2,500	✓		✓		

68	觀摩烹飪課程：參觀煤氣烹飪中心，從小培養學生們對明火煮食的興趣，培養專注力、鑑賞力和創意。	家政	三月舉行	中二級同學約40人	約40人	● 導師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的反思。	2,500	✓		✓		
69	校園電視台：拍攝工作坊	藝術(拍攝)	上學期	校園電視台成員	約30人	學生問卷	15,000			✓		✓
70	中國舞班（包括參加最少一次校際比賽）：透過學習中國舞，協助提升學生身體協調能力及溝通能力，並加深對中國文化的理解	中文	逢星期一放學時段 - 部分星期六或學校假期	中一至中三同學	約30人	● 導師對學生反應的評價。 ● 學生對活動的反思。	45,500 導師費2,000 比賽報名費			✓		
71	藝術發展周會：邀請不同藝術家及團體到校為中四同學提供約一小時的藝術活動體驗	藝術	全年6-8次	全級中四同學	約100人	學生問卷	15,000			✓		✓
72	藝術發展活動：邀請不同藝術家及團體作分享或外出參選藝術活動及比賽	藝術	全年約4-6次	中四至中六同學	約300人	學生問卷	8,000			✓		✓
73	跨科活動：透過商討由中三學生帶領中二學生進行探究學習	STEM	下學期	中二及中三級學生	約300人	學生問卷	500	✓				

74	編程及創作活動：為學生提供具意義及趣味的活動	STEM	全年	中一至中五	約550人	學生問卷	1,500 教學用品	✓				
75	自主學習訓練課：以小組協作形式教授學生記憶技巧、溫習技巧及溝通技巧，加強學生自學能力	跨學科 (其他)	全年	中一至中五	約400人	學生問卷	76,000	✓				
76	全方位學習之旅：到海洋公園進行不同生態探索並認識不同保育措施。	跨學科 (其他)	8/11/2021	中一至中六	約690人	學生習作	69,000（門票）32,800（車費）	✓	✓			✓
						第 1.1 項預算總開支	**1,245,849**					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
						第 1.2 項預算總開支	0					
						第 1 項預算總開支	**1,245,849**					

編號	項目	範疇*（請參考附註例子）	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**			
1	中文話劇道具	中文	供學生於週年匯演及比賽使用	4,500
2	中文話劇化妝用品	中文	供學生於週年匯演及比賽使用	900
3	英語音樂劇道具	英文	供學生於週年匯演及比賽使用	4,500
4	科學科中二及中三級跨科活動材料	跨學科 (STEM)	製作跨科 STEM 活動物料	2,800

5	公開比賽的材料	電腦	供學生於公開比賽使用	600
6	中國鼓班服裝	藝術 (音樂)	供學生於公開比賽穿著	5,000
7	管樂團樂器	藝術 (音樂)	供學生於訓練使用	126,250
8	體育器材---球類	體育	供校隊訓練	18,000
9	全人發展校本課程---生涯規劃地圖	價值觀教育	供學生於課堂使用	3,000
10	聖約翰救傷隊少青團：急救課程設備	領袖訓練	供團員進行急救訓練	700
11	戲劇學會：購買道具及化妝品	藝術 (戲劇)	供學生於週年匯演使用	900
12	家政學會：消耗物品	家政	供烹飪課程用	130
13	家政學會：教師用書及教具	家政	供烹飪課程用	50
14	家政學會：烹飪材料	家政	供烹飪課程用	1,600
15	校園藝術大使材料費	藝術 (視藝)	供學生於聯校交流活動及訓練使用	3,000
16	中國舞小組：化妝造型用品	中文	供學生於週年匯演及比賽使用	1,000
17	中國舞小組：舞蹈服飾	中文	供學生於週年匯演及比賽使用	13,000
18	藝術活動消耗品	藝術	供藝術發展活動用	200
19	STEM 比賽資源	STEM	供學生於 STEM 比賽使用	1,500
20	STEM 材料	STEM	供學生於 STEM 活動使用	1,000
21	數學思維工具	數學	供數學學會使用	800
			第 2 項預算總開支	189,430
			第 1 及第 2 項預算總開支	1,435,279

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	702
預期受惠學生人數：	702
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 高栢雄、GM

