



# 中華基督教會 何福堂書院

學校周年計劃

學校年度  
(2022-2023)

# 中華基督教會 何福堂書院

2022/23 年度 學校周年計劃

## 目錄

1. 辦學宗旨	2
2. 本年度關注事項	3
關注事項一：提升學生自主學習精神	
關注事項二：促進教師專業交流	
附件	
A. 全校語文政策	A.1
B. 教育局多元學習津貼三年計劃	B.1
C. 校本課後學習及支援計劃	C.1
D. 非華語學生教育支援計劃	D.1
E. 全方位學習津貼	E.1
F. 姊妹學校交流計劃書	F.1
G. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書	G.1
H. 財政預算	H.1

# 中華基督教會 何福堂書院

## 1. 辦學宗旨

中華基督教會何福堂書院為中華基督教會香港區會第一所直屬中學，亦為屯門區第一所中學，於 1963 年創校，辦學精神以區會所制定的為依歸。

### 1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值：

#### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

#### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

#### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

### 1.2 辦學精神

中華基督教會何福堂書院本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育全面之發展，使之成為良好公民，貢獻社會及國家。本校以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22 章第 6 節）為辦學抱負。

# 中華基督教會 何福堂書院

## 學校周年計劃

### 2022-2023 年度

#### 2. 本年度關注事項：

關注事項一：提升學生自主學習精神

關注事項二：促進教師專業交流

## 關注事項一：提升學生自主學習精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化自主學習模式,持續提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化初中自主學習模式,並推展至高中,提升學習效能</li> <li>■ 優化各級自主學習課,於課堂中強化學生學習習慣</li> <li>■ 推行跨課程閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意自主學習持續提升學習效能</li> <li>● 80%以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意跨課程閱讀有效提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 學與教質素督導委員會</li> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 科主任及任教老師</li> </ul>	全體教師

## 關注事項二：促進教師專業交流

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提升教師教學效能	i. 針對學生學習習慣及自我管理能，加強教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意教師培訓有效提升教師教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 各科會議紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 學與教質素督導委員會</li> <li>● 教師發展委員會</li> <li>● 科主任</li> </ul>	全體教師
b. 提升課堂學與教質素，建立評課文化	i. 建立評課文化，促進專業交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各教師本年度進行兩次評課，其中一次是非本科之學習領域課堂</li> <li>● 80% 以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意評課文化有效提升課堂學與教質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 各科會議紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 學與教質素督導委員會</li> <li>● 教師發展委員會</li> <li>● 科主任</li> </ul>	全體教師
	ii. 優化教師專業分享活動，分享自主學習及課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 以上教師在校本問卷中表示同意 / 非常同意教師專業分享活動有效提升課堂學與教質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 各科會議紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 教師發展委員會</li> <li>● 科主任</li> </ul>	全體教師

## 附件

A.	全校語文政策	A.1
B.	教育局多元學習津貼三年計劃	B.1
C.	校本課後學習及支援計劃	C.1
D.	非華語學生教育支援計劃	D.1
E.	全方位學習津貼	E.1
F.	姊妹學校交流計劃書	F.1
G.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書	G.1
H.	財政預算	H.1

## 附件 A

### 全校語文政策

為了營造更優質的學習環境，課程發展委員會針對學生需要及學科特質，專責統籌不同學習領域的教學語言。本校推行母語教學，兩文三語並行，亦相當注重學生的英語能力。故每年中一新生入學前，均須參加中、英文銜接班，以幫助他們盡快適應中學的學習。

中文教學方面，本校採用不同的校本教材，如閱讀能力訓練手冊，配合學生的需要，穩固其語文基礎。閱讀方面，本校積極培養學生閱讀的習慣，每年舉辦「廣泛閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生科本閱讀及撰寫閱讀報告。中文科與綜合人文科合作推行初中閱報計劃。中文科亦與學校圖書館合辦閱讀周會，介紹主題圖書及閱讀策略，並邀請著名作者分享閱讀經驗及寫作心得，藉此擴闊學生閱讀視野。增潤課程方面，周六語文班、公開試專項訓練班則能達到拔尖保底的效果。為了讓非華語學生更容易適應中學中文科課程，本校向為初中非華語學生安排抽離式課堂學習及課後語文課。另外，中文科的話劇訓練和演出，亦有助提升學生的語言表達技巧，培養其學習語文的興趣和信心。此外，本校設立中國文化活動室「文萃軒」，室內裝潢古樸，古色古香，建構學習中國文化的氛圍，而圓桌家具擺設，亦方便學生學習與交流。每學年的文化主題壁報，均會配合課程內容作更新，讓學生認識更多中華文化的元素，提高學生的語文素養。同時，「文萃軒」於開放日會舉辦歷史主題展覽，展出歷史文物，輔以文字解說，並由學生作導賞，為學生提供實踐的機會。

英文教學方面，本校推行「英語延展教學活動」，於不同科目滲入英語元素，如教授英語專有詞彙及在測考試卷中加入英文題目，讓初中學生為高中課程作好準備。另外，本校為初中部分班別採取「化時為科」安排，會以英語教授數學科和科學科。運用英語授課、使用英文筆記和學習材料等，增加學生接觸英語的機會。為了塑造一個愉快學習英語的環境，英語活動室「Frontline English Centre」定期安排主題式學習，以配合各級的英語課程，讓學生融入該課題的語境。英文科亦於英語周舉辦多元化的活動，包括英語才藝表演、尋寶遊戲、英語演講、急口令比賽及常識問答比賽等，培養學生對英語的興趣。每年一度的大型英語音樂劇亦為學生帶來嶄新的英語學習體驗。外籍英語教師定期帶領學生英語大使與學生互動及籌備不同的活動，務求令英語課程融入學校生活。

