

**2023/24 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：中華基督教會何福堂書院

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 2 名額外教師，以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| ✓ 抽離學習<br>（年級： <u>中一至中六</u> ）    | ✓ 分組／小組學習<br>（年級： <u>中一至中六</u> ）                    |
| □ 增加中文課節<br>（年級：_____）           | □ 協作／支援教學<br>（年級：_____）                             |
| □ 跨學科中文學習<br>（年級： <u>中一至中六</u> ） | ✓ 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級： <u>中一至中六</u> ） |
| □ 其他（請說明）：_____                  |   |

其他支援：

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| ✓ 中文學習小組<br>（年級： <u>中四至中六</u> ） | ✓ 暑期銜接課程<br>（年級： <u>中一</u> ） |
| ✓ 中文銜接課程<br>（年級： <u>中一</u> ）    | □ 伴讀計劃<br>（年級：_____）         |
| ✓ 朋輩合作學習<br>（年級： <u>中一至中六</u> ） | □ 導讀學習<br>（年級：_____）         |
| □ 其他（請說明）：_____                 |                              |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

因應傳統節日而舉辦相應文化活動，例如中秋節猜燈謎、春節寫揮春等，讓非華語學生了解中國文化、傳統習俗，並親身參與節慶活動，以促進文化共融。

- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

全方位學習活動、德育課、價值觀教育等課堂內外的活動，以促進文化共融。

- 其他措施（請說明）：

---

---

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：

---

---

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24596354 與梁榮康副校長或潘韻如老師聯絡。