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

姊妹學校交流計劃書
2021/2022 學年

學校名稱：	中華基督教會何福堂書院		
學校類別：	*~~小學~~ / *中學 / *~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	禤啟倫助理副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	管理層視像會議
2.	教師交流觀課
3.	邀請姊妹學校管理層到訪本校
4.	教師到訪姊妹學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

乙. 教師層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☑	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 （*~~擬舉辦~~ / *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☐	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$20,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$0
N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的20%)*	HK$30,000
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$164,000
N5	☐	交流物資費用	HK$0
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的2%)*	HK$3,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的1%)*	HK$0
N8	☑	其他(請註明) :電話咭及長途電話通訊費用	HK$6,000
N9	☑	學年預計總開支	HK$223,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

附件 G

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書（二零二一至二零二四年度）

因應公民社會發展科課程內容，學生需要去內地進行體驗學習，增加他們對中國社會發展和文化承傳的認識，本校舉辦內地學習及考察劃計，並透過公民津貼資助其開支。

內地學習交流目的：
公民科課程內容：內地考察主題—中華文化與現代生活
前往內地考察，體會中華文化在社會的保育與傳承

考察交流團主題：領南文化之旅

中四學生人數：117 人(2021-2022 學年)
隨團老師人數：12 人
師生比例：1:10 (教育局境外交流團的師生比例要求)

目的地：廣東省—丹霞山
日期：19-21/12/2022(第一選擇)；10-12/7/2023(第二選擇)

行程：
領南文化之旅：丹霞山世界地質公園、歷史及文化 3 日 2 晚行程概覽

第 1 天	上午 07：30 學校集合。 乘香港專車前往深圳深口岸過關。 過關後乘國內專車前往丹霞山世界地質公園。 韶關市或丹霞山午膳。 辦理人住手續，參觀丹霞山地質博物館，認識丹霞山形成經過。 乘遊覽船遊覽錦江，沿江勘察丹霞山環境。 晚餐後分組討論。	早餐 X 午餐 ✓ 晚餐 ✓ 住宿：3 星級酒店或民宿
第 2 天	黎明前起床，打包早餐。 乘登山纜車上長老峰，韶音亭觀賞日出，俯瞰丹霞地貌。 沿雪岩、單梯鐵鎖往別傳寺考察。 考察【錦石岩 1 號科普路線】 經通天峽、摩崖石刻群、經錦石巖寺至半山庭下山。 沿途考察丹霞山形成經過與文化歷史。 下午考察【南宋夏富古村】	早餐 ✓ 午餐 ✓ 晚餐 ✓ 住宿：3 星級酒店或民宿

	晚餐後分組討論。 學習重點： ・考察丹霞山宋至明清時期歷史遺跡 ・探討丹霞山釋、道文化發展；比教當地民間宗教信仰 ・考察嶺南建築文化、南嶺民族走廊遷徙歷史晚餐後分組討論。	
第 3 天	早餐後，準備退房。 考察【陽元石 3 號科普路線】 午餐後前往【馬壩人遺址】 乘國內專車返回深圳灣口岸。 過關後乘香港專車返回學校，於學校解散。 考察行程圓滿結束。 學習重點： ・了解丹霞山地質、生態環境 ・探索華南地區唯一發現早期智人歷史	早餐 ✓ 午餐 ✓ 晚餐 X

備 注
● 活動人數：共 136 人，包括 120 位學生，10 位老師和 6 位工作人員。 ● 住宿：學生為雙人房，老師為單人房。 ● 交通：香港專車三輛、國內專車三輛。 ● 膳食：兩天早餐、三天午餐、兩天晚餐。 ● 門票包括：丹霞山世界地質公園門票、水上丹霞船票(錦江遊船)、長老峰單程索道車票。

預算

130 人，每位$2380，預算：$309,400

資助款項：公民科津貼 (一筆過津貼30萬) (教育局通函第**83/2021**號) 及全方位學習津貼

學習活動：

1. 簡介會：事前詳細計劃及閱覽資料，行程
2. 前往內地考察：學生以分組形式在行程中觀察，紀錄，搜集相關資料，分組討論
3. 成果分享會：匯報及呈交學習報告：學生回校分組匯報學習成果，每位學生需要撰寫一份考察報告。