本校閱讀推廣組與各科組共同推行「跨課程閱讀」，主題包括：「STEM」、閱讀日誌和國民教育等，讓閱讀元素滲透入各科目中，提升學生全方位閱讀學習。此外，本校亦推行「中一至中三跨科閱讀計劃」，於課堂上及多元學習閱讀課為學生準備不同學科知識的語文閱讀素材，務求於初中階段有系統地為學生鞏固語文能力，為高中課程作好準備。至於高中方面，英文教師會在閱讀課指導學生閱讀報刊，讓他們在認識時事的同時，亦能學習英語，以配合高中英語選修單元「Learning English through Social issues」的要求。而學生定期完成英文網上閱讀「Wiseman English Builder」和中文學習平台「啟慧」的閱讀訓練，當中包括聆聽、寫作、語文運用和視聽等練習，可望提升學生的語文能力。



附件 B

第十四屆高中學生的多元學習津貼計劃書  
其他課程/其他語言  
(2022/23至2024/25學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生的學習評估 / 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
其他課程 - 聯校課程	由於只有少部分學生選擇體育科和音樂科，與屯門區中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同的需要	體育科聯合課程及音樂科聯合課程	三年	中四至中六學生	5	5	5	- 學生會參加香港中學文憑考試	體育科教師及音樂科教師
其他課程 - 校本抽離式課程	為體育及音樂資優學生聘請個別導師提供額外補習，以防止因忙於參與活動而令學業退步	導師為有關學生作課後補習	三年	中四至中六學生	20	20	20	- 香港中學文憑試成績 - 學生的校內成績	課程發展主任、體育科教師及音樂科教師
其他課程 - 校本抽離式課程	舉辦校本資優講座及課程，購置資優培育課程的設備和消耗品。另購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌，擺放在圖書館供學生借閱，讓他們認識自己的資優潛能	本校課程發展委員會	三年	中四至中六學生	180	180	180	- 問卷調查	課程發展主任

其他課程 - 校外支援課程	資助舉辦抽離式資優 培育課程	由大專院校、學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程	三年	中四至 中六學生	20	20	20	- 學生會參加抽離式資優培育課程	課程發展主任
------------------	-------------------	-----------------------------	----	-------------	----	----	----	------------------	--------

附件 C

校本課後學習及支援計劃 (2022-2023)

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日 期	預計參加對 象學生人數#			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
活動名稱: HKDSE 中文科支援班 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中六學生中文科 文憑試應試技巧及信 心	出席率 80%或以上	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	20	20	10	15,000	校外導師
活動名稱: 中文話劇活動 (導師費) 活動類別: 語文訓練/文 化藝術	透過話劇活動訓練, 加強學生藝術表演技 巧, 體現團體合作精 神。	出席率 80%或以上	1. 導師觀察 及評估	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	20	20	10	28,800	校外導師
活動名稱: HKDSE English Enhancement Tutorial 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中六學生英文科 文憑試應試技巧及信 心	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	20	20	10	15,000	校外導師
活動名稱: Enhancement courses for S5 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中五學生閱讀及 寫作能力	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	20	20	10	9,900	校外導師
活動名稱: Enhancement courses for S6 elite students 活動類別: 語文訓練/學 習技巧訓練	增強中六學生閱讀及 寫作能力	出席率 90%或以上 90%或以上參加者 認為活動目標達成	1. 導師觀察 及評估 2. 學生活動 後反思	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	5	5	2	3,600	校外導師

活動名稱： 樂器班 活動類別：文化藝術	透過培養藝術欣賞能力，學習有關演奏的技巧。	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	15	15	10	65,400	校外導師
活動名稱： 中學文憑試英文作文批改導師服務費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生英語能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	15	15	10	17,500	校外導師
活動名稱： 中學文憑試英文說話評考導師服務費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生英語能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	15	15	10	17,500	校外導師
活動名稱： 中學文憑試中文科閱讀卷評改導師服務費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生中文能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	15	15	10	17,500	校外導師
活動名稱： 中學文憑試中文科寫作卷評改導師服務費 活動類別：語文訓練/學習技巧訓練	增強學生中文能力	出席率 80%或以上	1. 導師觀察及評估	全年	15	15	10	17,500	校外導師
活動名稱： 青年展才計劃 活動類別：義工服務	透過技能、學習及戶外活動，提升青少年的自信心及正面解決問題的能力。	80%或以上出席 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	10	6	10,000	香港基督教服務處、屯門明愛容圍中心、東華三院屯門綜合服務中心、其他機構或校外專業導師

活動名稱： 學生領袖訓練計劃 活動類別：領袖訓練	訓練學生的領導技巧； 協助老師推行活動； 建立學生的自信心； 培養學生的責任感及服務精神。	80%或以上參加者能在學校勝任學生領袖之職責	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	15,000	香港基督教服務處、屯門明愛容圍中心、東華三院屯門綜合服務中心、其他機構或校外專業導師
活動名稱： 輔導小組活動 活動類別：社交/溝通技巧訓練	協助組員建立健康之興趣和生活模式，從而取代不良的嗜好和習慣。協助組員建立目標，加強其成就感，擴闊其人生經驗。	80%或以上出席 80%或以上參加者認為活動目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	20,000	香港基督教服務處、屯門明愛容圍中心、東華三院屯門綜合服務中心、其他機構或校外專業導師
活動名稱： 歷奇領袖訓練活動 活動類別：領袖訓練	透過小組、歷奇及戶外活動，增強學生的自信心及社交技能。	80%或以上出席 80%參加者認為目標達成	1. 問卷 2. 導師觀察及評估	全年	10	20	10	10,000	香港基督教服務處或其他機構

備註：\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

## 附件 D

### 非華語學生教育支援計劃（二零二二至二零二三年度）

一、 目標：

1. 幫助非華語學生學好中文，適應本地教育體系和盡早融入社會。

二、 財政預算

項目	工作	津貼 (\$)
聘中文科老師兩名	統籌、輔導教學、文件處理	919,200.00
教學資源	網上學習平台、教材	2400.00
文化活動	中華文化外出體驗活動	5000.00
	<b>總額</b>	<b>926,600.00</b>

