

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：中華基督教會何福堂書院

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 2 名額外教師，以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|----------------------------------|---|
| ✓ 抽離學習
（年級： <u>中一至中六</u> ） | ✓ 分組／小組學習
（年級： <u>中一至中六</u> ） |
| □ 增加中文課節
（年級：_____） | □ 協作／支援教學
（年級：_____） |
| □ 跨學科中文學習
（年級： <u>中一至中六</u> ） | ✓ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>中一至中六</u> ） |
| □ 其他（請說明）：_____ | |

其他支援：

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ✓ 中文學習小組
（年級： <u>中四至中六</u> ） | ✓ 暑期銜接課程
（年級： <u>中一</u> ） |
| ✓ 中文銜接課程
（年級： <u>中一</u> ） | □ 伴讀計劃
（年級：_____） |
| ✓ 朋輩合作學習
（年級： <u>中一至中六</u> ） | □ 導讀學習
（年級：_____） |
| □ 其他（請說明）：_____ | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告 / 學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :

因應傳統節日而舉辦相應文化活動，例如中秋節猜燈謎、春節寫揮春等，讓非華語學生了解中國文化、傳統習俗，並親身參與節慶活動，以促進文化共融。

- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :

全方位學習活動、德育課、價值觀教育等課堂內外的活動，以促進文化共融。

- 其他措施 (請說明) :

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及 / 或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊
- 其他措施 (請說明) :

[# : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24596354 與梁榮康副校長或潘韻如老師聯絡。