評估及檢討：

問卷調查：學生和老師會填寫問卷，對整體學習及考察計劃的意見

反思文章：學生在考察報告內的反思文章

搜集後會檢討整個劃計的成功之及不足之處，往後舉辦同類活動作參考和改善

附件H

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNTS
2021 - 2022 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

		Expected surplus brought forward from previous	Expected Income	Expected Expenditure	Expected Accumulated Surplus / (Deficit)	Notes
		HK$	HK$	HK$	HK$	
GOVERNMENT FUND						
Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)						
(including School Specific Grant)		5,520,326.93	-	(34,857.61)	5,485,469.32	
1	Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	576,319.73	34,857.61	-	611,177.34	
2	Basic Baseline IMC / Per Class IMC	-	1,955,662.82	(2,192,347.00)	(236,684.18)	
3	Administration Grant	-	3,531,024.00	(3,137,316.00)	393,708.00	
4	Composite I.T. Grant	-	494,240.00	(439,246.00)	54,994.00	1.
5	Capacity Enhancement Grant (CEG)	-	642,934.00	(1,708,235.00)	(1,065,301.00)	2.
6	Air-conditioning Grant	-	487,510.00	(325,000.00)	162,510.00	
7	School-based Management Top-up Grant	-	50,702.00	(43,000.00)	7,702.00	
	Amount transfer from other accounts	-	-	(103,682.74)	(103,682.74)	
		6,096,646.66	7,196,930.43	(7,983,684.35)	5,309,892.74	
Outside EOEBG						
8	Cash Grant for School-based After-school Learning and Support	92,800.00	182,400.00	(194,900.00)	80,300.00	
9	Learning Support Grant for Secondary Schools	242,196.77	1,230,200.00	(1,146,901.00)	325,495.77	
10	Home School Co-operation Grant	-	20,672.00	(20,672.00)	-	
11	Diversity Learning Grant - Applied Learning Courses	-	659,030.00	(659,030.00)	-	
12	Diversity Learning Grant - Other Programmes	91,013.30	84,000.00	(114,000.00)	61,013.30	
13	Moral and National Education Subject Support Grant (MNESSG)	530,000.00	-	-	530,000.00	
14	Grant for School-based Support for Non-Chinese Speaking Students	187,389.25	800,000.00	(500,340.00)	487,049.25	
15	Information Technology Staffing Support Grant	-	321,796.00	(321,867.00)	(71.00)	
16	Hong Kong School Drama Festival	-	7,200.00	(7,200.00)	-	
17	Fractional Post Cash Grant	174,967.86	256,800.00	(218,902.35)	212,865.51	
18	Teacher Relief Grant	8,590,286.21	5,009,524.50	(4,384,796.00)	9,215,014.71	
19	Promotion of Reading Grant	21,873.67	62,851.00	(69,240.00)	15,484.67	
20	Life-wide Learning Grant	1,166,106.00	1,174,267.00	(1,435,279.00)	905,094.00	
21	Grant for the Sister School Scheme	109,721.91	150,000.00	(260,413.65)	(691.74)	
22	Student Activities Support Grant	-	150,800.00	(151,050.00)	(250.00)	
23	Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students with Special Educational Needs	4,644.00	101,405.00	(208,719.00)	(102,670.00)	
24	One-off Grant for Supporting the Implementation of the Senior Secondary Subject Citizenship and Social Development	-	300,000.00	-	300,000.00	
25	Other Recurrent Grants (for reimbursement of government rent and rates)	1,440.00	-	(1,440.00)	-	
26	Fund set aside for Severance Payment / Long Service Payment	-	-	(91,960.64)	(91,960.64)	
	Amount transfer to EOEBG	-	103,682.74	-	103,682.74	
		11,212,438.97	10,614,628.24	(9,786,710.64)	12,040,356.57	
GOVERNMENT FUND		17,309,085.63	17,811,558.67	(17,770,394.99)	17,350,249.31	
SCHOOL FUND						
27	Subscription	1,439,871.41	312,360.00	(408,200.00)	1,344,031.41	
28	Approved Collection	111,106.21	199,950.00	(299,500.00)	11,556.21	3.
29	Healthy School Programme	(47,600.66)	496,792.00	(449,191.34)	-	
30	Council Fund	14,365.01	6,000.00	(6,000.00)	14,365.01	
31	Fund set aside for Severance Payment / Long Service Payment	-	-	(21,461.08)	(21,461.08)	
		1,517,741.97	1,015,102.00	(1,184,352.42)	1,348,491.55	
TOTAL AMOUNT		18,826,827.60	18,826,660.67	(18,954,747.42)	18,698,740.86	