三、 執行計劃

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 前測 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 原有學生：以 21-22 年度後測為準。</li> <li>➤ 新生：以第二/三階段工具進行評核。</li> </ul>	非華語學生全獲評估。	各生答卷	10 月	統籌老師/輔導老師	評核卷備用（硬本） 統籌老師/輔導老師
2) 輔導教學 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 依評核成績評量學生能力： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 若其成績達標，再與科任老師其課堂成績能否跟上主流，如能，則繼續讓其上正常課堂；</li> <li>◆ 若成績未能達標，則進行特別輔導。</li> </ul> </li> </ul>	有需要的學生獲得分流，進行課後輔導或抽離教學。	學生依成績獲分流處理	全年	統籌老師/輔導老師	統籌老師/輔導老師

<p>3) 輔導學生升學就業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 向高中學生介紹升學及就業情況，並提醒學生可報考 IGCSE 或 GCE 公開試，以配合升學要求。</li> <li>➤ 簡介兩試之試卷內容形式。</li> </ul>	<p>升學講座、課後輔導、課後面談。</p>	<p>講座紀錄</p>	<p>第一學期</p>	<p>統籌老師/輔導老師</p>	<p>統籌老師/輔導老師</p>
---	------------------------	-------------	-------------	------------------	------------------

四、 負責人

梁榮康副校長  
潘韻如老師  
劉方威老師  
周潔恩老師

附件E  
全方位學習津貼 運用計劃  
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	「走進香港文學風景」計劃	2022年11月	中四至中六	300	\$49,000.00	\$163.33	從認識香港文學到加強高中學生的閱讀及寫作能力。加深學生基礎文學知識，以提升中四至中六級學生的閱讀及寫作能力。	中文	相關習作及討論						中文
2	「漫遊香港」寫作計劃	2022年12月	中一至中三	300	\$30,000.00	\$100.00	從認識香港文化到加強初中學生的閱讀及寫作能力。加深學生基礎文學知識，以提升初中學生的閱讀及寫作能力。	中文	相關習作及討論						中文
3	中文話劇訓練	全年	中一至中五	50	\$76,200.00	\$1,524.00	排練年度中文話劇，參與校內表演、香港學校戲劇節比賽，從以提升學生說話能力，增強學生責任感和自信心，同時推廣傳統中華文化價值觀。	中文	訓練及表演後反思分享						中文
4	English Drama Training	全年	中一至中五	70	\$100,500.00	\$1,435.71	參與香港學校戲劇節，並於校內及校外進行表演。透過戲劇提升學生對英語的興趣，讓學生從中改善說話能力。	英文	訓練及表演後反思分享						英文
5	English week activities	2023年5月	中一至中五	600	\$26,000.00	\$43.33	透過不同體育及表演活動提升學生對英語的興趣	英文	學生問卷						英文
6	ELIC English Summer Programme	2023年7月	中一	120	\$7,000.00	\$58.33	To maximize students' chance of using English in an authentic situation	英文	Feedback from participants						英文
7	數學講座/參觀活動	全年	中一至中五	600	\$5,000.00	\$8.33	透過參加不同講座及參觀活動，學習如何運用數學知識解決日常生活困難	數學	學生問卷						數學
8	化學科參觀活動車費	全年	中四化學組	20	\$1,000.00	\$50.00	參觀化驗室：體驗與學科有關的職業	化學	學生問卷						化學
9	參觀香港標準及檢定中心	2022年11月	中四至中六化學組	60	\$1,000.00	\$16.67	體驗與學科有關的職業	化學	學生問卷						化學
10	綜合人文科考察活動	全年	中一至中三	100	\$3,000.00	\$30.00	安排中一或中二級學生進行與本科相關的實地考察，例如活化建築等，加強學生對社區認識	綜合人文	參觀後的課業及反思						綜合人文
11	中國歷史科中華文化週：工作坊	2023年3月	中一至中五	300	\$5,000.00	\$16.67	加強國民教育，讓學生認識更多中華文化	中國歷史	學生問卷						中國歷史



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	旅遊與款待參觀酒店或旅行社	視乎旅行社安排	中四及中五旅待科學生	70	\$8,000.00	\$114.29	參觀酒店或旅行社；相關行業運作簡介	旅遊與款待	參觀後討論						旅遊與款待
13	旅遊與款待參觀景點	視乎旅行社安排	中五旅待科學生	70	\$4,000.00	\$57.14	參觀景點；加強學科知識	旅遊與款待	參觀後討論						旅遊與款待
14	旅遊與款待餐桌服務/禮儀工作坊	下學期	中四及中五旅待科學生	70	\$4,000.00	\$57.14	餐桌禮儀工作坊。透過動手動腦嘗試，認識餐飲服務原理	旅遊與款待	參觀前討論及完成後反思						旅遊與款待
15	世界歷史科參觀活動	視乎團體安排	中四及中五歷史組	40	\$4,000.00	\$100.00	參觀博物館或資料館；加強學科知識	歷史	參觀前討論及完成後反思						歷史
16	地理科考察活動	下學期	中四及中五地理組	50	\$4,000.00	\$80.00	加強學科知識	地理	參觀後的課業及反思						地理
17	中五跨科活動日活動	2023年3月	中五	110	\$6,000.00	\$54.55	讓中五學生能跨班、跨科學習	跨學科	完成問卷及學生表現						地理及BAFS
18	BAFS參觀工展會	視乎團體安排	中六學生	50	\$1,200.00	\$24.00	安排中六企概科及電腦科參觀工展會	BAFS	參觀前討論及完成後反思						BAFS
19	策動職涯活動	八月至十一月	中四及中五BAFS學生	20	\$1,200.00	\$60.00	策動職涯活動（讓學生體驗創業經歷）	BAFS	完成問卷及學生表現						BAFS
20	電腦科參觀活動	視乎團體安排	中四及中五ICT學生	50	\$4,000.00	\$80.00	安排中四或中五資訊及通訊科技科學生參觀有關升學或出路課程，讓學生能增加本科學習興趣。	電腦	參觀後問卷						電腦
21	音樂科作詞工作坊	2022年10月	中一至中五被揀選學生	30	\$9,750.00	\$325.00	發掘有音樂潛質的學生	音樂	完成問卷及學生表現						音樂
22	音樂科校際比賽拔尖班	2022年11月	中一至中五被揀選學生	30	\$30,000.00	\$1,000.00	發掘有音樂潛質的學生	音樂	完成問卷及學生表現						音樂
23	歌曲編曲及後期製作	2022年12月	中一至中五被揀選學生	30	\$20,000.00	\$666.67	發掘有音樂潛質的學生	音樂	完成問卷及學生表現						音樂
24	錄音製作	2023年3月	中一至中五被揀選學生	30	\$10,000.00	\$333.33	發掘有音樂潛質的學生	音樂	完成問卷及學生表現						音樂
25	樂器班	全年25次訓練	中一至中五被揀選學生	100	\$428,200.00	\$4,282.00	培養藝術欣賞能力、學習有關演奏技巧	音樂	完成問卷及學生表現						音樂
26	音樂文化活動/參觀	視乎團體安排	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00	培養藝術欣賞能力	音樂	參觀後問卷						音樂
27	參加藝術音樂會	視乎團體安排	中四至中五	300	\$4,000.00	\$13.33	培養藝術欣賞能力	音樂	參觀後問卷						音樂
28	參加渣打藝趣嘉年華	每年十一月	中三至中六學生，安排一次	60	\$2,000.00	\$33.33	渣打藝趣嘉年華：透過接觸多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解，擴展同學的藝術學習經驗，讓學生擴闊藝術的眼界。	藝術(視藝)	舉辦創意藝術工作坊，觀察學生的參與程度，及來賓的回饋和意見。						藝術(視藝)
29	參加聯校視藝展	每年七月，視乎當年香港文化中心展覽館的檔期	中三至中六學生，安排一次	60	\$6,000.00	\$100.00	聯校視藝展開展，展覽由本校同學的創作，亦可讓學生參觀友校的作品，讓學生擴闊藝術的眼界。	藝術(視藝)	參觀前討論及參觀後反思						藝術(視藝)
30	聯校視藝交流活動	每年三月，於藝術週內進行	中四至中五選修科學生安排一次	60	\$4,000.00	\$66.67	聯校視藝藝術交流活動，加強各校之間的藝術發展及聯繫，擴展同學的藝術學習經驗，讓學生擴闊藝術的眼界，因此舉辦聯校視藝藝術交流	藝術(視藝)	參與創意藝術工作坊，最後將作品及製作過程於七月份「聯校視藝藝術創作展」中展出						藝術(視藝)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
31	參觀不同藝術活動	視乎當年展覽的類型及質素	中一至中三其中一班安排一次，中四至中六選修科學生安排一次	80	\$4,000.00	\$50.00	參觀藝術展覽活動：豐富學生的美感和藝術經驗，加強學生審美和欣賞的能力，加強學生認識不同的藝術作品及媒介，讓學生擴闊藝術的眼界。	藝術(視藝)	參觀前討論及參觀後反思						藝術(視藝)
32	區會聯校視覺藝術展	視乎大會安排	中四至中五選修科學生安排一次	60	\$13,000.00	\$216.67	區會聯校視覺藝術展，擴展同學的藝術學習經驗，讓學生擴闊藝術的眼界。	藝術(視藝)	參觀前討論及參觀後反思						藝術(視藝)
33	校外體育科(保齡球/高球場/網球/羽毛球等)租借場地	每項運動最少一次	中四至中六學生	350	\$4,000.00	\$11.43	校外體育科(中四至中六保齡球/高球場/網球/羽毛球等)，透過接觸不同運動項目，提升學生多元化的興趣及技能	體育	學生問卷						體育
34	籃、足、排、羽毛及乒乓球校隊租借場地	全年進行	中一至中六(經選拔的成員)	150	\$30,000.00	\$200.00	校隊訓練，發掘有潛質的運動員，並加以深化訓練。提供更優良的場地及設施，深化傑出運動員的訓練。	體育	學生問卷及導師評價						體育
35	籃球隊訓練	全年198小時	中一至中六(30名學生)	100	\$91,350.00	\$913.50	籃球隊訓練教練，深化校隊成員的技術及戰術	體育	學生問卷						體育
36	羽毛球隊訓練	全年124小時	中一至中六(30名學生)	60	\$49,999.00	\$833.32	羽毛球隊訓練教練，深化校隊成員的技術及戰術	體育	學生問卷						體育
37	乒乓球隊訓練	全年112小時	中一至中六(30名學生)	15	\$44,800.00	\$2,986.67	乒乓球隊訓練教練，深化校隊成員的技術及戰術	體育	學生問卷						體育
38	校隊助教協助訓練	全年180小時	中一至中六(100名學生)	200	\$30,000.00	\$150.00	田徑、籃球、排球、乒乓球及射箭教練助手，協助田徑、籃球、排球、乒乓球及射箭校隊訓練	體育	學生問卷						體育
39	聯校3D Virtual Tour	2022年11月	中一至中五被揀選學生	50	\$1,000.00	\$20.00	增廣學生見識	STEM	學生問卷及導師評價						STEM
40	全人發展校本課程:講座分享、參觀	全年最少2次外出或邀請到校	中四及中五選修同學	100	\$8,000.00	\$80.00	全人發展校本課程：講座分享及參觀，建立積極正向價值觀。	全人發展校本課程	學生問卷						
41	全人發展校本課程:STEM和資訊科技教育 工作坊與參觀	全年最少2次外出或邀請到校	中四及中五選修同學	100	\$3,000.00	\$30.00	增廣學生見識	STEM	學生問卷及導師評價						STEM
42	領袖生訓練活動	六月及九月	領袖生	80	\$3,000.00	\$37.50	領袖生訓練活動：提升學生自信，建立領導才能	領袖訓練	老師觀察						領袖訓練
43	輔導講座	上下學期各一次	全校學生	714	\$1,000.00	\$1.40	輔導講座：透過不同人士的分享，為同學提供價值教育講座	價值觀教育	學生問卷						價值觀教育
44	朋輩小組活動	全年不少於五次	初中學生	350	\$8,600.00	\$24.57	朋輩小組活動、領袖訓練：由學長帶領，為初中同學建立正向溝通及團隊精神，建立互信	領袖訓練及價值觀教育	導師觀察及學生問卷						領袖訓練及價值觀教育
45	中三生涯規劃工作坊	每班3課節及2講座	中三	110	\$20,000.00	\$181.82	中三生涯規劃工作坊	生涯規劃	學生問卷及導師評價						生涯規劃
46	中五全級認識性格工作坊	2023年7月	中五	110	\$16,000.00	\$145.45	中五全級認識性格工作坊	生涯規劃	學生問卷及導師評價						生涯規劃