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNTS
2021 - 2022 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

1. Composite I.T. Grant

	$
Income	
Grant Received	494,240.00
Expected Expenditure	
eClass on the Cloud with SSL Certificate	20,000.00
eClass Parent App	20,000.00
Firewall 保養	17,000.00
iPad 管理系統	10,000.00
MS 軟件及版權的續期費	35,000.00
Teacher App	6,000.00
UPS電池	5,000.00
Websams 備份軟件年費	2,500.00
Wisenews Services	13,500.00
上網服務及互聯網保安服務費	30,000.00
更新音樂軟件	2,500.00
明報新聞（網上版）	698.00
明報網上教材	600.00
信報新聞（網上版）	798.00
星島新聞（網上版）	400.00
時代論壇（網上版）	650.00
剪接影片程式	5,000.00
教育城網上試題學習平台	17,000.00
設備 / 系統維修、保養及安裝	15,000.00
無線網絡控制器Wi-Fi 6 及無線存取橋接器	150,000.00
無線網絡控制器保養	12,000.00
電子教材使用年費	900.00
網上歌譜下載年費	200.00
網上閱讀系統	7,000.00
數據卡連上台	1,500.00
學生讀卡器	6,000.00
購買與資訊科技相關硬件及消耗品	60,000.00
Total Expected Expenditure	439,246.00
Expected Surplus for this year	54,994.00

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
HOH FUK TONG COLLEGE
NOTES TO THE ACCOUNTS
2021 - 2022 BUDGET
(Expressed in Hong Kong Dollars)

2. Capacity Enhancement Grant (CEG)

	$
Income	
Grant Received	642,934.00
Expected Expenditure	
Chinese writing course for junior students	9,000.00
Chinese oral training course for S3 students	10,000.00
English enhancement courses for S3 (Writing & Reading)	8,500.00
Basic salaries and Employer's MPF of 3 Teachers	1,275,960.00
Basic salaries and Employer's MPF of 2 Clerical Staff	404,775.00
Total Expected Expenditure	1,708,235.00
Expected Deficit for this year	(1,065,301.00)

3. Approved Collection

	$
Expected Income	
645 students @ $310	199,950.00
Expected Expenditure	
For Other Purpose:	
Copy fee for notes and worksheets	64,500.00
Computers (5 pcs)	30,000.00
Computers and Monitors for Rm18 (20 sets)	160,000.00
Notebooks (2 sets)	20,000.00
Visualizer (4pcs)	25,000.00
Total Expected Expenditure	299,500.00
Expected Deficit for this year	(99,550.00)
Surplus brought forward from the previous year	111,106.21
Expected Surplus carried forward to next year	11,556.21

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書（CEG）

學校：中華基督教會何福堂書院

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提高學生的語文能力	加強學生寫作、閱讀、說話及思考能力	催用外間專業人員教導	●學生的語文能力提高，並更能照顧他們在上述學習的需要 ●教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	於 2021 年 9 月至 2022 年 8 月期間進行	中國語文科： 初中級作家寫作拔尖班 $9,000	●參加人數及出席率 ●學生寫作能力提升 ●學生說話能力提升	●老師 ●評估表	梁榮康助理副校長
					English: Enhancement courses for S3 (Writing & Reading) $8,500			關筱禎主任 吳嘉雯主任
					中國語文科： 中三說話訓練班 $10,000			梁榮康助理副校長
課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注課程發展	聘用文書人員處理現時教師的非教學職務			聘用 2 名文書人員 $404,775	●大部教師同意		鄧玉娣副校長
課程發展	有效關顧學生的學習進度	增加教學人員使部份科目以小組形式進行教學	教師更能顧及各學生的學習進度，並更能照顧他們在學習的需要		聘用 4 名教學人員員 $1,275,960	●大部教師同意	老師	鄧玉娣副校長
合計：1,708,235								