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
47	中五模擬放榜活動及小組面試工作坊	2023年5月	中五	110	\$21,000.00	\$190.91	中五模擬放榜活動及小組面試工作坊	生涯規劃	學生問卷及導師評價						生涯規劃
48	中六大專個人面試工作坊	2022年12月	中六	100	\$20,000.00	\$200.00	中六大專個人面試工作坊	生涯規劃	學生問卷及導師評價						生涯規劃
49	中四生涯探索講座、工作坊、高校及行業探索外訪活動	10月至5月	中四	120	\$20,000.00	\$166.67	中四生涯探索講座、工作坊、高校及行業探索外訪活動	生涯規劃	學生問卷及導師評價						生涯規劃
50	中四至中六升學及就業活動:參觀教育展或	10月至5月	中四至中六	350	\$2,000.00	\$5.71	中四至中六升學及就業活動:參觀教育展或	生涯規劃	學生問卷及導師評價						生涯規劃
51	初中聯合生涯規劃講座	每班3課節及2講座	初中學生	350	\$6,000.00	\$17.14	初中聯合生涯規劃講座	生涯規劃	學生問卷及導師評價						生涯規劃
52	宗教事務委員會戶外活動	全年不少於兩次	團契學生	50	\$6,000.00	\$120.00	團契戶外活動：透過參觀活動，讓學生建立正向價值觀，學懂溝通與關心別人	宗教	學生問卷						宗教
53	宗教事務委員會迎新生活營	十一月前	團契學生	50	\$6,000.00	\$120.00	團契迎新生活營：讓中一新生建立正向價值觀，學懂溝通與關心別人	宗教	學生問卷						宗教
54	福音生活營	視乎屯門堂安排	團契學生	50	\$6,000.00	\$120.00	福音生活營(堂校合作)	宗教	學生問卷						宗教
55	福音興趣班	視乎屯門堂安排	團契學生	50	\$6,000.00	\$120.00	福音興趣班(堂校合作)	宗教	學生問卷						宗教
56	短宣活動	視乎屯門堂安排	團契學生	50	\$2,000.00	\$40.00	區會短宣活動(堂校合作)	宗教	學生問卷						宗教
57	方舟生命教育之旅	一天活動	全級中一同學	120	\$45,000.00	\$375.00	參觀方舟博覽館：福音周活動，增加信仰認識	宗教	學生問卷						宗教
58	生命教育初中及高中講座	上下學期各一次	初中及高中各一次	714	\$3,000.00	\$4.20	生命教育初中及高中講座：透過講者分享，讓同學了解生命，建立同理心及懂得關懷別人	德育、公民及國民教育	學生問卷						德育、公民及國民教育
59	參觀「生命、歷情」體驗館	三或四月	初中同學(約30人)	40	\$4,950.00	\$123.75	參觀「生命、歷情」體驗館：透過體驗活動，讓同學了解生命，建立同理心及懂得關懷別人	德育、公民及國民教育	學生問卷						德育、公民及國民教育
60	價值教育短片配音工作坊	全年	初中同學(約30人)	30	\$22,000.00	\$733.33	建立勤勞價值觀	德育、公民及國民教育	學生製成品						德育、公民及國民教育
61	領袖訓練	上學期	中一全級	130	\$10,000.00	\$76.92	領袖訓練：培養溝通能力，自我管理能力等促進自主學習。	領袖訓練	學生自我反思						領袖訓練
62	戶外活動日	下學期	全校學生	700	\$40,000.00	\$57.14	全方位學習之旅：到海洋公園進行不同生態探索並認識不同保育措施。	跨學科(其他)	學生習作						課外活動
63	60週年音樂劇	全年	全校經挑選學生	150	\$190,000.00	\$1,266.67	透過音樂劇的訓練，加強學生藝術表演技巧，體現團體精神	跨學科(其他)	學生自我反思						課外活動
64	圖書館管理員服務小組訓練	上學期	圖書館管理員服務小組	30	\$200.00	\$6.67	圖書館管理員服務小組培訓課程	領袖訓練	學生問卷						學會導師
65	環保學會有機種植活動	上學期	環保學會成員	20	\$500.00	\$25.00	可持續發展活動	跨學科(其他)	學生問卷						學會導師
66	環保學會綠色生活體驗	上學期	環保學會成員	20	\$3,000.00	\$150.00	可持續發展活動	跨學科(其他)	學生問卷						學會導師
67	童軍集會及訓練	全年25次訓練	童軍成員	30	\$1,000.00	\$33.33	童軍集會及訓練：透過有系統的團隊訓練，加強團隊意識及建立不同技能	領袖訓練	學生問卷及導師評價						學會導師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
68	童軍訓練營	全年最少一次	童軍成員	30	\$1,000.00	\$33.33	童軍集會及訓練：透過有系統的團隊訓練，加強團隊意識及建立不同技能	領袖訓練	學生問卷及導師評價						學會導師
69	聖約翰救傷隊少青團：集會及訓練	全年25次訓練	聖約翰救傷隊少青團成員	30	\$300.00	\$10.00	聖約翰救傷隊少青團：集會及訓練	領袖訓練	學生問卷及導師評價						學會導師
70	戲劇學會戲劇欣賞活動	十一月或六月	中、英劇組成員	60	\$4,000.00	\$66.67	欣賞其他劇團演出，培養藝術欣賞能力、學習有關表演技巧	藝術（其他）	學生問卷及導師評價						學會導師
71	家政學會觀摩烹飪課程	三月舉行	家政學會成員	40	\$2,000.00	\$50.00	觀摩烹飪課程：參觀煤氣烹飪中心，從小培養學生們對明火煮食的興趣，培養專注力、鑑賞力和創意。	跨學科（其他）	學生問卷及導師評價						學會導師
72	校園電視台多媒體應用課程	上學期	校園電視台成員	40	\$30,000.00	\$750.00	校園電視台：拍攝工作坊	藝術（其他）	學生問卷及導師評價						學會導師
73	中國舞訓練	全年25次訓練	中國舞成員	30	\$45,500.00	\$1,516.67	透過學習中國舞，協助提升學生身體協調能力及溝通能力，並加深對中國文化的理解	藝術（其他）	學生問卷及導師評價						學會導師
74	中國舞比賽	全年最少二次	中國舞成員	30	\$2,000.00	\$66.67	透過學習中國舞，協助提升學生身體協調能力及溝通能力，並加深對中國文化的理解	藝術（其他）	學生問卷及導師評價						學會導師
75	藝術發展活動	全年6-8次	全級中四同學	100	\$8,000.00	\$80.00	藝術發展周會：邀請不同藝術家及團體到校為中四同學提供約一小時的藝術活動體驗	藝術	學生問卷及導師評價						課外活動
76	藝術發展周會	全年約4-6次	中四至中六同學	300	\$15,000.00	\$50.00	藝術發展活動：邀請不同藝術家及團體作分享或外出參選藝術活動及比賽	藝術	學生問卷及導師評價						課外活動
77	音樂農莊活動	2023年4月	全級中四同學	120	\$5,000.00	\$41.67	讓學生透過實作製造樂器	藝術	學生問卷及導師評價						音樂
78	STEM跨科活動	下學期	初中學生	300	\$1,000.00	\$3.33	編程及創作活動：為學生提供具意義及趣味的活動	STEM	學生問卷及導師評價						STEM
79	自主學習訓練課	全年	全校學生	714	\$76,000.00	\$106.44	自主學習訓練課：以小組協作形式教授學生記憶技巧、溫習技巧及溝通技巧，加強學生自學能力	跨學科(其他)	學生問卷及導師評價						學與教質素督導
80	升旗訓練	全年	制服團隊成員	60	\$25,000.00	\$416.67	透過有系統的訓練，加強團隊意識及建立愛國意識	國家安全	學生問卷及導師評價						學會導師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			<b>第1.1項預算總計</b>	<b>11,697</b>	<b>\$1,831,249.00</b>										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.2項預算總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0.00</b>										
<b>第1項預算總計</b>				<b>11,697</b>	<b>\$1,831,249.00</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	數學思維學具	供數學學會使用	\$2,000.00
2	電腦科公開比賽材料	供學生於公開比賽使用	\$600.00
3	樂器添置	供學生於訓練使用	\$99,500.00
4	表演服	供學生於公開比賽穿著	\$62,000.00
5	體育器材(消耗性)-球類	供校隊訓練	\$18,000.00
6	購買教材課本+生涯規劃地圖	全人發展校本課程	\$3,000.00
7	聖約翰救傷隊定期更換急救藥物	聖約翰救傷隊定期更換急救藥物	\$700.00
8	聖約翰救傷隊急救課程設備	聖約翰救傷隊急救課程設備	\$1,000.00
9	戲劇學會：購買道具及化妝品	供學生於週年匯演使用	\$1,800.00
10	家政學會：消耗物品	供烹飪課程用	\$200.00
11	家政學會：教師用書及教具	供烹飪課程用	\$50.00
12	家政學會：烹飪材料	供烹飪課程用	\$1,800.00
13	校園藝術大使材料費	供學生於聯校交流活動及訓練使用	\$4,000.00
14	中國舞小組：化妝造型用品	供學生於週年匯演及比賽使用	\$1,000.00
15	中國舞小組：舞蹈服飾	供學生於週年匯演及比賽使用	\$13,000.00
16	STEM比賽資源	供學生於STEM比賽使用	\$5,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
17	STEM材料	供學生於STEM活動使用			\$1,000.00										
18	生涯規劃課學習資源	供學生於生涯規劃課使用			\$3,000.00										
19	STEM教學用具	提供STEM訓練			\$1,500.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第2項預算總開支		\$219,150.00										
			第1及第2項預算總開支		\$2,050,399.00										

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	714
預期受惠學生人數：	714
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	高栢雄
職位：	SGM

附件 F

姊妹學校交流計劃書  
2022/2023 學年

學校名稱：	中華基督教會何福堂書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	禰啟倫助理副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	管理層視像會議
2.	教師交流觀課
3.	邀請姊妹學校管理層到訪本校
4.	教師到訪姊妹學校
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):



丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$37,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	更新及提升視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$64,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 郵費、電話咭及長途電話通訊費用	HK\$16,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## 附件 G

### 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書

#### 一、背景：

根據教育局通函第 83 /2021 號，改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。教育局已接納課程發展議會與香港考試及評核局（考評局）公開考試委員會通過的高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科）優化方案，有關科目的優化措施將於 2021/22 學年在中四級起推行。通識教育科會改名為公民與社會發展科（下稱「公民科」），改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。教育局將會發放 30 萬一筆過支援津貼（下稱「津貼」），目的使優化後的課程能順利推行。

#### 二、發放「津貼」目的：

可因應校情和發展需要，靈活運用本「津貼」以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。

#### 三、金額：

港幣三十萬元正

#### 四、運用「津貼」時限：

「津貼」會於 2021 年 9 月向資助學校發放，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2024 年 8 月 31 日止。截至 2024 年 8 月 31 日的「公民科津貼」餘款，須退還教育局。

#### 五、用途：

發展或採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料；資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動；舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動；以及舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

策略／工作	所需資源	2021/22 學年 支出預算	2022/23 學年 支出預算	2023/24 學年 支出預算	2021/22 學年 至 2023/24 學年 支出預算
<b>1. 購置學與教資源 (2021/22學年、2022/23學年、2023/24學年)</b> 日期：2021/22、2022/23、2023/24各學年 目標： 1. 採購優質電子教材、其他相關的學與教資源、應用程序、軟件以促進公民科教學。 2. 運用電子教材以多元教學活動照顧學生學習多樣性，促進全人發展	1. 教科書籍 2. 教材教具 3. 訂報 4. 公民科教學應用程式及軟件	/	\$1,000 \$1,000 \$20,000 \$5,000	\$1,000 \$1,000 \$20,000 \$5,000	<b>\$54,000</b>
小計：		-	<b>\$27,000</b>	<b>\$27,000</b>	<b>\$54,000</b>
<b>2. 公民與社會發展科校本學習活動 (2021/22學年、2022/23學年、2023/24學年)</b> 日期：2021/22、2022/23、2023/24各學年 目標：按單元內容舉辦不同校內活動及校外參觀活動，加深學生體會。提升正向及積極的校園文化。	1. 活動物資 2. 參觀門票 3. 旅遊車租用 4. 導賞 5. 跨學科活動	/	\$2,000 \$3,000 \$20,000 \$20,000 \$30,000	\$4,000 \$6,000 \$40,000 \$40,000 \$40,000	<b>\$150,000</b>
小計：		-	<b>\$75,000</b>	<b>\$130,000</b>	<b>\$150,000</b>
<b>3. 學生內地考察團 (2022/23學年)</b> 日期：2022/23學年 地點：待定 目標： 1. 提高公民科學習成效，讓學生感受中國風土人情、欣賞珍貴古蹟文物。認識中國文化遺產、體驗國家發展、豐富學習經歷。	1. 簽證協助 2. 考察團物資	/	\$3,000 \$2,000	\$3,000 \$2,000	<b>\$ 10,000</b>

策略／工作	所需資源	2021/22 學年 支出預算	2022/23 學年 支出預算	2023/24 學年 支出預算	2021/22 學年 至 2023/24 學年 支出預算
2. 公民科內地考察活動及專題研習					
小計：		-	\$5,000	\$5,000	\$ 10,000
累積總額：		-	\$ 107,000	\$162,000	\$214,000

2021/22 學年	撥款額：	\$300,000
	預計總支出：	
	預計盈餘：	\$300,000
2022/23 學年	預計總支出：	\$107,000
	預計盈餘：	\$193,000
2023/24 學年	預計總支出：	\$162,000
	預計盈餘：	\$21,000

**THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA**  
**HOH FUK TONG COLLEGE**  
**GOVERNMENT FUND AND SCHOOL FUND ACCOUNTS**  
**2022 - 2023 BUDGET**  
(Expressed in Hong Kong Dollars)

	Expected surplus brought forward from previous	Expected Income	Expected Expenditure	Expected Accumulated Surplus / (Deficit)	Notes
	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	
<b>GOVERNMENT FUND</b>					
<b>Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)</b>					
<b>(including School Specific Grant)</b>					
	5,562,590.60	-	(23,241.17)	5,539,349.43	
1 Fund set aside for Severance Payment (SP) / Long Service Payment (LSP)	576,319.73	23,241.17	-	599,560.90	
2 Basic Baseline IMC / Per Class IMC	-	1,955,662.82	(5,012,985.00)	(3,057,322.18)	
3 Administration Grant	-	3,594,624.00	(3,061,135.00)	533,489.00	
4 Composite I.T. Grant	-	494,240.00	(1,010,030.00)	(515,790.00)	1.
5 Capacity Enhancement Grant (CEG)	-	642,934.00	(476,455.49)	166,478.51	2.
6 Air-conditioning Grant	-	487,510.00	(325,000.00)	162,510.00	
7 School-based Management Top-up Grant	-	50,702.00	(45,000.00)	5,702.00	
Amount transfer from other accounts	-	-	(64,562.74)	(64,562.74)	
	<b>6,138,910.33</b>	<b>7,248,913.99</b>	<b>(10,018,409.39)</b>	<b>3,369,414.93</b>	
<b>Outside EOEBG</b>					
8 Cash Grant for School-based After-school Learning and Support	182,211.00	182,400.00	(262,700.00)	101,911.00	
9 Learning Support Grant for Secondary Schools	239,262.67	1,241,478.00	(1,357,753.00)	122,987.67	
10 Home School Co-operation Grant	-	20,672.00	(20,872.00)	(200.00)	
11 Diversity Learning Grant - Applied Learning Courses	-	365,900.00	(365,900.00)	-	
12 Diversity Learning Grant - Other Programmes	84,000.00	84,000.00	(158,500.00)	9,500.00	
13 Moral and National Education Subject Support Grant (MNESSG)	530,000.00	-	-	530,000.00	
14 Grant for School-based Support for Non-Chinese Speaking Students	59,353.25	800,000.00	(921,600.00)	(62,246.75)	
15 Information Technology Staffing Support Grant	-	321,796.00	(329,931.00)	(8,135.00)	
16 Hong Kong School Drama Festival	-	7,200.00	(7,200.00)	-	
17 Fractional Post Cash Grant	244,059.89	449,400.00	(267,194.58)	426,265.31	
18 Teacher Relief Grant	10,201,216.45	5,205,538.00	(4,873,395.00)	10,533,359.45	
19 Promotion of Reading Grant	31,496.04	62,851.00	(69,890.00)	24,457.04	
20 Life-wide Learning Grant	1,174,267.00	1,174,267.00	(2,074,399.00)	274,135.00	
21 Grant for the Sister School Scheme	-	157,126.00	(151,106.99)	6,019.01	
22 Student Activities Support Grant	-	150,800.00	(150,800.00)	-	
23 Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students with Special Educational Needs	1,689.50	101,405.00	(76,104.00)	26,990.50	
24 One-off Grant for Supporting the Implementation of the Senior Secondary Subject Citizenship and Social Development	300,000.00	-	(300,000.00)	-	
25 Other Recurrent Grants (for reimbursement of government rent and rates)	-	-	-	-	
26 Fund set aside for Severance Payment / Long Service Payment	-	-	(124,819.95)	(124,819.95)	
27 Special Anti-epidemic Grant (March 2022)	1,500.00	-	(1,500.00)	-	
Amount transfer to EOEBG	-	64,562.74	-	64,562.74	
	<b>13,049,055.80</b>	<b>10,389,395.74</b>	<b>(11,513,665.51)</b>	<b>11,924,786.02</b>	
<b>GOVERNMENT FUND</b>	<b>19,187,966.13</b>	<b>17,638,309.72</b>	<b>(21,532,074.91)</b>	<b>15,294,200.95</b>	
<b>SCHOOL FUND</b>					
28 Subscription	1,684,789.07	331,960.00	(410,100.00)	1,606,649.07	
29 Approved Collection	136,131.46	220,410.00	(230,100.00)	126,441.46	3.
30 Healthy School Programme	724.24	415,797.00	(368,196.34)	48,324.90	
31 Council Fund	10,932.01	6,000.00	(6,000.00)	10,932.01	
32 Fund set aside for Severance Payment / Long Service Payment	-	-	-	-	
	<b>1,832,576.78</b>	<b>974,167.00</b>	<b>(1,014,396.34)</b>	<b>1,792,347.44</b>	
<b>TOTAL AMOUNT</b>	<b>21,020,542.91</b>	<b>18,612,476.72</b>	<b>(22,546,471.25)</b>	<b>17,086,548.39</b>	

**THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA**  
**HOH FUK TONG COLLEGE**  
**NOTES TO THE ACCOUNTS**  
**2022 - 2023 BUDGET**  
(Expressed in Hong Kong Dollars)

**1. Composite I.T. Grant**

	\$
<b>Income</b>	
Grant Received	494,240.00
<b>Expected Expenditure</b>	
eClass on the Cloud with SSL Certificate	20,000.00
eClass Parent App	20,000.00
Firewall 保養	20,000.00
iPad 管理系統	15,000.00
MS 軟件及版權的續期費	35,000.00
Teacher App	6,000.00
UPS電池	5,000.00
Websams 備份軟件年費	2,500.00
Wiseneews Services	13,830.00
Application License fee for Padlet	9,000.00
Zoom會議服務	50,000.00
上網服務及互聯網保安服務費	30,000.00
電腦 ( 15台 ) ( Staff Room · Officez )	90,000.00
明報新聞 ( 網上版 )	700.00
明報網上教材	700.00
信報新聞 ( 網上版 )	800.00
星島新聞 ( 網上版 )	500.00
剪接影片程式	5,000.00
教育城網上試題學習平台	17,000.00
設備 / 系統維修、保養及安裝	15,000.00
無線網絡控制器Wi-Fi 6 及無線存取橋接器	550,000.00
無線網絡控制器保養	15,000.00
電腦 ( 剪片用 )	15,000.00
電子教材使用年費	500.00
網上歌譜下載年費	500.00
網上閱讀系統	7,000.00
學生讀卡器	6,000.00
購買與資訊科技相關硬件及消耗品	60,000.00
<b>Total Expected Expenditure</b>	1,010,030.00
<b>Expected Surplus for this year</b>	(515,790.00)

**THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA**  
**HOH FUK TONG COLLEGE**  
**NOTES TO THE ACCOUNTS**  
**2022 - 2023 BUDGET**  
(Expressed in Hong Kong Dollars)

**2. Capacity Enhancement Grant (CEG)**

	\$
<b>Income</b>	
Grant Received	<u>642,934.00</u>
<b>Expected Expenditure</b>	
Chinese writing course for junior students	9,000.00
Chinese oral training course for S3 students	10,000.00
English enhancement courses for S3 (Writing & Reading)	8,500.00
Chinese Cultural Activities	5,000.00
Basic salaries and Employer's MPF of 2 Clerical Staff	<u>443,955.49</u>
<b>Total Expected Expenditure</b>	<u>476,455.49</u>
<b>Expected Deficit for this year</b>	<u><u>166,478.51</u></u>

**3. Approved Collection**

	\$
<b>Expected Income</b>	
711 students @ \$310	<u>220,410.00</u>
<b>Expected Expenditure</b>	
For Other Purpose:	
Copy fee for notes and worksheets	71,100.00
IPad (12 pcs)	60,000.00
Projector	12,000.00
Monitor	22,000.00
Notebooks (4 sets)	40,000.00
Visualizer (4pcs)	<u>25,000.00</u>
<b>Total Expected Expenditure</b>	<u>230,100.00</u>
<b>Expected Deficit for this year</b>	(9,690.00)
<b>Surplus brought forward from the previous year</b>	<u>136,131.46</u>
<b>Expected Surplus carried forward to next year</b>	<u><u>126,441.46</u></u>

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書 (CEG)

學校：中華基督教會何福堂書院

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提高學生的語文能力	加強學生寫作、閱讀、說話及思考能力	聘用外間專業人員教導	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生的語文能力提高，並更能照顧他們在上述學習的需要</li> <li>●教師有更多空間專注課程發展及優化學與教</li> </ul>	於 2022 年 9 月至 2023 年 8 月期間進行	中國語文科： 初中級作家寫作拔尖班 \$9,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參加人數及出席率</li> <li>●學生寫作能力提升</li> <li>●學生說話能力提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老師</li> <li>●評估表</li> </ul>	梁榮康 副校長
					English: Enhancement courses for S3 (Writing & Reading) \$8,500			關筱禎主任 吳嘉雯主任
					中國語文科： 中三說話訓練班 \$10,000			梁榮康 副校長
	加強學生對中華文化的認識	聘用外間機構籌辦活動			中華文化體驗活動 \$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參加人數及出席率</li> <li>●活動問卷</li> </ul>		梁榮康 副校長
課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注課程發展	聘用文書人員處理現時教師的非教學職務			聘用 2 名文書人員 \$443,955.49	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大部教師同意</li> </ul>		鄧玉娣 副校長
<b>合計： 476,455.49</b>								